

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Rozmarínová ul.1, Komárno
za školský rok 2017/2018



Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 8. októbra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
PaedDr. Iveta Gregušová
predseda Rady školy
pri ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno
Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto: Komárno
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno
za školský rok 2017/2018

.....
Ing. László Stubendek
primátor mesta, za zriaďovateľa

Predkladá: Mgr. Helena Weszelovszká
riaditeľ/ka školy

Vyhodnocovacia správa Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno
za školský rok 2017 / 2018

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Základná škola Rozmarínová ul.1 Komárno
2. Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno
3. 035/ 77 31 488, 0915 799 373
4. skola@rozmarinkakn.sk : www.rozmarinkakn.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Komárno, Nám. Gen.Klapku 1, 945 01 Komárno
6. Mgr. Helena Weszelovszká, riaditeľka školy – štatutárny zástupca
Mgr. Jarmila Ďurčová, zástupkyňa riad. školy nižšie sekundárne vzdelávanie, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Silvia Szabóová, zástupkyňa riad. školy pre primárne vzdelávanie

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy

Pedagogickí zamestnanci:

PaedDr. Iveta Gregušová – predseda RŠ

Mgr. Monika Melečkyová

Ing. Renáta Kubalová – nepedagogický zamestnanec

Zástupcovia rodičov:

Mgr. Dana Zsibritová

Ing. Zuzana Kollárová

Mgr. Dana Ďuríková

Ladislav Kálazi

Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:

Mgr. Ondrej Gajdáč

Ing. Konštantín Glič

JUDr. Margit Kesegh

Mgr. György Batta

metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK)		
MZ ISCED 1		
MZ 1.- 2. ročník		Marta Kecskéssová
MZ 3.- 4. ročník		Iveta Gregušová
MZ ŠKD		Margita Szabóová
PK ISCED 2		
PK SJL	Slovenský jazyk a literatúra	Jana Krajanová
PK CJ	Cudzí jazyky	Katarína Nemčická
PK MAT, INF aTEC	Matematika, Informatika a Technika	Eva Szabóová
PK Človek a príroda	Biológia, Chémia a Fyzika	Ľubica Kováčová
PK Človek a spoločnosť	Geografia, Dejepis a Občianska náuka	Monika Melečkyová
PK Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a hodnoty	Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Telesná a športová výchova, Etická výchova a Náboženská výchova	Tatiana Ocskaiová

- b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s ŠVVP ¹⁾	
		Individuálne začlenení žiaci	Žiaci s ŠVVP (vyžadujúci individuálny prístup)
1. A	19	1	0
1. B	17	0	1
2. A	18	0	0
3. A	20	2	0
3. B	16	1	0
4. A	20	2	1
4. B	25	1	0
5. A	23	4	0
5. B	20	2	0
6. A	17	2	0
6. B	18	1	0
7. A	24	0	0
7. B	25	1	0
8. A	18	1	0
8. B	18	2	0
9. A	22	2	0
9. B	18	2	0
spolu	338	26	2

¹⁾žiaci evidovaní v ŠPP, PPP, alebo DIC

Školský klub detí	Odd.1	Odd.2	Odd.3	Odd.4	Spolu
	27	28	24	27	106

- c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,
- d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Ročník	Počet žiakov	Stredné školy						
		gymnázium		SOŠ				
		Počet uchádzačov	Počet prijatých	4.ročné		3.ročné	2.ročné	
		Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet prijatých	Počet prijatých	
1. ročník	zapísaných	41						
	s odkladom šk. dochádzky	6						
	skutočnosť k 1. septembru	41	-	-	-	-	-	-
5. ročník	42	7	7	0	0	0	0	
9. ročník	40	7	7	28	28	1	0	
iný ročník	3	1	0	0	0	0	2	

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovné výsledky

Trieda	Dochádzka		Výchovné opatrenia			
	Ø počet vymeškaných hodín spolu	Z toho Ø neospravedlnených hodín	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
				2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. A	53,58	4,63	0	0	0	0
1. B	90,11	3,73	0	0	0	0
2. A	66,72	0	0	0	0	0
3. A	64	0	0	0	0	0
3. B	58,19	0	0	0	0	0
4. A	106,9	0	0	0	0	0
4. B	71,28	0	0	0	0	0
5. A	88,52	0	0	0	0	0
5. B	94,3	1,85	3	3	2	1
6. A	94,18	9,12	1	0	1	0
6. B	121,94	16,3	5	1	2	4
7. A	94,5	6,79	2	2	4	1
7. B	116,72	0	1	0	0	0
8. A	158,11	16,28	6	2	2	0
8. B	147	25,83	1	0	1	1
9. A	157,6	0,4	0	0	0	0
9. B	111,44	0,33	0	0	0	0
Spolu	94,38	5,54	19	8	12	7

Vzdelávacie výsledky

A/ 1. stupeň – primárne vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov						
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
1. A	19	13	68,42%	0	0	6	31,6
1. B	17	17	100 %	0	0	0	0
2. A	18	13	72,2%	0	0	5	27,8
3. A	20	20	100 %	0	0	0	0
3. B	16	16	93,75 %	0	0	0	0
4. A	20	19	95 %	0	0	1	5
4. B	25	24	96 %	0	0	1	4
spolu	135	122	90,37 %	0	0 %	13	9,63 %

B/ 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov													
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	Prospelo s vyznamenaním	%	opravné skúšky	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
5. A	23	22	95,65%	0	0	13	56,5 %	0	0	0%	0	0	1	4,35 %
5. B	20	19	100 %	0	0	3	16 %	0	0	0 %	0	0	0	0 %
6. A	17	17	100 %	0	0	10	59%	0	0	0 %	0	0	0	0 %
6.B	18	18	100%	0	0	4	22,2 %	0	0	0 %	0	0	0	0
7. A	24	21	87,5 %	1	4,2 %	6	25 %	1	1	4,2 %	0	0	2	8,3 %
7. B	25	24	96 %	0	0 %	12	48 %	0	0	0	0	0	1	4
8. A	18	16	89 %	1	5,5	8	44,4 %	0	0	0%	0	0	1	5,5
8. B	18	18	100 %	0	0	8	44,4%	0	0	0 %	0	0	0	0
9. A	22	20	90,1 %	0	6	6	27,3	0	0	0	0	0	2	9,1
9.B	18	18	100 %	0	0	7	39	0	0	0	0	0	0	0
spolu	203	193	95,5 %	2	0,9 %	77	38,1 %	1	1	100%	0	0 %	7	3,5%

Vzdelávacie výsledky 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie podľa jednotlivých predmetov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra Ø	Matematika Ø	Cudzí jazyk Ø	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	Dejepis Ø	Geografia Ø	Fyzika Ø	Chémia Ø	Biológia Ø	Monitor 9			
										Slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
5. A	1,86	2,00	1,36	0	1,68	1,64	0	0	1,55	Priemerná úspešnosť školy	Percentil školy	Priemerná úspešnosť školy	Percentil školy
5. B	2,72	3,05	2,17	0	2,61	2,56	0	0	2,39				
6. A	1,76	1,94	2,06	0	1,94	1,59	2,18	0	1,41				
6.B	2,5	2,67	2,17	0	2,39	2,11	2,5	0	2,22				
7. A	2,45	2,45	1,86	1,73	2,45	1,64	2,59	2,00	2,56				
7. B	1,96	2,54	1,96	1,29	2,04	1,88	2,33	1,79	1,96				
8. A	2,29	2,88	2,00	1,91/1,67	2,53	2,47	2,29	2,59	2,41				
8. B	2,06	2,71	1,88	1,50/1,00	2,41	1,47	1,75	2,59	1,88				
9. A	2,05	2,6	1,55	1,75	2,35	1,2	2,3	2,3	1,73				
9.B	2,18	2,59	2,18	1,94	2,41	1,59	2,35	2,59	1,76	68		63,24	
spolu	2,18	2,54	1,92	1,69/1,3	2,28	1,82	2,29	2,31	1,81	69,2	78,9	66,1	81,5

Výsledky testovania žiakov Testovanie 9 sú výsledkom mimoriadne úspešného vyučovania daných predmetov. V predmete SJL boli žiaci našej školy **o 6,2% úspešnejší ako národný priemer**, čím obsadili 2. miesto v okrese ako najlepšia základná škola v Komárne a v predmete MAT dosiahli **o 10,28 % lepší výsledok ako národný priemer**, ktorým obsadili 6. miesto v okrese ako najlepšia slovenská základná škola v Komárne.

f) zoznam učebných školských plánov, ktorými škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie (alternatívne prístupy k výchove a vzdelávaniu - integrované vyučovanie, slovné hodnotenie atď.)

Výchovno-vzdelávací program bol realizovaný podľa platného štátneho a školského vzdelávacieho programu **MÚZA**. V ročníkoch 1,2,3,5,6 a 7 bol zavedený inovovaný štátny a inovovaný školský vzdelávací program, v ostatných ročníkoch bol zachovaný postup podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“) a Školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“). Škola postupovala v zmysle platných právnych predpisov a koncepčných materiálov uvedených v POP 2017/2018.

Zameranie školy je postavené na 4 pilieroch – múdro, úspešne, zdravo a aktívne s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie. Vychádza z akceptácie základných pedagogických dokumentov, predovšetkým štátneho vzdelávacieho programu, z tradícií doterajšej profilácie školy a z požiadaviek rodičov žiakov školy. Jeho filozofia napĺňa motto nášho školského vzdelávacieho programu:

„Naše vyučovanie má za cieľ srdce zušľachtiť, myseľ osvietiť, človeka do života a do sveta pripraviť.“ (L. Štúr)

Múdro

- vďaka najmodernejšiemu vybaveniu školy v meste zefektívniť vyučovací proces tak, aby sme u našich žiakov dosiahli čo najlepšie a trvalé vedomosti, zručnosti a schopnosti, a to na základe porozumenia javu, vlastnej aktivity a skúseností
- zavedením metódy Hejného matematiky podporiť učenie prírodovedných predmetov, odbúravať strach z matematiky, rozvíjať logické myslenie a samostatnosť
- prírodovednú orientáciu posilniť v rámci disponibilných hodín predmetmi zameranými na zážitkové, zábavné, objavné a praktické utvrdzovanie učiva, aby si žiaci prostredníctvom týchto predmetov prakticky overovali svoje teoretické vedomosti alebo naopak praktickou činnosťou získavali vedomosti
- zabezpečiť žiakom kvalitné jazykové vzdelávanie, a to výučbou anglického jazyka už od 1. ročníka v rámci voliteľných hodín (od 3. ročníka sa ho žiaci učia ako povinný predmet štátneho vzdelávacieho programu)
- zvyšovať informačnú gramotnosť žiakov, nakoľko sme si vedomí, že digitálne kompetencie patria medzi základné zručnosti v 3. tisícročí. Preto zavádzame informatiku už od 1. ročníka a informačno-komunikačné technológie budeme využívať na rôznych predmetoch.
- podporovať kritické myslenie, priestor na vyjadrenie svojho názoru a presadenie sa v kolektíve

Úspešne

- vytvoriť prostredie, v ktorom každý žiak zažije úspech
- pomôcť mu nájsť oblasť, v ktorej vie byť úspešný
- podporovať všetky druhy jeho nadania
- venovať sa každému žiakovi podľa jeho potrieb, individualizovať a diferencovať jeho výučbu
- naďalej žiakov pripravovať na rôzne vedomostné, športové a umelecké súťaže
- podporovať rozmanité záujmy žiakov smerujúce k ich profesijnej orientácii, a to formou vyučovania, ale aj mimo vyučovania bohatou ponukou krúžkovej činnosti
- vytvárať u každého žiaka pozitívny vzťah k vzdelávaniu a motivovať ho k celoživotnému vzdelávaniu

Zdravo

- vytvárať pozitívnu klímu v škole a podporovať ústretové partnerstvo školy a rodiny
- naplňať program projektu „Škola priateľská k deťom“
- pristupovať k žiakom individuálne a zohľadňovať učebný štýl každého jedného žiaka
- pravidelne organizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu a prevencie sociálno-patologických javov
- naďalej podporovať šport a pohybové aktivity, pričom okrem hodín telesnej a športovej výchovy využijeme záujmové vzdelávanie, mimovyučovacie aktivity, rôzne športové súťaže a v rámci Školského klubu detí rôzne pohybové činnosti a hry
- zavedením predmetu pohybom ku zdraviu vo štvrtom ročníku zvyšovať pohybovú výkonnosť, obratnosť a telesnú zdatnosť

- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v športovej príprave už od prvého ročníka zameranú prioritne na florbal, a to v rámci záujmového útvaru a v spolupráci s ŠK Florbalo Komárno, ktorý pôsobí v škole
- pestrou ponukou aktivít zo všetkých oblastí umenia zabezpečovať pozitívny rozvoj psychického zdravia žiakov školy

Aktívne

- viesť žiakov k aktívnej účasti na živote školy vo vyučovacom procese, školských akciách, mimoškolských aktivitách
- vyhlasovaním spoločnej témy na každý školský rok podporovať celistvosť nadobúdania kompetencií potrebných pre život a odbúravanie stereotypov vo vzdelávaní
- uplatňovať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní, viacmyslové zážitkové učenie, projektové vyučovanie
- vzdelávať aj prostredníctvom pohybu, hier a bádateľských aktivít
- podporovať činnosť a iniciatívu Žiackeho parlamentu
- organizovať interaktívne exkurzie, výlety, plavecké a lyžiarske kurzy, školy v prírode v 2. a 4. ročníku a letné školy v prírode
- pravidelne prezentovať výsledky žiackych prác a ich umelecké zručnosti prostredníctvom výstav, vystúpení a publikovaním v médiách

Školský učebný plán bol v aktuálnom roku obohatený vyučovacími hodinami: 1.roč.- ANJ a INF, 2.roč.- Zábavná matematika, Informatika a ANJ, 3.roč. – Tvorivé písanie a Bádanie, 4.roč. – Tvorivé písanie, 5.roč. – Praktické financie, Obohatenie a Konverzácia v ANJ, 6.roč. – Matematika v praxi a posilnenie BIO, DEJ a GEO, 7.roč. –posilnenie SJL, MAT a Nemecký jazyk, 8.roč. – posilnenie MAT,GEO,BIO, 9.roč. – posilnenie SJL, FYZ, CHEM, DEJ, GEO a MAT

Uplatňovali sme digitálne a multimediálne technológie a využívali edukačné balíky z ponuky internetových portálov www.zborovna.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk, www.infovek.sk, www.mcpo.sk, www.mojaprvaskola.sk a ďalších.

Výchovno-vyučovací proces bol posilňovaný novými formami a metódami práce. Celoročné motto školy „**Nevieme robiť veľké veci, len malé skutky s veľkou láskou**“ malo za cieľ upriamiť pozornosť na skupiny ľudí a jednotlivcov, ktorí potrebujú našu pomoc a malo motivovať žiakov aj školskú komunitu k dobrovoľníctvu a dobročinnosti.

Kultúru školy a vzájomnú spolupatričnosť, ktoré vystihuje model: učiteľ – žiak – rodič sme posilňovali organizáciou viacerých tradične úspešných aj nových podujatí. Posilňovali sme participáciu žiakov na chode školy posilňovaním kompetencií **žiackeho parlamentu**, koordinovaného Mgr. Janou Krajanovou.

Počas tradičných **Prezentačno-projektových dní** zameraných na celoročné motto školy žiaci všetkých ročníkov prezentovali výsledky svojej niekoľkomesačnej práce s cieľom preukázať nielen vedomosti, ale aj schopnosť zaujať publikum. V tomto roku žiaci najlepšie projekty prezentovali pred celou školou.

V environmentálnej výchove sme pokračovali vo formovaní osobnostných kvalít žiakov v rámci tradičného projektu školy **Zelená vlna Rozmarínky**, v aktuálnom roku zameranom na recyklovanie a obnovu. Ako **Škola podporujúca zdravie** sme kládli dôraz na výchovu k zdravému životnému štýlu, upevňovaniu duševného zdravia, k telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Nakoľko environmentálna výchova nie je na ročníkoch 1.–4. samostatným predmetom, jej ciele a obsah boli implementované do vzdelávania žiakov v rámci jednotlivých predmetov a ďalších školských aktivít. Patrili medzi ne aj **plavecký výcvik, škola v prírode, zber papiera, beseda o ústnej hygiene, návšteva výstavy v múzeu, projekt DIELNIČKY, práca s drobným materiálom a prírodninami, aktivity ku Dňu Zeme, Dňu zvierat, Dňu mladých záchranárov a viaceré športové aktivity.**

Spolu s rodičmi a hlavným partnerom školy Human Health Institute – Inštitút pre ľudské zdravie sme usporiadali pre obyvateľov Komárna **5.jesenný deň zdravia s Rozmarínkou – Generácia 94501 – Generácia top fit** v koordinácii Mgr. S. Szabóovej, v rámci ktorého sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie našich žiakov formou zážitkového učenia zameraného na životné prostredie, šport, pohyb a zdravý životný štýl s cieľom obrátiť pozornosť žiakov a širokej verejnosti na globálne problémy mladých a viesť ich k uvedomelej spotrebe zdrojov

a správne nakladaniu so zdravím. Výsledkom bola pestrá výstava ovocia a zeleniny, inšpirovaná avantgardným umeleckým hnutím **kubizmus**. Ďalšími partnermi, s ktorými sme podujatie organizovali, boli SOŠ obchodu a služieb v Komárne, ROS v Komárne a Združenie na pomoc ľuďom mentálne postihnutým v Komárne, Finančná správa SR, KOMVaK Komárno, Emilove sady Dvory nad Žitavou, PEMA, ENVI-PAK, Liga proti rakovine, Bastion reštaurácia Komárno, F&K pekáraň a Tímea Baloghová-masáže.

Spoluprácu školy s rodičmi sme si upevnili aj počas charitatívnej **Vianočnej akadémie**, koordinovanej Mgr. T. Ocskaiovou a 4. **plesu Rozmarínky** v koordinácii Mgr. J. Ďurčovej, aktivitami projektu „**Škola priateľská k deťom**“ koordinovaného J. Pecháčovou aj netradične tradičného **Dňa rodiny** v spolupráci s Human Health Institute – Inštitút pre ľudské zdravie, koordinovaného Mgr. S. Szabóovou, pri ktorom sme motivovali verejnosť k darovaniu krvi a k vzájomnej spolupatričnosti. Zároveň sme podporou rovesníckeho vzdelávania zorganizovali viacero dobročinných zbierok **Deň narcisov**, **Hodina deťom**, **Deň zvierat**, **Biela pastelka**, **vianočná zbierka**, **UNICEF Modrý gombík**, **Valentínsky úsmev** a ďalšie koordinované Mgr. M. Spišiakovou, Mgr. J. Pecháčovou a Mgr. J. Krajanovou.

S cieľom pomáhať rodinám našich žiakov sme zorganizovali okrem školy v prírode podporovanej štátom aj ďalšie **2 turnusy letnej školy Rozmarínky**, koordinované Mgr. S. Szabóovou a areál školy sme otvorili letnému tábora, ktorý pre dvesto detí z Komárna organizovali Animátori KN.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme naďalej viedli žiakov k zvyšovaniu ich komunikačných zručností formou reprodukcie literárneho textu, zapájaním žiakov do literárnych a recitačných súťaží, besedami o knihách a filmoch aj **rozhlasovými reláciami** k Medzinárodnému dňu mieru, Pamätnému dňu holokaustu a o vianočných tradíciách **koordinovanými Mgr. M. Melečkyovou**. Žiaci dostali priestor na vyjadrenie svojich názorov, dojmov i postojov k preberaným témam, ktoré aplikovali na bežný život a vlastné skúsenosti. Najlepšie slohové písomné práce boli zverejňované prostredníctvom literárnej nástenky, zasielané do školského servisu – TASR a na portály www.infoblok.sk či www.wattpad.com. Vzhľadom k čítaniu sme posilňovali školským projektom **Knihobežník** v koordinácii PK SJL.

Implementovali sme prvky čitateľskej gramotnosti a informačnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov. Využívali sme podujatia Knižnice J. Szinnyeiho v Komárne ako napríklad čitateľský maratón **Čítajme si**. K **Medzinárodnému dňu školských knižníc** sme zorganizovali zábavné čitateľské hry pre žiakov nižších aj vyšších ročníkov a zapojili sme sa do aktivity **Záložka spája školy**, koordinovanej Mgr. D. Kučerovou. Výtvarné diela žiakov z výtvarnej výchovy, výtvarného krúžku pod vedením Ing. R. Kubalovej aj módneho klubu sme prezentovali v priestoroch školy. Niekoľkomesačnými aktivitami, ktoré koordinovala Mgr. M. Kecskésová, sme sa opäť zapojili do projektu **Noc s Andersenom**, v rámci ktorého bola pre aktívnych žiakov odmenou účasť na nočnom podujatí v škole, dňa 23. marca 2018, v znamení dobročinnosti, objavovania, darovania a rôznych prekvapení.

Anglický jazyk bol posilnený **Maratónom čítania anglickej literatúry** v knižnici J. Szinnyeiho, týždňom s anglicky hovoriacim lektorom **Active English Week** a úspešnou účasťou na 19. ročníku festivalu divadiel ZŠ a SŠ v anglickom jazyku v Nitre, odkiaľ si žiaci, ktorých koordinovala Ing. K. Nemčická, priniesli ocenenie za morálny odkaz.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Sprístupňovali sme deťom a ich rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Výchovný poradca, odchádzajúca Mgr. D. Ďuríková aj nastupujúca Mgr. J. Ďurčová, plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí. Sprostredkúvali prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti aj so strednými školami. Poskytovali metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom detí.

V decembri sme zorganizovali ďalší ročník tradičných **Matematických dní** koordinovaných vyučujúcimi PK MAT, INF a TEC, počas ktorých mali žiaci možnosť cibriť si logické myslenie a matematické zručnosti potrebné na vyhľadávanie problémových úloh a navrhovanie riešení a zrealizovali sme už 2. ročník **Týždňa vedy a techniky a Vedecký jarmok**, ktorý koordinoval Mgr. M. Tóth v spolupráci s učiteľmi prírodovedných predmetov.

Koordinátor prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy sa podieľal pri tvorbe Školských vzdelávacích programov na implementácii prvkov environmentálnej výchovy

do vyučovacieho procesu, spolupracoval so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti.

Podporovali sme činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvyšovali sme telesnú aktivitu tradičnými aj novými atraktívnymi športovými aktivitami, sprístupnili sme ihrisko na školskom dvore a areál školy po vyučovaní aj cez víkendy. Zapojili sme sa do Európskeho týždňa športu podujatím **Hýb sa Rozmarínka**, ktorý koordinovala Mgr. M. Kecskésová. Zorganizovali sme 4. ročník medzinárodného turnaja vo florbale **ROZMARINCUP** v rámci Komárňanských dní, v koordinácii Mgr. Z. Pazderu.

V šk. roku 2017/2018 sme pokračovali **v družobných vzťahoch so školami v zahraničí**, tentoraz nás v rámci Dňa rodiny navštívili **žiaci so základnej školy Life Family Work Viedeň**.

Školský klub detí pracoval podľa výchovného programu **SLNIEČKO** s mottom: „Slnko svieti pre všetky deti rovnako a vnáša do života vzdelanie, radosť, istotu a pohodu.“ Program Slniečka zahŕňal:

RELAX-	odstraňovanie únavy z vyučovania, vytváranie duševnej pohody / počúvanie hudby, čítanie detských kníh a časopisov, rozhovory/
AKTIVITA-	podpora a rozvoj pohybových schopností detí s prihliadaním na telesný a psychický vývoj dieťaťa / poznávanie rôznych druhov športu, hry, súťaže/
DIDAKTIKA-	upevňovanie a prehľbovanie vedomostí z vyučovania formou hier, tvorivá spolupráca s triednymi učiteľkami, využívanie počítačových učebníc a didaktickej techniky TV, DVD, video, PC
OSVOJOVANIE -	rozvoj úrovne vedomostí, zručností a schopností dieťaťa - slovná i mimoslovná gestikulácia
SPONTÁNNOSŤ-	rozvoj vrodenej predpokladov dieťaťa primeranou činnosťou /samostatnosť prejavu/
TVORIVOSŤ-	zdokonaľovanie a rozvoj manuálnych zručností a výtvarných schopností dieťaťa / estetické cítenie, ekologická výchova/

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- celkový počet zamestnancov 41
- počet pedagogických zamestnancov 31
 - kvalifikovaných 31
 - nekvalifikovaných 0
 - dopĺňajúcich si kvalifikáciu 0
 - interných 30
 - externých 1
- počet nepedagogických zamestnancov 9

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov (fyzické osoby)		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)		24
v tom	v nultom až 4. ročníku	9
	v 5. až 9. ročníku	15
Vychovávateľia		4
Výchovný poradca		1
Učitelia na kratší pracovný čas		3
v tom	v nultom až 4. ročníku	0
	v 5. až 9. ročníku	3
Školský psychológ		0
Školský špeciálny pedagóg		1
Asistent učiteľa		2
Všetci učitelia vr. riaditeľa		28
Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov		24,35

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v hodnotenom školskom roku		
		začalo	pokračuje	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	10	-	-	10
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	6	-	1	5
Adaptačné vzdelávanie	-	-	-	-
Funkčné vzdelávanie	-	-	-	-
Kvalifikačné	1	1		1

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (publikačná činnosť, prezentovanie školy v médiách – názov, miesto, dátum)

Všetky školské akcie sú zdokumentované na webovom sídle školy www.rozmarinkakn.sk vedenom Mgr. S. Jiríčkom a na Facebooku, ktorý koordinovala Mgr. Silvia Szabóová

Iné médiá:

(RTVS, JOJ, Mestská televízia Komárno, Komárňanské listy, Dobrá škola, Ahoj Komárno, Delta, tasr – školský servis, a iné)

- **Úcta k starším** (október – KL) – poslané práce: Koprdoová, Palacková, Sedláková, Albert, Bátora, Bazinská – Krajanová, Melečkyová
- **Za divmi Slovenska** (október - KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, Delta) - Ocskaiová
- **5. jesenný deň zdravia s Rozmarínkou** - (november - KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) - Krajanová
- **Vianočná akadémia Rozmarínky 2017** - (december – KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) - Krajanová
- **Noc s Andersenom 2018** - (apríl - KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) - Krajanová
- **Prezentačno-projektové dni 2018** (jún – web školy) – Krajanová
- **Hýb sa Rozmarínka** (október – Ahoj Komárno) – Kecskésová
- **Šarkaniáda** (november – Ahoj Komárno) – Kecskésová
- **Deň s Jankou a Tomášom** (jún – KL) – Kecskésová
- **Výtvarné práce žiakov 2.A** (október, november, február, apríl – časopis Vrabček) – Kecskésová
- **Záložka spája školy** (november – KL) - Kučerová

j) údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Dlhodobé projekty

1. Projekt **INFOVEK** – zameraný na „Rozvoj informatizácie regionálneho školstva“, ktorý škole poskytuje pripojenie na internet, bezpečnú počítačovú sieť chránenú antivírusovým softvérom NOD a umožňuje vo výchovno-vyučovacom procese využívať počítače spoločne s výučbovými počítačovými programami.
2. **ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE** – zameraný na rozvíjanie environmentálneho myslenia, podpora telesného a duševného zdravia detí a celkové zvyšovanie kvality života
3. **ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM**, projekt realizovaný v spolupráci s UNICEF prebieha od roku 2014. Cieľom projektu je vytvoriť pre deti a v spolupráci s deťmi v škole bezpečné a podporujúce prostredie.

4. „**Elektronické testovanie žiakov**“, projekt od roku 2015 realizovaný v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní v Bratislave zameraný na zabezpečovanie medzinárodných meraní dosiahnutých výsledkov žiakov podľa programov, do ktorých sa SR zapája
5. **e-Twinning** - projekt partnerstva európskych škôl zameraný na poznávanie iných kultúr, v rámci ktorého škola elektronicky korešpondovala s partnerskými školami v Poľsku a Českej republike – výmena vianočných pohľadníc a DETI UČIA DETI
6. **Moja prvá škola** - projekt realizovaný od roku 2016 v spolupráci s neziskovou organizáciou EDULAB, zameraný na vytvorenie vzdelávacieho priestoru, v ktorom je radosť učiť a učiť sa a nadobudnutie balíka informácií o najnovších trendoch vo vzdelávaní
7. **Noc s Andersenom** – projekt koordinovaný knižnicou Bedřicha Beneše Buchlovana v Uhorskom Hradišti ČR s cieľom zvýšiť záujem žiakov o čítanie netradičnou formou je rozšírený vo viacerých krajinách. V rámci školy je rozšírený o niekoľkomesačné tvorivé aktivity rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť, splnením ktorých získa žiak vstupenku na dobrodružnú noc strávenú v škole – vždy tematicky obmenenú. V škole prebieha od roku 2014.
8. **Zbieram baterky** – environmentálny projekt, Gestorom projektu „www.zbierambaterky.sk“ je spoločnosť INSA, s.r.o.
9. **Expedícia – skús, skúmaj, spoznaj** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní prírodovedných predmetov konštruktivistickým prístupom a výskumne ladenou koncepciou vo vyučovaní. Prostredníctvom daného projektu majú žiaci radosť z vlastného objavovania, experimentovania a poznávania.

Krátkodobé projekty

1. **Detský čin roka** – projekt zameraný na otvorený dialóg na tému pozitívneho konania detí i dospelých a motivovanie spoločnosti k humánnym hodnotám
2. **Týždeň zdravej výživy – hovorme o jedle** - projekt zameraný na podporu zdravého životného štýlu
3. **Záložka do knihy spája školy** – projekt podporuje nadväzovanie kontaktov medzi základnými školami na Slovensku a v Čechách
4. **Deň narcisov** – celoslovenská kampaň koordinovaná Ligou proti rakovine
5. **Biela pastelka** – celoslovenská kampaň na podporu nevidiacich a slabozrakých
6. **Týždeň modrého gombíka** - celoslovenská kampaň pod záštitou organizácie UNICEF spojená s verejnou zbierkou na pomoc deťom z problémových oblastí sveta
7. **Hýb sa Rozmarínka** – projekt, ktorým sa škola pripája k iniciatíve Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe „Európsky týždeň športu #BeActive“

Vlastné projekty školy

1. **Jesenný deň zdravia „Rozmarínka Komárnu“** – mnohoročný tradičný celoškolský projekt na podporu zdravého životného štýlu, od roku 2013 rozšírený na verejný festival zdravia v centre mesta, na ktorom sa okrem žiakov, učiteľov a rodinných príslušníkov spolupodieľajú aj ďalší partneri školy
2. **Vianočná akadémia** – tradičná prezentácia práce učiteľov a žiakov školy zastrešená spoločnou témou.
3. **Zelená vlna Rozmarínky** – interný environmentálny projekt s tematickým zameraním realizovaný od roku 2014
4. **ROZMARINCUP** – medzinárodný turnaj vo florbale o Pohár primátora mesta, organizovaný od roku 2015 v rámci festivalu Komárňanské dni
5. **Deň rodiny** – zábavné popoludnie s mladšími žiakmi školy a ich rodinnými príslušníkmi s pestrým programom v areáli školy
6. **Dielničky** – projekt zameraný na podporu úcty k manuálnym zručnostiam, k práci remeselníkov a orientáciu v povolaniach, prostredníctvom pestrých zážitkových aktivít s využitím viacmyslového učenia

7. **Matematické dni** - počas ktorých si žiaci posilňujú logické myslenie, matematické zručnosti a schopnosť nachádzať riešenia tematicky zameraných problémov v praktickom živote
8. **Prezentačno-projektové dni** – v rámci ktorých žiaci prezentujú ostatným žiakom školy výsledky svojej niekoľkomesačnej práce s cieľom preukázať nielen vedomosti, ale aj svoju schopnosť zaujať publikum
9. **Farebný týždeň** – veselý týždeň zameraný na vnímanie symboliky farieb prostredníctvom oblečenia
10. **Knihobežník** – podpora a udržiavanie motivácie k čítaniu žiakov 2. stupňa
11. **Deň zvierat na Rozmarínke** – pestovanie pozitívneho vzťahu k zvieratám, ktoré sú odkázané na pomoc a ochranu človeka
12. **Deti učia deti** – projekt z iniciatívy žiackeho parlamentu pri príležitosti Dňa učiteľov, v rámci ktorého žiaci z ôsmych a deviatych ročníkov odučia po prechádzajúcej príprave 1-2 vyučovacie hodiny na 1. stupni
13. **Predškolaček** – projekt orientovaný na deti z materských škôl, ktoré sa pripravujú na prechod do základnej školy. Zábavnými aktivitami umožňuje deťom zoznámiť sa s prostredím školy, overiť si pripravenosť na školský život, odbúrať neistotu zo zmeny a získať motiváciu k ďalšiemu učeniu sa.
14. **Týždeň vedy a techniky – Vedecký jarmok** – projekt zameraný na motivovanie žiakov k učeniu a zvýšenie ich záujmu o prírodovedné predmety formou rovesníckeho vzdelávania
15. **Rovesníci v akcii** – vlastný projekt Mgr. Silvie Szabóovej, účastníčky vzdelávania v Komenského inštitúte, ročník 2017/2018.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole, (údaje vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v čase od **04. 10. 2001 do 10. 10. 2001** v súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 4032 / 2001 - 2002 zo dňa 25. 09. 2001, vedúcou inšpekčnej skupiny PaedDr. Margitou Kupčíkovou a členmi inšpekčnej skupiny Mgr. Helenou Augustínovou, Mgr. Annou Bónovou a PaedDr. Karolom Vasom. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia na kontrolu stavu a úrovne plnenia opatrení a na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin sa konala 19. 09. 2002.

Tematická inšpekcia Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4066/2012-2013 v dňoch 21.11.2012 a 22.11.2012 zameraná na kontrolu súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole, ktorú vykonali školskí inšpektori Mgr. István Százvai a Mgr. Július Kovács. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 23.09.2013

Tematická inšpekcia 2016 Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č.4151/2015-2016zo dňa 26.01.2016 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ s hodnotením, že dosiahnutá úroveň testovaných žiakov (50,77%) bola porovnateľná s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste a v porovnaní s dosiahnutým priemerom testovaných žiakov v kraji bola lepšia o 3,85%

Tematická inšpekcia 2017 Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4117/2016-2017 zo dňa 03.02.2017 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníka s výsledkom, že žiaci dosiahli v časti vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií i integrácia a interpretácia myšlienok lepšie výsledky ako bol národný priemer.

l) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza v pavilónoch A – G. Triedy ročníkov 1 a 2 sa nachádzajú na prízemí budovy školy, na 1. poschodí sú triedy 3. a 4. ročníka. Na druhom poschodí sú učebne 2. stupňa, na treťom poschodí sa nachádzajú odborné učebne biológie, chémie, fyziky a učebňa CJ. V škole je jednosmerné vyučovanie.

V pavilóne E je veľká a malá telocvičňa, šatne a umyvárne, v pavilóne F na 1. poschodí je výdajná ŠJ. Kuchyňa na prízemí pavilónu F nie je dostavaná, priestory sú neustále uzamknuté.

Škola má zriadené tieto odborné učebne: biochemické centrum – učebňa BIO, učebňa CHEM s interaktívnou tabuľou a chemické laboratórium, dielňu na vyučovanie techniky s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa pre výučbu FYZ s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa GEO a DEJ s interaktívnou tabuľou, ateliér VV, módny ateliér, centrum IKT - 3 učebne Informatiky s počítačmi, tabletmi a interaktívnou tabuľou a 1 samostatná interaktívna učebňa. V budove školy je zriadená aj herňa ŠKD. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

V roku 2009 prebehla rekonštrukcia okien v telocvičniach z prostriedkov poskytnutých MŠ SR a v roku 2014 prvá etapa rekonštrukcie okien v budove školy zrealizovaná zriaďovateľom školy mestom Komárno.

Veľká jedáleň s kapacitou 150 miest slúži v čase potreby aj ako priestor na uskutočňovanie besied, predstavení, plesov, premietanie filmov a podobne.

Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, nevyhnutné pomôcky sú pravidelne dopĺňané a modernizované. Škola v rámci projektu DIELNE získala v priebehu roka 2014 komplexné moderné vybavenie troch odborných učební: biochemické centrum, fyzika a dielňa techniky v celkovej hodnote 250 000 EUR a z vlastných zdrojov aj s pomocou rodičov zmodernizovala ďalšie vybavenie.

V interiéri sú inštalované zóny aktívneho odpočinku podporujúce mimovoľné vzdelávanie násobilky, čítania, pohybových zručností a učiva BIO, FYZ, SJL, CJ a MAT.

Škola má k dispozícii átrium, ktoré je možné využívať v jarňých a jesenných mesiacoch ako triedu v prírode.

V areáli školy je nezastavaná, trávnatá plocha a zeleň s lavičkami, slúžiaca na relaxačnú činnosť, hlavne ŠKD. Plochy sú pravidelne udržiavané.

Stalo sa dobrou tradíciou, že rodičia pomáhajú pri jarnej brigáde v areáli školy. Výsledkom minuloročnej brigády bola inštalácia recyklovaných komponentov na hranie v areáli školského dvora a zveľadenie exteriéru a interiéru školy.

V areáli školy je od roku 2007 moderné futbalové minihriško s umelým trávnatým povrchom, ktoré slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu TV a je tiež prenajímané záujemcom od jari do jesene.

Na školskom dvore je vybudovaná trieda v prírode, bylinková záhrada s pocitovým chodníkom, skalka a viaceré oddychové zóny na outdoorové vzdelávanie.

V roku 2015 škola úspešným projektom získala finančné prostriedky na vybudovanie bezbariérovej rampy a bezbariérového sociálneho zariadenia, vďaka ktorému sa spolu s funkčným výtahom stala jedinou základnou školou v meste s bezbariérovým prístupom.

Priestorové usporiadanie a členenie školy umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia.

Žiaci majú možnosť zakúpiť si desiatu v školskom bufete. Sortiment tovaru zodpovedá požiadavkám zdravej výživy a neobsahuje nápoje s obsahom kofeínu a chinínu.

Školské mlieko zabezpečujeme prostredníctvom mliečneho automatu RAJO.

V spolupráci s RZ zabezpečujeme hygienické zariadenia v škole zásobníkmi toaletných potrieb.

V roku 2018 boli s podporou zriaďovateľa opravené podlahy na chodbách v prízemí, s konečnou úpravou v hodnote 10 204 Eur, dodatočná izolácia strechy vo veľkej telocvični v hodnote 11 040 Eur, výmena 21 kusov okien v kmeňových triedach na 2. poschodí v hodnote 14 796 Eur a oprava poškodenej podlahy vo veľkej telocvični v hodnote 15 000 Eur.

Úspech školy v Enviroprojekte MŠVVAŠ SR zabezpečil finančnú dotáciu 2 250 Eur na vybudovanie vzdelávacieho priestoru vo vonkajšom areáli školy – Divoká lúka, víťazný komerčný projekt v Reifeissen banke žijeme vedou a technikou priniesol škole 1 000 Eur na učebné pomôcky a na vybudovanie landartu z vrbového prútia získala škola dotáciu vo výške 400 Eur od Mesta Komárna v rámci rozvoja životného prostredia. Ďalšie dotácie na aktivity školy boli od UNSK 600 Eur na 6. jesenný deň zdravia, Mesto Komárno 500 Eur na ROZMARINCUP – medzinárodný turnaj vo florbale v rámci Komárňanských dní a 300 Eur na 6. jesenný deň zdravia.

V areáli školy naďalej chýbajú športoviská ako bežecká dráha, doskočiská či atletické ihrisko a upadáním pôdy sú poškodené chodníky aj vonkajšie terasy.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív – údaje v mene euro)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) (údaje v mene euro)		
9.-12. mesiac 2017	1.-8. mesiac 2018	Spolu	9. – 12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	Spolu
191.980	373.728	565.708	3.174	4.492	7.666

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)				
Spolu	Osobné náklady	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
9.535	5.932	3.603	0	0

Finančné prostriedky získané (sponzorstvo, nájmy, výhry a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)								
Spolu	Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov ¹⁾	
	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018	9.-12. mesiac 2017	1.-6. mesiac 2018
13.090	0	0	2.261	4.193	300	0	2.045	4.291

¹⁾Cestovné pre dochádzajúcich žiakov, hmotná núdza

Finančné prostriedky boli využité na:

- mzdy zamestnancov
- odmeny za vedenie krúžkov
- základnú prevádzku školy - energie, revízie, drobná údržba a čistiace prostriedky

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia,

V koncepčnom zámere rozvoja školy si škola vytypovala nasledujúce kritické oblasti a stanovila strategické ciele:

Kritická oblasť č. 1 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Kritická oblasť č. 2 Dostupnosť materiálneho, technického a IKT vybavenia na vzdelávanie pre každého žiaka

Kritická oblasť č. 3 Zvýšenie záujmu žiakov a rodičov o zápis do školy

Kritická oblasť č. 4 Prepojenie školy so životom v širšej komunite

Kritická oblasť č. 5 Samostatná tvorivá práca pedagogických zamestnancov

Kritická oblasť č. 6 Komunikácia pedagóg – žiak - rodič

Kritická oblasť č. 7 Zabijaci vízií

Na školský rok 2017/2018 si škola stanovila 22 strategických cieľov, v rámci ktorých plnila 36 čiastkových cieľov. 20 z nich sa podarilo splniť, 13 bolo splnených čiastočne (čiastočné splnenie bolo ovplyvnené pretrvávajúcou nekonceptnou spoluprácou so zriaďovateľom, málo aktívnou zainteresovanosťou niektorých zamestnancov na rozvoji školy, dočasne pozastavenou možnosťou zapájať sa do rozvojových projektov, obmedzenými finančnými aj podpornými personálnymi možnosťami na strane zriaďovateľa, pretrvávajúcimi rezervami v komunikácii so žiakmi aj rodičmi na strane niektorých učiteľov, pomalým zavádzaním inovatívnych prvkov do vzdelávania a nedostatočným využívaním dostupných učebných pomôcok viacerými učiteľmi, ako aj doposiaľ neukončenou identifikáciou tradícií a rituálov, s ktorými by sa stotožnila väčšina zamestnancov, a ktoré by napomohli vybudovať silnú kultúru školy). Z 3 nesplnených cieľov bol 1 ovplyvnený pretrvávajúcim napätím v konkurenčných vzťahoch medzi školami a v komunikácii učiteľov s nespolupracujúcimi žiakmi a ich rodičmi, 1 cieľ nebol splnený z dôvodu finančne obmedzených podmienok školy a 1 nebolo možné zabezpečiť z personálnych a časových dôvodov.

Kritická oblasť	1	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti
Strategický cieľ	1.1	Zvýšenie objemu normatívneho príspevku od zriaďovateľa školy
Čiastočne splnené	1.1.1	<i>Spoluprácou s ostatnými riaditeľmi základných škôl a mestským zastupiteľstvom presadiť zmenu určovania objemu normatívneho príspevku zo strany zriaďovateľa školy a dosiahnuť poskytovanie finančných prostriedkov z rozpočtu s ohľadom na splniteľné termíny</i>
Nesplnené	1.1.2	<i>Zamedziť odchod žiakov z iného dôvodu ako je presťahovanie sa a tým zabezpečiť udržateľnosť rozpočtu školy</i>
Splnené	1.1.4	<i>Spoluprácou so zriaďovateľom, mestským zastupiteľstvom, radou školy, RZ a vlastnou iniciatívou minimalizovať dopad pozastavenia možnosti získavať finančné prostriedky z projektov a dotácií, ktoré škola podáva prostredníctvom zriaďovateľa</i>
Strategický cieľ	1.2	Zvýšenie objemu finančných prostriedkov z vlastných aktivít
Čiastočne splnené	1.2.1	<i>Zvýšiť zainteresovanosť zamestnancov na konkrétnych hospodárskych výsledkoch – šetrenie energií, oprava a obnova, sponzorstvo</i>
Strategický cieľ	1.3	Tvorba projektov na získavanie finančných dotácií z prostriedkov MŠVVaŠ SR, EU a z iných zdrojov
Splnené	1.3.1	<i>Sledovať výzvy MŠVVaŠ SR a každoročne predkladať projekty</i>
Splnené	1.3.2	<i>Aktívne vyhľadávať a využívať projektové výzvy komerčných organizácií smerované k základným školám</i>
Kritická oblasť	2	Dostupnosť materiálneho, technického a IKT vybavenia na vzdelávanie pre každého žiaka
Strategický cieľ	2.2	<i>Vytvorenie projektu na vybudovanie športového areálu s atletickou dráhou a sektormi na skok do diaľky, skok do výšky, vrh guľou a outdoorové fitness zariadenia</i>
Čiastočne splnené	2.2.1	<i>Využiť vhodnú projektovú výzvu alebo možnosti zriaďovateľa na financovanie časti športového areálu</i>
Strategický cieľ	2.3	Realizácia projektu na vybudovanie prírodného vzdelávaco-rekreačného areálu na školskom dvore

Splnené	2.3.1	<i>Využiť vhodnú projektovú výzvu alebo možnosti zriaďovateľa na financovanie akcie</i>
Strategický cieľ	2.4	Zapájanie sa do projektov a aktivít na modernizáciu a získavanie podporného vybavenia, metodických materiálov a učebných pomôcok
Splnené	2.4.2	<i>Predkladať projekty na podporné vybavenie a učebné pomôcky</i>
Strategický cieľ	2.5	Motivácia učiteľov k využívaniu IKT a dostupných učebných pomôcok vo vyučovaní
Čiastočne splnené	2.5.1	<i>Cielene organizovať metodické aktivity pre učiteľov zamerané na prácu s IKT a dostupnými netradičnými učebnými pomôckami – metodické dni, prezentácie interných aj externých lektorov, exkurzie</i>
Strategický cieľ	2.6	Budovať v areáli školy oddychové vzdelávacie zóny a využívať ich pri výučbe
Čiastočne splnené	2.6.1	<i>Pokračovať v dobudovaní existujúcich a vybudovať ďalšie oddychovo-vzdelávacie zóny zamerané na mimovoľné vzdelávanie jednotlivých vyučovacích predmetov</i>
Kritická oblasť	3	Zvýšiť záujem žiakov a rodičov o zápis do školy
Strategický cieľ	3.1	Atraktívny a čitateľný ŠKVP
Splnené	3.1.2	<i>Obohatiť ŠKVP o predmety a témy zamerané na bádateľské aktivity, zážitkové a viacmyslové vzdelávanie s dôrazom na posilnenie vnútornej motivácie žiakov</i>
Čiastočne splnené	3.1.3	<i>Pokračovať v rozširovaní a zdokonaľovaní vyučovania prírodovedných predmetov metódou prof. Hejného na 1.stupni a konštruktivistickou metódou na 2.stupni v spolupráci s neziskovou organizáciou INDÍCIA s cieľom dosiahnuť lepšie výsledky žiakov a získať si čo najviac priaznivcov medzi žiakmi a v rodičovskej aj odbornej verejnosti</i>
Strategický cieľ	3.2	Propagácia školských aktivít medzi žiakmi, rodičmi a v širšej verejnosti
Splnené	3.2.2	<i>Pokračovať v iniciatíve dosiahnuť propagáciu školy v médiách s celoštátnou pôsobnosťou</i>
Splnené	3.2.3	<i>Udržiavať a monitorovať atraktívnosť webového sídla školy</i>
Splnené	3.2.4	<i>Udržiavať a monitorovať atraktívnosť facebookovej stránky školy</i>
Strategický cieľ	3.3	Zvýšenie potenciálu školy cieľavedomým budovaním vlastnej kultúry, upevňovaním spolupatričnosti školskej komunity, aby sa stala silnou a rešpektovanou vzdelávacou inštitúciou
Splnené	3.3.1	<i>Dôsledne využívať logo školy na všetkých podujatiach a výstupoch v škole aj mimo školy</i>
Splnené	3.3.4	<i>Zrealizovať štvrťročne teambuildingovú aktivitu pre učiteľov a raz ročne pre učiteľov a rodičov zameranú na utuženie vzťahov a prediskutovania stratégií školy</i>
Strategický cieľ	3.4	Kvalitní učitelia
Nesplnené	3.4.2	<i>Cielene vyhľadávať a pri prijímaní zohľadňovať zaniatených pedagógov, podľa možnosti so zameraním na osobnostné predpoklady pre plnenie požiadaviek ŠKVP a rodovú vyváženosť pedagogického zboru</i>
Čiastočne splnené	3.4.3	<i>Pokračovať vo vyhľadávaní a motivovaní kvalitných učiteľov CJ aj vyškoľením interných pedagógov</i>
Strategický cieľ	3.5	Iniciatívni a samostatní žiaci schopní učiť sa v rámci rovesníckeho vzdelávania
Splnené	3.5.1	<i>Posilniť samostatné aktivity žiackeho parlamentu</i>
Splnené	3.5.1	<i>Realizovať aktivity zamerané na rovesnícke vzdelávanie</i>
Kritická oblasť	4	Prepojenie školy so životom v širšej komunite
Strategický cieľ	4.2	Vyhľadávanie podnetov na realizáciu dobrovoľníckych aktivít

		v meste
Splnené	4.2.2	<i>Iniciovať aktivity na spoznávanie priestorov, organizácií a ľudí, ktorých kvalitu a život môžu žiaci zlepšiť vlastnou dobrovoľníckou činnosťou.</i>
Strategický cieľ	4.3	Aktívna spolupráca s organizáciami a partnermi v meste
Splnené	4.3.1	<i>Plánovito a cieľavedome spolupracovať so ZŠ, SŠ a MŠ v meste</i>
splnené	4.3.2	<i>Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu s CPPP a ČŠPP, ako aj s ostatnými školami, organizáciami a zariadeniami podporujúcimi vzdelávanie</i>
Splnené	4.3.3	<i>Iniciatívne spolupracovať so zriaďovateľom</i>
Kritická oblasť	5	Samostatná tvorivá práca pg. zamestnancov
Strategický cieľ	5.1	Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov
Splnené	5.1.1	<i>Podporovať a oceňovať iniciatívu učiteľov vzdelávať sa vo vzdelávacích programoch zameraných na ŠkVP a podľa cieľov školy</i>
Čiastočne splnené	5.1.3	<i>Podporovať a monitorovať uplatňovanie nadobudnutých poznatkov vo výchovno-vyučovacom procese</i>
Strategický cieľ	5.3	Podpora činností učiteľov zameraných na individuálnu prácu so žiakmi pri príprave na súťaže, prezentačné projekty a v ich osobnostnom raste
Čiastočne splnené	5.3.1	<i>Vytvárať organizačno-technické podmienky učiteľom, ktorí sa venujú individuálnej príprave talentovaných žiakov na súťaže</i>
Splnené	5.3.2	<i>Motivovať čo najviac zamestnancov na spoluprácu pri tvorbe žiackych prezentácií v rámci prezentačno-projektových dní</i>
Čiastočne splnené	5.3.5	<i>Zostaviť širšiu skupinu vhodných učiteľov, ktorí budú robiť poradcov, „koučov“ pri osobnostnom raste žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami</i>
Kritická oblasť	6	Komunikácia pedagóg – žiak – rodič
Strategický cieľ	6.1	Vyvážený dialóg medzi pedagógom, žiakom a rodičom
Čiastočne splnené	6.1.1	<i>Vo väčšom rozsahu využívať EŽK na komunikáciu pedagóga s rodičom s cieľom udržať priateľný vzájomný vzťah</i>
Strategický cieľ	6.2	Sprehľadnenie osobných aj elektronických komunikačných kanálov
Nesplnené	6.2.2	<i>Oboznámiť sa s ďalšími možnosťami využitia EŽK na komunikáciu</i>
Kritická oblasť	7	Zabijaci vízií
Strategický cieľ	7.1	Minimalizovanie vplyvu zaužívaných tradícií a stereotypu v konaní pedagóga
Splnené	7.1.2	<i>Organizovanie teambuildingov a zábavných aktivít pre pedagógov a zamestnancov školy</i>
Strategický cieľ	7.2	Vytvorenie pracovnej atmosféry založenej na zosúladení vzájomných očakávaní, pozitívnej motivácii s dôrazom na odbúranie strachu z nepochopenia
Čiastočne splnené	7.2.3	<i>Pravidelne diskutovať o vzájomných očakávaniach, zosúladiť ich so spoločne vytýčenými cieľmi a prispôsobiť zameraniu školy, ktoré stanovuje ŠkVP</i>
Strategický cieľ	7.3	Vytyčovanie dosiahnuteľných cieľov, sprehľadnenie informačných tokov a stanovovanie splniteľných termínov
Čiastočne splnené	7.3.3	<i>Správne načasovanie terminovania úloh a ich kontroly</i>

- o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, SWOT analýza:**

Silné stránky školy	Výchova a vzdelávanie - žiaci
	Jasne sformulovaný ŠkVP s názvom MÚZA, cieľavedome rozvíjajúci kompetencie každého žiaka základnej školy s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie
	Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky-100% úspešnosť rozmiestnenia žiakov na stredné a odborné školy podľa ich záujmu, vyššia úroveň porovnávacích testov
	Vysoká úroveň vedenia vedomostných, umeleckých aj športových talentov. V POPS a predmetových olympiádach s postupom na Slovensko v prírodovedných BIO a výtvarných súťažiach – 3. miesto v okrese KN.
	Významné úspechy výtvarného krúžku – Vianočná pošta 2017, Dunajský majster umenia
	Vytváranie pestrej ponuky voliteľných predmetov v ŠkVP zameraných na komunikáciu, prírodovedné predmety a rozvoj talentu
	Vzdelávanie matematiky na 1. stupni metódou prof. Hejného a prírodovedných predmetov na 2. stupni konštruktivistickou metódou
	Pestrá škála aktivít na posilňovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni a intenzívna spolupráca s knižnicou v susedstve školy
	Využívanie IKT, interaktívnych učební, portálov Zborovňa, Moderná škola, Moja prvá škola a pod.
	Vysoká úroveň tradičných školských projektov, podporujúcich zážitkové, viacmyslové a vďaka tomu trvalejšie nadobúdanie vedomostí – Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou, Zelená vlna Rozmarínky, Noc s Andersenom, matematické a prezentačno-projektové dni a Vedecký jarmok
	Pestrá ponuka voľnočasových aktivít posilňujúcich vzdelávanie v mimovyučovacom čase
	Ponuka pôsobivého výchovného programu v ŠKD s názvom SLNIEČKO
	Zapájanie žiakov do života školy – aktívny žiacky parlament a funkčná schránka dôvery s odozvou na webovej stránke školy
	Oddychovo-vzdelávacie zóny v areáli školy podporujúce mimovoľné vzdelávanie žiakov
	Elektronické vedenie pedagogickej dokumentácie – každý pedagóg vlastní notebook a v každej učebni je pripojenie na dataprojektor
	Ľudské zdroje
	Veková aj rodová vyváženosť pedagogického zboru
	Profesionálna úroveň personálnej štruktúry pedagogického zboru
	Permanentné vzdelávanie pedagógov a akceptácia noviniek vo vzdelávaní
	Riadenie, financie a rozvoj
	Dodržiavanie rozpočtovej a finančnej disciplíny
	Aktívne získavanie finančných zdrojov z projektov, dotácií, prenájmu a sponzorstvom
	Nadštandardné vybavenie odborných učební a dostupnosť IKT techniky vo všetkých učebniach
	Angažovanosť a záujem o napredovanie na strane vedenia budovaním silnej kultúry školy vytváraním a verejnou prezentáciou symbolov, tradícií a rituálov – logo školy, školské oslavy, budovanie pozitívnej klímy
	Efektívne využívanie obsadených aj dočasne voľných priestorov v budovách školy
	Iniciatíva vedenia a klíma vo vedení naklonená zmenám
	Partneri, kvalita, marketing
	Dobrá spolupráca so zriaďovateľom
	Dobrá spolupráca s Radou školy, Radou rodičov a sponzormi
	Výborná spolupráca CPPPaP a CŠPaP
	Úspešnosť školy v projektoch INFOVEK, Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom UNICEF, elektronické testovanie NÚCEM, Hejného matematika a Expedícia INDÍCIA a OTVORENÉ ŠKOLY
	Pravidelné organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a letnej školy Rozmarínky
	Realizácia výstav v meste, v Szinnyeiho knižnici a v galérii
Vyhľadávanie a prehľbovanie poznatkov, ako aj právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahnutých v medzinárodných dokumentoch v rámci PR a TH	
Pravidelná medializácia školy prostredníctvom webového sídla školy, facebooku, mestskej televízie, verejnoprávnej RTVS, komerčných TV – JOJ a MARKÍZA, Komárňanských listov, Ahojkomárno, Dobrá	

	škola, Delta a portálu Zborovňa
	Zverejňovanie žiackych výtvarných a literárnych prác v časopisoch
	Spolupráca s Domovom dôchodcov, Slobodou zvierat, Podunajským múzeom, knižnicou J. Szinnyeiho MŠ v meste, CVČ, RÚVZ, Červeným krížom a ROS v Komárne
	Podmienky činnosti
	Výhodná poloha školy
	Veľký udržiavaný areál, bohatá výsadba
	Zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne, estetické prostredie školy
	Nadštandardne vybavené priestory školy a odborné učebne

Slabé stránky	Výchova a vzdelávanie - žiaci
	Nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov
	Pomaly sa rozvíjajúce zavádzanie informačných technológií do vyučovacieho procesu
	Nerovnomerný prístup učiteľov v procese premeny tradičného vyučovania na moderné inovatívne vzdelávanie
	Ľudské zdroje
	Nedostatočné mzdové ohodnotenie práce pedagóga a s tým spojená strata motivácie
	Klesajúci trend v zaničení a lojalnosti zamestnancov školy pre nedostatočnú motiváciu
	Pretrvávajúce chápania autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
	Nedostatok erudovaných učiteľov ANJ, HUV, TECH, GEO
	Riadenie, financie a rozvoj
	Rezervy v reálnom vnímaní a otvorenom pomenovaní nedostatkov v riadení
	Nedostatočné využívanie vybavenia školy vo vyučovacom procese
	Nedostatok investícií do technického stavu budovy školy pre obmedzené až nulové možnosti zriaďovateľa na kapitálové výdavky
	Absencia špecializovaných regionálnych operačných programov na infraštruktúru vzdelávania
	Nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu a obmedzený prístup k projektom a dotáciám
	Partneri, kvalita, marketing
	Nedostatočne aktívny prístup ku kontaktom s vonkajším okolím
	V niektorých vzťahoch s partnermi prevládajú formálne vzťahy nad skutočnou spolupracou
	Podmienky činnosti
	Nadmerné náklady na energie z dôvodu vysokej energetickej náročnosti budovy
Rezervy vo vybavení tried vhodným nábytkom pre nedostatok finančných prostriedkov	
Nedostatok školských športových ihrísk a opotrebovanosť prostredia veľkej telocvične	
Vysoká náročnosť vykurovania priestorov na vyučovanie v miestnostiach, v ktorých ešte neboli vymenené okná a vo veľkej telocvični kvôli chýbajúcej izolácii strechy.	
Technická zastaralosť počítačov v učebni informatiky	

Vonkajšie príležitosti	Proces zmeny vzdelávania na Slovensku zdola – Učiace sa školy, INDÍCIA, Otvorené školy a Komenského inštitút
	Pretrvávajúci záujem žiakov o školu – stabilizovaný počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
	Štrukturálne fondy EU, dotácie a rôznorodé komerčné projekty
	Pestrá ponuka možností vzdelávania pedagogických zamestnancov
	Dostupnosť odborných informácií – internet, ponuka edukačných portálov a programov
	Potenciál pedagogických zamestnancov na tvorbu a inováciu ŠKVP
	Aktivizácia rodičov k spolupráci so školou
	Nadviazanie partnerstva so školami z iného mesta, okresu, kraja, štátu
	Ponuka vzájomne prospešnej spolupráce potenciálnym sponzorom

Vonkajšie riziká	Obmedzené možnosti zriaďovateľa finančne podporovať a zveľaďovať školu
	Podmienená prevádzkyschopnosť školy zo strany RÚVZ z dôvodu havarijného stavu objektu školy, na ktoré škola ani zriaďovateľ nemá potrebné financie
	Pozastavená možnosť a neúspešné rozvojové projekty a dotácie prostredníctvom zriaďovateľa
	Aktuálny demografický vývoj z finančného hľadiska nepriaznivo ovplyvňuje existenciu troch základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským v meste
	Súčasná normatívy neumožňujú výraznejšie investície do obnovy nábytku v triedach
	Zvyšovanie počtu žiakov s ŠVVP a ich začleňovanie do bežných tried čoraz častejšie na úkor ostatných žiakov a obmedzené možnosti získať finančné prostriedky na asistenta učiteľa
	Nízke spoločenské ohodnotenie pracovníkov školstva, ktoré spôsobuje pracovnú nespokojnosť, prefeminizovanosť a fluktuáciu (najmä učiteľov CJ)
	Zaťaženie učiteľov vyplývajúce z častých zmien zákonov a nariadení, pretrvávajúca byrokracia v školstve
	Znížené nároky stredných škôl na prijímaných absolventov ZŠ
	Odchod žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázium a žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá
	Nárast agresie u žiakov ovplyvnený nedostatočnou rodinnou výchovou a legislatívnymi obmedzeniami pri ochrane učiteľov, nedostatočná podpora a neobjektívne hodnotenie školy na verejnosti zo strany rodičov
	Neustále sa zvyšujúci tlak na školu, aby dokazovala svoju úroveň a opodstatnenie, čo má negatívny vplyv na kvalitu výchovy a vzdelávania

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V šk. roku 2017/2018 boli všetci absolventi školy prijatí na stredné školy podľa svojho záujmu. 10 žiakov deviatego ročníka bolo prijatých na gymnázium, 11 žiakov deviatego ročníka na 4-ročné SOŠ, 1 žiačka ôsmeho ročníka bola prijatá na bilingválne gymnázium, 7 žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium, 6 žiakov na 3-ročné SOŠ a 1 žiačka piateho ročníka na tanečné konzervatórium.

Najúspešnejší žiaci ZŠ Rozmarínová v školskom roku 2017/2018

Nikoleta Szokolová 8.A, Šimon Bolemant 7.B, Matúš Halmo 6.A, Sylvia Palacková 7.B, Oliver Szúcs 9.B, Norbert Zsemlye 9.B, Erika Nguyen Duy 8.A, Ema Horňáčková 8.A, Sofia Tadenaiová 3.A, Samuel Plavec 5.A

Za odmenu sa spolu s ďalšími aktívnymi žiakmi zúčastnili na exkurzii, ktorú im škola v spolupráci s RZ, pod vedením Mgr. M. Melečkyove, zorganizovala na hrad Červený Kameň a legovystavu v Bratislave.

Vyhodnotenie olympiád a súťaží školský rok 2017/2018

Účasť na súťažiach – primárne vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celoslovenské		Medzinárodné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
Vedomostné	62	24	60	12	12	1	0	0	0	0	134	37
Športové	72	33	56	30	0	0	0	0	0	0	128	63
Talentové	94	57	45	27	10	0	0	0	0	0	149	84

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda kat.F	Tamara Ďuríková	4.B	1. miesto	Mgr. Pecháčová
	Bianka Červená			
	Dávid Tóth			
	Sofia Horňáčková			
	Liliana Takácsová			
Hliadka mladých zdravotníkov	M. Kurčíková	3.A	2.miesto	PaedDr. Gregušová
	L. Mészárosová			
	S. Tadanaiová			
	L. Šodorová			
	V. Ondroušková			
Klokanko	V. Pavlechová	4.A	šampiónka	Mgr. Matejičková
Pytagoriáda	M. Jiríčková	4.A	úspešná	Mgr. Matejičková

Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Vybíjaná	M. Muszung	4.B	2. miesto	Mgr. Pecháčová
	T. Ďuríková			
	S. Patakyová			
	L. Pásztorová			
	D. Tóth			
	A. Polák	4.A		
	M. Švec			
	M. Kováč			
	B. Majer			
	V. Holboj			
Mc. Donald Cup Futbal	M. Kováč	4.A	2. miesto	Mgr. Matejičková
	M. Švec			
	B. Majer			
	D. Szabó			
	V. Holboj			
	V. Ondroušková	3.A		
	L. Mészárosová			
L. Šejrmanová				
Miniolympiáda v atletike	N. Ďurčová	4.B	3.miesto	Mgr. Pecháčová
	A. Patakyová			
	S. Horňáčková			
	L. Pásztorová			
	Ch. Ódorová			

	P. Uňatinský	4.A		
	B. Majer			
	M. Švec			
	M. Kováč			
	D. Szabó			

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín obvod	B. Plavcová	2.A	1. miesto	Mgr. Kecskéssová
	S. Salgó	2.A	3. miesto	Mgr. Kecskéssová
	V. Ondroušková	3.A	2.miesto	Mgr. Balad'ová
	M. Ráczová	3.A	3.miesto	Mgr. Balad'ová
	S. Tadanaiová	3.A	2.miesto	Mgr. Balad'ová
okres	B. Plavcová	2.A	2. miesto	Mgr. Kecskéssová
Šaliensky Maťko	A. Rosičková	4.A	1. miesto	Mgr. Kecskéssová
Slávik Slovenska	V. Mészárossová	1.B	1. miesto	M. Neštinová
	B. Červená	4.B	2.miesto	M. Neštinová
Šaliensky Maťko	S. Tadanaiová	3.A	1.miesto	Mgr. Balad'ová
Cena časopisu Vrabček	D. Kovačicová	2.A	1. miesto	Mgr. Kecskéssová
VV súťaž KMČ	S. Salgó	2.A	ocenená	Mgr. Kecskéssová
Súťaž deň s Jankou a Tomášom z RTVS Zázračný ateliér	celá trieda	2.A	ocenená	Mgr. Kecskéssová

KRAJSKÉ

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Šaliensky Maťko	S. Tadanaiová	3.A	2.miesto	Mgr. Balad'ová

Účasť na súťažiach - nižšie sekundárne vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celoslovenské		Medzinárodné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
Vedomostné	223	127	67	47	12	10	1	1	0	0	303	185
Športové	55	55	47	47	23	23	0	0	8	8	133	133
Talentové	2	2	2	2	0	0	11	11	0	0	15	15

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov umiestnených na 1.- 3. mieste

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Geografická olympiáda	Šimon Bolemant	7. B	3.	Mgr. E. Szabóová
Geografická olympiáda	Samuel Plavec	5. A	2.	Mgr. E. Szabóová
Bioogická olympiáda C	Nikoleta Szokolová	8. A	1.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda D	Petra Pavlechová	7. B	3.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E	Sylvia Palacková	7. B	1.	Mgr. Tóth
	Erika Nguyen Duy	8. A	2.	Mgr. Tóth
	Ema Horňáčková	8. A	3.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda F družstvo	Veronika Pavlechová	4. A	2.	Mgr. S. Szabóová
	Samuel Plavec	5. A		
	Ema Petrášová	5. B		
	Viktória Godišková	5. A		
	Viktória Takács	5. A		
Chemická olympiáda D	Oliver Szúcs	9. B	1.	Mgr. Tóth
	Tomáš Vizslai	9. A	2.	
Matematická olympiáda 7. r	Sylvia Palacková	7. B	3.	Mgr. E. Szabóová
Dejepisná olympiáda C	Norbert Zsemlye	9. B	1.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda D	Veronika Chvostíková	8. B	2.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda E	Šimon Bolemant	7. B	1.	Mgr. Melečkyová
	Viktória Némethová	7. B	2.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda F	Matúš Halmo	6. A	3.	Mgr. Melečkyová

Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Vybíjaná ml. žiačky	Barbora Ďuríková	6. B	3.	Mgr. Pazdera
	Dáša Koprdoová	6. A		
	Tímea Susíková	6. A		
	Sylvia Palacková	7. B		
	Tamara Ďuríková	4. B		
	Eszter Magyar	6. A		
	Alexa Ácsová	7. B		
	Veronika Bartková	7. B		
	Simona Jesná	7. B		
	Viktória Némethová	7. B		
	Dominika Nagyová	7. A		
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	8. A	1.	Mgr. Pazdera
	Viktória Veselá	9. B		
	Monika Sedláková	9. A		
	Barbora Ďuríková	6. B		
	Nikoleta Hoangová	8. A		
	Dáša Koprdoová	6. A		

	Kristína Tóthová	9. B		
	Tímea Susíková	6. A		
	Sara Trubačíková	5. B		
	Viktória Bartalošová	9. A		
	Ema Horňáčková	8. A		
Florbal žiaci	Erik Kassa Szabó	7. A	1.	Mgr. Pazdera
	Tamás Györe	7. A		
	Marián Švec	7. A		
	Peter Vojtík	7. A		
	Samuel Szépe	8. B		
	Tomáš Albert	8. A		
	Filip Podleiszek	8. A		
	Július Cséplő	9. A		
	Jakub Bátora	8. A		
	Samuel Bohoš	6. A		
	Lucia Pelantová	8. A		
	Pavol Spišiak	6. A		
	Minifutbal ml. žiačky	Barbora Ďuríková		
Dáša Koprlová		6. A		
Tímea Susíková		6. A		
Cyntia Feketeová		5. B		
Sylvia Palacková		7. B		
Sara Trubačíková		5. B		
Viktória Csábiová		5. A		
Viktória Takács		5. A		
Laura Czuczorová		5. A		
Eszter Magyar		6. A		
Tamara Ďuríková		4. B		
Atletika: beh 300 m	Jakub Susik	9. B	3.	Mgr. Pazdera
Atletika: Hod kriket. lop.	Roman Szi	6. B	1.	Mgr. Pazdera

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín próza	Šimon Bolemant	7. B	1.	Mgr. Krajanová
	Sylvia Palacková	7. B	3.	

KRAJSKÉ

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Nikoleta Szokolová	8. A	1.	Mgr. Tóth
Chemická olympiáda D	Oliver Szúcs	9. B	2.	Mgr. Tóth

Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	8. A	3.	Mgr. Pazdera
	Viktória Veselá	9. B		
	Monika Sedláková	9. A		
	Barbora Ďuríková	6. B		
	Nikoleta Hoangová	8. A		
	Dáša Koprdo	6. A		
	Kristína Tóthová	9. B		
	Tímea Susíková	6. A		
	Sara Trubačíková	5. B		
	Viktória Bartalošová	9. A		
	Ema Horňáčková	8. A		
Atletika /hod kriket. lopt.	Roman Szi	6.B	3.	Mgr. Pazdera

CELOSLOVENSKÉ

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Nikoleta Szokolová	8. A	6.	Mgr. Tóth

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch 2018 - 19. ročník	Viktória Bartalošová	9. A	ocenenie za morálny odkaz	Ing. Nemčická
	Laura Bagóčiová	9. A		
	Erik Ferenzi	9. A		
	Sonia Horváthová	9. A		
	Tomáš Kociha	9. A		
	Nikoleta Nagyová	9. A		
	Šimon Rúček	9. A		
	Kristína Žišková	9. A		
	Zoltán Molnár	9. A		
	Erik Dombi	9. A		
	Alexandra Risdorferová	9. A		

Športový medzinárodný turnaj

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Rozmarinka Cup 4. ročník	Erik Kassa Szabó	7. A	2.	Mgr. Pazdera
	Tamás Györe	7. A		
	Marián Švec	7. A		
	Štefan Oravec	6. A		
	Samuel Bohoš	6. A		
	Pavol Spišiak	6. A		
	Jakub Janík	4. A		
	Jakub Bátora	8.A		

	Viktória Veselá	9. B		
--	-----------------	------	--	--

Vyhodnotenie súťaží školský rok 2017/2018 – Výtvarný krúžok

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Ochranárik očami detí	Holboj Viktor	4.A	1.	Kubalová
Ochranárik očami detí	Polák Adam	4.B	2.	Kubalová
Včely a včelári	Csábiová Viktória	5.A	ocenená	Kubalová
Včely a včelári	Andruškó Zina	4.A	ocenená	Kubalová
Slov. ľudové rozprávky	Kubala Patrik	3.A	ocenený	Kubalová
Slov. ľudové rozprávky	Ďuríková Tamara	4.B	ocenená	Kubalová
Voda naše bohatstvo	32 prác		ocenené	Kubalová
Vesmír očami detí	Ráczová Michaela	3.A	ocenená	Kubalová
Vesmír očami detí	Chvostiková Veronika	8.B	ocenená	Kubalová
Vesmír očami detí	Holboj Viktor	4.A	ocenený	Kubalová
Nemocnica očami detí	Kubala Patrik	3.A	2.	Kubalová
Nemocnica očami detí	Lengyelová Simona	1.A	1.	Kubalová

CELOSLOVENSKÉ

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Komenský a my	Ďuríková Tamara	4.B	3.	Kubalová
Vesmír očami detí	Holboj Viktor	4.A	ocenený	Kubalová
KALOKAGATIA 2018- Až na vrchol Olympu	Kubala Patrik	3.A	1.	Kubalová
	Holboj Viktor	4.A	1.	Kubalová
	Gubien Michal	5.A	1.	Kubalová
	Muszung Zara	2.A	2.	Kubalová
	Ďuríková Barbora	6.B	2.	Kubalová
	Vargová Barbara	4.A	3.	Kubalová
	Vörösová Viktória	2.A	3.	Kubalová
Ja a môj olympijský sen, SOV	Kubala Patrik	3.A	2.	Kubalová
	Muszung Zara	2.A	3.	Kubalová
From drawing to toy	Vargová Barbara	4.A	2.	Kubalová
Farebný svet- COLORISKERI LUMA 2018	Vargová Barbara	4.A	3.	Kubalová
	Dráfiová Eva	1.B	3.	Kubalová
	Kajanová Simona	1.A	ocenená	Kubalová
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	Ďuríková Tamara	4.B	ocenené	Kubalová
Dunajský majster umenia, umelecké dielo	Holboj Viktor	4.A	2.	Kubalová
	Kubala Patrik	3.A	2.	Kubalová
	Pikorová Karin	3.A	2.	Kubalová

	Vargová Barbara	4.A	2.	Kubalová
	Gubien Michal	5.A	2.	Kubalová
	Godišková Viktória	5.A	2.	Kubalová
Dunajský majster umenia, video	Holboj Viktor	4.A	2.	Kubalová
	Kubala Patrik	3.A	2.	Kubalová
	Pikorová Karin	3.A	2.	Kubalová
	Vargová Barbara	4.A	2.	Kubalová
	Gubien Michal	5.A	2.	Kubalová
	Godišková Viktória	5.A	2.	Kubalová
Vianočná pošta 2018	Mészárosová Linda	3.A	ocenená	Kubalová
Vianočná pošta 2018	Csábiová Viktória	5.A	ocenená	Kubalová
Rodina bez cigariet	Ďuríková Tamara	4.B	2.	Kubalová
	Andruškó Zina	4.A	ocenená	Kubalová
	Pecek Samuel	3.B	ocenený	Kubalová
Rodina bez cigariet, internetová súťaž	Jiríčková Miriam	4.A	2.	Kubalová
	Csábiová Viktória	5.A	3.	Kubalová
	Plavcová Barica	2.A	ocenená	Kubalová
	Pavlechová Veronika	4.A	ocenená	Kubalová
	Čepelová Sofia	4.B	ocenená	Kubalová
	Woreková Natália	5.A	ocenená	Kubalová
	Pecek Samuel	3.B	ocenený	Kubalová
	Andruškó Zina	4.A	ocenená	Kubalová
	Bugárová Nikoleta	6.B	ocenená	Kubalová
	Ondroušková V.	3.A	ocenená	Kubalová
	Patakyová Alexandra	4.B	ocenená	Kubalová
	Rumanová Vierka	4.B	ocenená	Kubalová
	Polák Adam	4.B	ocenený	Kubalová
	Takácsová Liliana	4.B	ocenená	Kubalová
	Kocsisová Sofia	4.B	ocenená	Kubalová
	Urbančoková Ema	4.A	ocenená	Kubalová
	Gubienová Kristína	1.A	ocenená	Kubalová
	Štefániková Zuzana	6.B	ocenená	Kubalová
Súťaž o super knihu, KMČ a ALBATROS	Pavlechová Veronika	4.A	ocenená	Kubalová
	Šodorová Lea	3.A	ocenená	Kubalová
	Pikorová Karin	3.A	ocenená	Kubalová
	Čepelová Sofia	4.B	ocenená	Kubalová

MEDZINÁRODNÉ

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Petrohrad očami detí	Ďuríková Barbora	6.B	3.	Kubalová
16th International Art Exhibition for Children and Young People "Together"	Pecek Samuel	3.B	ocenený	Kubalová

Farebný svet-Coloriskeri luma 2018	Kubalová Renata	Ocenenie za spoluprácu a obetavú prácu s deťmi
Kľúče od kráľovstva Márie Terézie	Kubalová Renata	3. miesto v kategórii metodická práca

Zapojením do projektu "Ornamentálna mapa Slovenska" sme sa pričínili o slovenský rekord v maľovaní ornamentov.

- q) Záujmové útvary** (rozpis podľa športových, talentových a vedomostných, v členení na 1. a 2. stupeň s uvedením týždennej hodinovej dotácie)

Záujmové útvary 1. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
Mladí prírodovedci	2	Florbal – ml. prípravka	2		
Tvorivá dramatika	2	Florbal – st. prípravka	2	Tvorivá dramatika	2
		Jóga – cesta k zdraviu	2	Výtvarný krúžok 1	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 2	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 3	2
-	-	-	-	Literárno-dramatický	2
Spolu	4		6		12

Záujmové útvary 2. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
Biológia a chémia hrou	2	Florbal – žiaci	2	Výtvarný krúžok 4	2
My svetu, svet nám	2	Florbal – dievčatá	2	Výtvarný krúžok 5	2
Historický krúžok	2	Športové hry	2	RMK – Rozmarínka módny klub	2
Technický krúžok	2	Šach	2	-	-
Zaujímavá geografia	2	-	-	-	-
Antisalamisti	2	-	-	-	-
Informatika - robotika	2	-	-	-	-
Spolu	12		8		6

- r) spolupráca s inými inštitúciami pri výchovno-vzdelávacích aktivitách a riešení výchovno-vzdelávacích problémov** (iné školy, CPPP a P, CŠPaP, logopéd atď.)

V spolupráci s psychológmi, lekármi, políciou a sociálnou kurátorkou sme organizovali besedy a iné aktivity so žiakmi na témy ako Delikvencia mladistvých a jej dôsledky, Drogová prevencia, Fyziologické a psychické zmeny, Riziko zneužívania a pod., zamerané na sebazpozorovanie, komunikáciu a zvládanie záťažových situácií v škole aj mimo nej.

Spoluprácou s CPPP a P a CŠPaP sme zabezpečovali žiakom s ŠVVP na pôde školy pravidelné konzultácie a vyšetrenia psychológom a špeciálnym pedagógom.

Zmysluplné využívanie voľného času podporujeme spoluprácou s CVC, s Knižnicou Józsefa Szinnyeiho, Podunajským múzeom, so ZUŠ, s MO – MS, MsKS, s Klubom dôchodcov, s materskými školami, SČK, CO, s Regionálnym osvetovým strediskom a so strednými odbornými školami.

s) spolupráca s rodičmi

Zasadnutia Rady rodičov sa konali pravidelne podľa harmonogramu triednych schôdzí RZ. Pedagogickí pracovníci s rodičmi pravidelne konzultovali individuálne aj na triednych schôdzach RZ. Stretnutia podľa plánu výchovno-vzdelávacej činnosti uskutočnili 5-krát ročne. Rodičia boli pravidelne informovaní o dianí v škole aj prostredníctvom webstránky školy, o výsledkoch svojich detí boli informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a na akciách usporiadaných školou.

Spoluprácu s rodičmi sme posilňovali aj aktivitami v projekte Škola priateľská k deťom a aktivitami zameranými na posilňovanie zážitkového učenia, v rámci ktorých boli najaktívnejší žiaci odmeňovaní interaktívnymi exkurziami.

Akcie organizované školou	Akcie, do ktorých sa škola zapojila
Šarkaniáda	Záložka do knihy spája školy
Imatrikulácia prvákov	Komárňanské dni
5. jesenný deň zdravia s Rozmarínkou	Detský čin roka
Jesenný a jarný zber papiera	Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch
Matematické dni	Komparo
Deti učia deti	iBobor informatická súťaž
Lyžiarsky výcvik a Škola v prírode	Dni tvorených dverí na SŠ
Plavecký výcvik	Týždeň modrého gombíka
Halloween - Strašidlá na Rozmarínke	Noc s Andersenom
Mikuláš na Rozmarínke a Angličtina s Mikulášom	Čítajme si – čitateľský maratón v spolupráci a v knižnici J. Szinnyeiho
Vianočná akadémia	Všetkovedko
Týždeň vedy a techniky	Výchovné koncerty
Deň otvorených dverí spojený s vedeckým jarmokom	Mladý vedec
Zelená vlna Rozmarínky	Klokan – mat. súťaž
Aktivity ku dňu Zeme	-
Valentínsky úsmev	-
ROZMARINCUP 4.ročník medzinárodného turnaja vo florbale	-
Fašiangový karneval	-
Prezentačno-projektové dni	-
Knihobežník	-
Kultúrny program pre dôchodcov	-
English Active Week-týždeň s lektorom AJ	-
Deň rodiny	-
Farebný týždeň	-
Deň detí – zábavné predpoludnie	-
Kultúrne vystúpenie v knižnici	-
Svetový deň mlieka	-
Svetový deň zvierat	-
Letná škola Rozmarínky – 2 turnusy	-
Školská projektová súťaž v AJ	-
Projekt „Predškolač“	-
Exkurzia za odmenu – šampióni školy	