

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Rozmarínová ul.1, Komárno  
za školský rok 2018/2019



Prerokované v Pedagogickej rade školy  
dňa 21. októbra 2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2018/2019

.....  
PaedDr. Iveta Gregušová  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno  
Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto: Komárno  
**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno  
za školský rok 2018/2019

.....  
Mgr. Béla Keszegh  
primátor mesta, za zriaďovateľa

Predkladá: Mgr. Helena Weszelovszká  
riaditeľ/ka školy

**Vyhodnocovacia správa Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno**  
za školský rok 2018 / 2019

**a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. Základná škola Rozmarínová ul.1 Komárno
2. Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno
3. 035/ 77 31 488, 0915 799 373
4. [skola@rozmarinkakn.sk](mailto:skola@rozmarinkakn.sk) : [www.rozmarinkakn.sk](http://www.rozmarinkakn.sk)
5. Zriaďovateľ: Mesto Komárno, Nám. Gen.Klapku 1, 945 01 Komárno
6. Mgr. Helena Weszelovszká, riaditeľka školy – štatutárny zástupca  
Mgr. Jarmila Ďurčová, zástupkyňa riad. školy nižšie sekundárne vzdelávanie,  
štatutárna zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Silvia Szabóová, zástupkyňa riad. školy pre primárne vzdelávanie

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch**

**Rada školy**

**Pedagogickí zamestnanci:**

PaedDr. Iveta Gregušová – predseda RŠ

Mgr. Monika Melečkyová

Ing. Renáta Kubalová – nepedagogický zamestnanec

**Zástupcovia rodičov:**

Mgr. Dana Zsibritová

Ing. Zuzana Kollárová

Mgr. Dana Ďuríková

Ladislav Kálazi

**Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:**

Mgr. Ondrej Gajdáč

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Jana Lakyová

Mgr. György Batta

metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK)		
<b>MZ ISCED 1</b>		
<b>MZ 1.- 2. ročník</b>		Marta Kecskéssová
<b>MZ 3.- 4. ročník</b>		Iveta Gregušová
<b>MZ ŠKD</b>		Margita Szabóová
<b>PK ISCED 2</b>		
<b>PK SJL</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Jana Krajanová
<b>PK CJ</b>	Cudzí jazyky	Katarína Nemčická
<b>PK MAT, INF a TEC</b>	Matematika, Informatika a Technika	Eva Szabóová
<b>PK Človek a príroda</b>	Biológia, Chémia a Fyzika	Ľubica Kováčová
<b>PK Človek a spoločnosť</b>	Geografia, Dejepis a Občianska náuka	Monika Melečkyová
<b>PK Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a hodnoty</b>	Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Telesná a športová výchova, Etická výchova a Náboženská výchova	Tatiana Ocskaiová

- b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s ŠVVP <sup>1)</sup>	
		Individuálne začlenení žiaci	Žiaci s ŠVVP (vyžadujúci individuálny prístup)
1. A	21	1	0
1. B	20	0	0
2. A	19	3	0
2. B	16	0	1
3. A	19	1	0
4. A	20	3	1
4. B	14	1	0
5. A	21	3	0
5. B	24	1	1
6. A	20	3	0
6. B	14	3	0
7. A	19	1	0
7. B	17	1	1
8. A	23	0	0
8. B	24	1	0
9. A	17	1	0
9. B	18	24	0
<b>spolu</b>	<b>326</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

<sup>1)</sup>žiaci evidovaní v ŠPP, PPP, alebo DIC

Školský klub detí	Odd.1	Odd.2	Odd.3	Odd.4	Spolu
	27	29	24	23	<b>103</b>

- c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

- d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Ročník		Počet žiakov	Stredné školy					
			gymnázium		SOŠ			
			Počet uchádzačov	Počet prijatých	4.ročné		3.ročné	2.ročné
Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet prijatých			Počet prijatých			
1.ročník	zapísaných	47	-	-	-	-	-	-
	s odkladom šk. dochádzky	6						
	skutočnosť k 1. septembru	41						
5. ročník		45	6	5	0	0	0	0
9. ročník		35 <sup>1)</sup>	15	15	15	15	2	0
iný ročník		3	0	0	0	0	0	3

<sup>1)</sup>Dve žiačky ukončili PŠD v zahraničí, kde pokračujú aj v ďalšom štúdiu a jedna žiačka zo zdravotných dôvodov opakuje 9. r.

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovné výsledky

Trieda	Dochádzka		Výchovné opatrenia			
	Ø počet vymeškaných hodín spolu	Z toho Ø neospravedlnených hodín	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
				2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. A	55,23	0	0	0	0	0
1. B	105,42	0	0	0	0	0
2. A	80,92	0	0	0	0	0
2.B	80,57	6,21	0	0	0	0
3. A	103,23	0	0	0	0	0
4. A	70,00	0	0	0	0	0
4. B	110,15	0	0	0	0	0
5. A	63,68	0	0	0	0	0
5. B	85,65	0	0	0	0	0
6. A	88,31	0,47	1	1	0	0
6.B	132,69	22,61	0	3	1	0
7. A	99,78	1,42	2	0	0	0
7. B	112,11	5,76	6	1	4	2
8. A	136,8	18,33	1	1	1	0
8. B	133,75	0,5	1	0	0	1
9. A	199,18	1,75	2	1	0	0
9.B	157,61	0,44	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>94,46</b>	<b>2,9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Vzdelávacie výsledky

A/ 1. stupeň – primárne vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov						
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
1. A	21	21	100 %	0	0	0	0
1.B	20	18	90 %	1	0,05	1	0,05
2. A	19	12	63,15%	1	0,05	6	31,57
2. B	16	14	87,5 %	0	0	2	12,5
3. A	19	14	73,7 %	0	0	5	26,3
4. A	20	20	100 %	0	0	0	0
4. B	14	14	100 %	0	0	0	0
spolu	129	113	87,59 %	2	1,55 %	14	10,85 %

B/ 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov													
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	Prospelo s vyznamenaním	%	opravné skúšky	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
5. A	21	19	90,47%	0	0	10	47,61 %	0	0	0%	0	0	2	9,52 %
5. B	21	21	100 %	0	0	13	1661,9 %	2	2	100 %	0	0	0	0 %
6. A	20	18	90 %	0	0	12	60%	0	0	0 %	0	0	2	10 %
6.B	14	13	92,85%	1	7,14	0	0 %	1	1	100 %	0	0	0	0
7. A	19	18	94,73 %	1	5,26 %	7	36,84 %	2	1	50 %	1	50	0	0 %
7. B	17	15	88,23 %	2	11,76 %	5	29,41 %	1	1	100	0	0	0	0
8. A	23	20	86,95 %	1	4,34	5	21,73 %	1	1	100%	0	0	2	8,69
8. B	24	24	100 %	0	0	13	54,16%	0	0	0 %	0	0	0	0
9. A	17	16	94,11 %	0	0	9	52,94	0	0	0	0	0	1	5,88
9.B	18	17	94,44 %	0	0	9	50	0	0	0	0	0	1	5,5
<b>spolu</b>	<b>193</b>	<b>181</b>	<b>93,78 %</b>	<b>5</b>	<b>2,59 %</b>	<b>83</b>	<b>43,00 %</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>85,71%</b>	<b>1</b>	<b>14,28 %</b>	<b>8</b>	<b>4,14%</b>

Vzdelávacie výsledky 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie podľa jednotlivých predmetov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra Ø	Matematika Ø	Cudzí jazyk Ø	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	Dejepis Ø	Geografia Ø	Fyzika Ø	Chémia Ø	Biológia Ø	Monitor 5		Monitor 9	
										SJL	MAT	SJL	SJL
5. A	1.84	2.47	1,16	0	1,5	1,26	0	0	1,47	52,98	55,79	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť školy
5. B	1,96	2,39	1,57	0	1,61	1,26	0	0	1,39	58,48	64,54		
6. A	1,67	2,11	1,78	0	1,83	1,44	2,11	0	1,67	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť školy		
6.B	3,08	3,75	3,33	0	3,5	3,17	3,54	0	3,33				
7. A	2,16	2,53	2,16	1,58	2,00	1,58	2,26	2,05	2,47				
7. B	2,24	3,00	2,06	2,18	2,18	1,65	2,29	2,06	2,59				
8. A	2,62	2,62	1,86	1,71	2,48	2,48	2,52	2,57	2,59				
8. B	2,08	2,65	1,96	1,58	2,13	1,71	2,25	2,25	2,05				
9. A	2,13	2,69	1,88	1,70/1,83	2,31	2,5	2,25	2,38	1,58				
9.B	1,88	2,44	1,63	1,57/1,00	1,75	2,66	2,00	1,63	1,50			68,7	68,7
<b>spolu</b>	<b>2,16</b>	<b>2,66</b>	<b>1,94</b>	<b>1,72/1,42</b>	<b>2,13</b>	<b>1,97</b>	<b>2,40</b>	<b>2,16</b>	<b>2,06</b>			<b>55,9</b>	<b>60,5</b>

Výsledky testovania žiakov Monitor 5 sa pohybujú na úrovni národného priemeru. V matematike sme dosiahli vyššiu úspešnosť ako v slovenskom jazyku. V SJL to bolo 55,9%, čo je o 2,5 % menej ako národný priemer a v MAT 60,5 %, čo je o 1,2% viac ako národný priemer.

Výsledky testovania žiakov Monitor 9 sú dôkazom mimoriadne úspešného vyučovania daných predmetov v našej škole. V predmete SJL (vyučujúce Mgr. Monika Melečkyová a Mgr.Tatiana Ocskaiová) boli žiaci našej školy **o 6% úspešnejší ako národný priemer**, čím sme obsadili **3. miesto v okrese ako najúspešnejšia základná škola v Komárne** a v predmete MAT (vyučujúca Mgr. Eva Szabóová) dosiahli **o 5,2 % lepší výsledok ako**

**národný priemer, ktorým obsadili 4. miesto v okrese rovnako ako najúspešnejšia základná škola v Komárne.**

**f) zoznam učebných školských plánov, ktorými škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie** (alternatívne prístupy k výchove a vzdelávaniu - integrované vyučovanie, slovné hodnotenie atď.)

Výchovno-vzdelávací program bol realizovaný podľa platného štátneho a školského vzdelávacieho programu **MÚZA**. V ročníkoch 1 až 8 bol zavedený inovovaný štátny a inovovaný školský vzdelávací program, v ročníku 9 bol zachovaný postup podľa pôvodného Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“) a Školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“). Škola postupovala v zmysle platných právnych predpisov a koncepcných materiálov uvedených v POP 2018/2019.

Zameranie školy je postavené na 4 pilieroch – múdro, úspešne, zdravo a aktívne s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie. Vychádza z akceptácie základných pedagogických dokumentov, predovšetkým štátneho vzdelávacieho programu, z tradícií a profilácie školy, ako aj z požiadaviek rodičov žiakov školy. Jeho filozofia napĺňa motto nášho školského vzdelávacieho programu:

**„Naše vyučovanie má za cieľ srdce zušľachtiť, myseľ osvietiť, človeka do života a do sveta pripraviť.“ (L. Štúr)**

## **Múdro**

- vďaka najmodernejšiemu vybaveniu školy v meste zefektívniť vyučovací proces tak, aby sme u našich žiakov dosiahli čo najlepšie a trvalé vedomosti, zručnosti a schopnosti, a to na základe porozumenia javu, vlastnej aktivity a skúseností
- zavedením metódy Hejného matematiky podporiť učenie prírodovedných predmetov, odbúravať strach z matematiky, rozvíjať logické myslenie a samostatnosť
- prírodovednú orientáciu posilniť v rámci disponibilných hodín predmetmi zameranými na zážitkové, zábavné, objavné a konštruktivisticky ladené osvojovanie učiva
- zabezpečiť žiakom kvalitné jazykové vzdelávanie a to výučbou anglického jazyka už od 1. ročníka v rámci voliteľných hodín
- zvyšovať informačnú gramotnosť žiakov a osvojenie si digitálnych kompetencií ako základných zručností v 3. tisícročí, zavedením informatiky už od 1. ročníka a využívaním informačno-komunikačných technológií na ostatných predmetoch.
- podporovať kritické myslenie, priestor na vyjadrenie svojho názoru a presadenie sa v kolektíve

## **Úspešne**

- vytvoriť prostredie, v ktorom každý žiak zažije úspech
- pomáhať žiakovi nájsť oblasť, v ktorej vie byť úspešný
- podporovať všetky druhy žiakovho nadania
- venovať sa každému žiakovi podľa jeho potrieb, individualizovať a diferencovať jeho výučbu
- naďalej žiakov pripravovať na rôzne vedomostné, športové a umelecké súťaže
- podporovať rozmanité záujmy žiakov smerujúce k ich profesijnej orientácii, a to formou vyučovania, ale aj mimo vyučovania bohatou ponukou krúžkovej činnosti
- vytvárať u každého žiaka pozitívny vzťah k vzdelávaniu a motivovať ho k celoživotnému vzdelávaniu

## **Zdravo**

- vytvárať pozitívnu klímu v škole a podporovať ústretové partnerstvo školy a rodiny
- naplňovať program projektu „Škola priateľská k deťom“
- pristupovať k žiakom individuálne a zohľadňovať učebný štýl každého jedného žiaka
- pravidelne organizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu a prevencie sociálno-patologických javov
- naďalej podporovať šport a pohybové aktivity a okrem hodín telesnej a športovej výchovy využívať záujmové vzdelávanie, mimovyučovacie aktivity, rôzne športové súťaže a v rámci Školského klubu detí rozmanité pohybové činnosti a hry

- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v športovej príprave už od prvého ročníka zameranú prioritne na florbal, a to v rámci záujmového útvaru a v spolupráci s ŠK Florbalo Komárno, ktorý pôsobí v škole
- pestrou ponukou aktivít zo všetkých oblastí umenia zabezpečovať pozitívny rozvoj psychického zdravia žiakov školy

## Aktívne

- viesť žiakov k aktívnej účasti na živote školy vo vyučovacom procese, školských akciách, mimoškolských aktivitách
- vyhlasovaním spoločnej témy na každý školský rok podporovať celistvosť nadobúdania kompetencií potrebných pre život a odbúravanie stereotypov vo vzdelávaní
- uplatňovať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní, viacmyslové zážitkové učenie, projektové vyučovanie
- vzdelávať aj prostredníctvom pohybu, hier a bádateľských aktivít
- podporovať činnosť a iniciatívu Žiackeho parlamentu
- organizovať interaktívne exkurzie, výlety, plavecké a lyžiarske kurzy, školy v prírode v 2. a 4. ročníku a letné školy v prírode
- pravidelne prezentovať výsledky žiackych prác a ich umelecké zručnosti prostredníctvom výstav, vystúpení a publikovaním v médiách

Školský učebný plán bol v aktuálnom roku obohatený vyučovacími hodinami: 1.roč.- ANJ a INF, 2.roč.- Tvorivé čítanie, Informatika a ANJ, 3.roč. – Tvorivé písanie a Bádanie, 4.roč. – Matematikain, 5.roč. – Praktické financie, Obohatenie a Konverzácia v ANJ, 6.roč. – Matematika v praxi a posilnenie BIO, DEJ a GEO, 7.roč. – posilnenie SJL, MAT a Nemecký jazyk, 8.roč. – posilnenie MAT a Nemecký jazyk, 9.roč. – posilnenie FYZ a CHEM, Informatika a Nemecký jazyk

Uplatňovali sme digitálne a multimediálne technológie a využívali edukačné balíky z ponuky internetových portálov <https://www.zborovna.sk> [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk) <http://www.mcpo.edu.sk> [www.mojapraskola.sk](http://www.mojapraskola.sk) a ďalších.

Celoročné motto školy „**Ukáž mi, čo dokážeš a spolu pohneme svetom**“ malo za cieľ vytvoriť v škole prostredie, v ktorom sa každý cíti bezpečne a má podmienky na rozvoj toho najlepšieho, čo v ňom je, na hľadanie pedagogických stratégií, zvýšenie motivácie a úspešnosti jednotlivcov v rámci skupiny ako aj na hľadanie prienikov vzájomnej spolupráce žiakov, učiteľov a rodičov.

Využívali sme pri tom viaceré nové metódy a formy práce ako napr. zvyšovanie participácie žiakov na chode školy posilňovaním **žiackeho parlamentu** (koordinátorka Mgr. Jana Krajanová), poskytnutím podpory učiteľom na získanie moderných kompetencií vo výučbe, **projekty Expedícia a Civilizácia** v spolupráci s n.o. Indícia zameraných na vyučovanie konštruktivistickou metódou (vyučujúce Mgr. Jarmila Ďurčová, Mgr. Ľubica Kováčová, Mgr. Silvia Szabóová, Mgr. Eva Szabóová, Mgr. Monika Melečkyová, Mgr. Helena Weszelovszká), **projekt IT AKADÉMIA** na zvýšenie digitálnej gramotnosti (koordinátor Mgr. Stanislav Jiríček), **projekt Otvorené školy** v spolupráci s Nadáciou otvorenej spoločnosti zameraný na podporu kritického myslenia žiakov (žiaci 8.B triedy, triedny učiteľ PaedDr. Marek Tóth a žiacky parlament), **prvá regionálna pedagogická konferencia na Rozmarínke „Učíme sa bez učebníc“** (koordinátorka Mgr. Silvia Szabóová) a **projekt „Učiace sa školy“** (koordinátorka Mgr. Helena Weszelovszká) v spolupráci s Komenského inštitútom a mentorom Petrom Dráľom, známym analytikom a lektorom v oblasti vzdelávania, **odborné semináre pre všetkých učiteľov školy ako „Moderná didaktika a spolupráca s rodičmi“** (lektor Robert Čapek, moderný český didaktik) alebo **„Rozmanité školy“** zameraný na inkluzívne zručnosti učiteľa (lektor Andrej Návojský, metodik a mentor nadácie Milana Šimečku), **mikroprojekt „Učiteľ – rodič – dieťa, spolu na jednej lodi“** v spolupráci s Komenského inštitútom, zameraný na podporu spolupráce školy a rodiny (koordinátorka Mgr. Helena Weszelovszká), **dobrovoľný strategický tím školy**, ktorý začal pracovať na novej vízii školy, **priateľské návštevy vyučovacích hodín a ostrovy inšpirácie**, v rámci ktorých si učitelia zdieľajú príklady dobrej praxe. Zamestnanci školy absolvovali víkendový **teambuildingový pobyt** v rekreačnom zariadení Vyhne, kde jeden deň venovali **odbornému workshopu zameranému na hodnoty školy** (lektorka Lucia Rossová, programová manažérka nadácie Ekopolis).

V spolupráci s rodičmi bola rozšírená rada rodičov na 34 členov, ktorí spolu s učiteľmi a zástupcami žiackeho parlamentu plánovali nové stratégie školy. Z tejto spolupráce vzišli **inovácie pri vedení rodičovských združení, konzultácie v zložení učiteľ-rodič-žiak, deň pre rodiča** ako spoločné popoludnie zamerané na prezentovanie moderných výchovno-vzdelávacích postupov, ktoré škola zaviedla (zrealizovali sme 2 stretnutia – Hejného matematika a konštruktivistická metóda), rodičia spolu s triednymi p.uč. Mgr. Silviou Baladovou a PaedDr. Ivetou Gregušovou zorganizovali pre žiakov 4.ročníka **celodenné Učenie v obývačke**. Spolu s rodičmi a ďalšími partnermi školy sme v centre mesta zorganizovali **6. Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou – Veda v meste**, tentoraz ako celodenné vyučovanie v meste, inšpirované veľkou osobnosťou histórie Leonardom da Vinci – génius, vedec a všestranný umelec (koordinátorka Mgr. Silvia Szabóová). Spoluprácu školy a rodiny sme si upevnili aj počas charitatívnej **Vianočnej akadémie** (koordinátorka Mgr. Tatiana Ocskaiová a 6. **Plesu Rozmarínky** (koordinátorka Mgr. Jarmila Ďurčová).

Na podporu rovesníckeho vzdelávania bol zameraný **prvý Projektový jún** (koordinátorka Mgr. Silvia Szabóová), ako inovatívne vyučovanie počas dvoch júnových týždňov, kedy žiaci prvého stupňa absolvovali projektové vyučovanie v mimoškolských priestoroch a žiaci druhého stupňa vo vekovo zmiešaných skupinách riešili aktuálne problémy spoločnosti s využitím nadobudnutých zručností. Svoje zistenia a návrhy projektovo spracovali a odprezentovali pred žiakmi školy. Najúspešnejšie projekty prezentovali žiaci v rámci **prvej detskej konferencie ROZx** pred rodičmi a ďalšími návštevníkmi školy, medzi ktorými bol aj Mgr. Béla Keszege, primátor mesta. Zároveň sme v rámci rovesníckeho vzdelávania zorganizovali viacero dobročinných zbierok **Deň narcisov, Hodina detom, Deň zvierat, Biela pastelka, vianočná zbierka, UNICEF Modrý gombík, Valentínsky úsmev** a ďalšie (koordinátorky Mgr. Michaela Spišiaková, Mgr. Jana Pecháčová a Mgr. Jana Krajanová).

V environmentálnej výchove sme sa zamerali na triedenie odpadov a zvyšovanie ekologického povedomia všetkých členov školskej komunity, počas vyučovania a všetkých školských aktivít. Učitelia prírodovedných predmetov zrealizovali 3. ročník podujatia **Týždeň vedy a techniky – Vedecký jarmok** (koordinátor PaedDr. Marek Tóth). Ako **Škola podporujúca zdravie** sme kládli dôraz na výchovu k zdravému životnému štýlu, upevňovaniu duševného zdravia, k telesnému a pohybovému rozvoju žiakov projektom **Hýb sa Rozmarínka** v rámci Európskeho týždňa športu (koordinátorka Mgr. Marta Kecskéssová), ako aj organizáciou 5. ročníka medzinárodného turnaja vo florbale **ROZMARINCUP** v rámci Komárňanských dní, (koordinátor Mgr. Zdeněk Pazdera).

Nakoľko environmentálna výchova nie je na ročníkoch 1.–4.samostatným predmetom, jej ciele a obsah boli implementované do vzdelávania žiakov v rámci jednotlivých predmetov a ďalších školských aktivít. Patrili medzi ne aj **plavecký výcvik, škola v prírode, zber papiera, beseda o ústnej hygiene, návšteva výstavy v múzeu, projekt DIELNIČKY, práca s drobným materiálom a prírodninami, aktivity ku Dňu Zeme, Dňu zvierat, Dňu mladých záchranárov a viaceré športové aktivity**.

S cieľom pomáhať rodinám našich žiakov sme zorganizovali, okrem štátom dotovanej školy v prírode, aj ďalšie **2 turnusy letnej školy Rozmarínky**, (koordinátorka Mgr. Silvia Szabóová) a areál školy sme otvorili letnému táboru, ktorý pre deti z Komárna zorganizovala Knižnica Józsefa Színeiho.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme naďalej viedli žiakov k zvyšovaniu ich komunikačných zručností formou reprodukcie literárneho textu, zapájaním žiakov do literárnych a recitačných súťaží, besedami o knihách a filmoch aj **rozhlasovými reláciami** k Medzinárodnému dňu mieru, Pamätnému dňu holokaustu a o vianočných tradíciách (koordinátor Mgr. Monika Melečkyová). Najlepšie slohové písomné práce boli zverejňované prostredníctvom literárnej nástenky, zasielané do školského servisu – TASR a na portály [www.infoblok.sk](http://www.infoblok.sk) či [www.wattpad.com](http://www.wattpad.com).

Implementovali sme prvky čitateľskej gramotnosti a informačnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov. Využívali sme podujatia Knižnice J. Szinnyeiho v Komárne ako napríklad čitateľský maratón **Čítajme si. K Medzinárodnému dňu školských knižníc** sme zorganizovali zábavné čitateľské hry pre žiakov nižších aj vyšších ročníkov a zapojili sme sa do aktivity **Záložka spája školy**, (koordinátorka Mgr. Darina Kučerová). Výtvarné diela žiakov z výtvarnej výchovy, výtvarného krúžku pod vedením Ing. R. Kubalovej sme prezentovali



v priestoroch školy. Niekoľkomesačnými aktivitami na podporu čitateľskej gramotnosti sme sa opäť zapojili do projektu **Noc s Andersenom** (koordinátorka Mgr. Marta Kecskésová).

Anglický jazyk bol posilnený **Maratónom čítania anglickej literatúry** v knižnici Józsefa Szinnyeiho, týždňom s anglicky hovoriacim lektorom **Active English Week** a úspešnou účasťou na **20. ročníku festivalu divadiel ZŠ a SŠ v anglickom jazyku** v Nitre (koordinátorka Ing. Katarína Nemčická), odkiaľ si žiaci priniesli ocenenie za silný odkaz o pozitívnom vnímaní života.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme deťom umožnili vyjadriť svoje názory, podnety a klásť otázky aj prostredníctvom **schránky dôvery**, ktoré sme pravidelne vyhodnocovali a zodpovedali osobne alebo na stránke školy. Sprístupňovali sme deťom a ich rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Výchovná poradkyňa Mgr. Jarmila Ďurčová, okrem školského poradenstva, koordinovala aj prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti aj so strednými školami. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom detí. V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Laurou Elek poskytovali poradenstvo a metodickú pomoc aj rodičom a učiteľom žiakov s ŠVVP.

V šk.roku 2018/2019 sme pokračovali **v družobných vzťahoch so školami v zahraničí**, tentoraz naši žiaci, šampióni školy navštívili **Základnú školu Life Family Work vo Viedni**.

**Školský klub detí** pracoval podľa výchovného programu **SLNIEČKO** s mottom: „Slnko svieti pre všetky deti rovnako a vnáša do života vzdelanie, radosť, istotu a pohodu.“ Program Slniečka zahŕňal:

- RELAX- odstraňovanie únavy z vyučovania, vytváranie duševnej pohody, / počúvanie hudby, čítanie detských kníh a časopisov, rozhovory/
- AKTIVITA- podpora a rozvoj pohybových schopností detí s prihliadaním na telesný a psychický vývoj dieťaťa / poznávanie rôznych druhov športu, hry, súťaže/
- DIDAKTIKA- upevňovanie a prehľbovanie vedomostí z vyučovania formou hier, tvorivá spolupráca s triednymi učiteľkami, využívanie počítačových učebníc a didaktickej techniky TV, DVD, video, PC
- OSVOJOVANIE - rozvoj úrovne vedomostí, zručností a schopností dieťaťa - slovná i mimoslovná gestikulácia
- SPONTÁNNOSŤ- rozvoj vrodenných predpokladov dieťaťa primeranou činnosťou /samostatnosť prejavu/
- TVORIVOSŤ- zdokonaľovanie a rozvoj manuálnych zručností a výtvarných schopností dieťaťa / estetické cítenie, ekologická výchova/

**Rozmarínka sa stáva inšpiratívnou školou** nielen v meste či regióne, ale aj **v rámci Slovenska**. Svedčia o tom úspechy, ktoré sme dosiahli. Získali sme **ocenenie „Otvorená škola“** z rúk verejnej ochrankyne práv JUDr. Márie Patakyovej a o smerovaní školy prednášala **riaditeľka školy Mgr. Helena Weszelovszká na celoslovenskej konferencii Pedagogickí hrdinovia 2019 v Banskej Bystrici**.

#### **g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

1. celkový počet zamestnancov 40
2. počet pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov 31
  - kvalifikovaných 31
  - nekvalifikovaných 0
  - dopĺňajúcich si kvalifikáciu 0
  - interných 30
  - externých 1
3. počet nepedagogických zamestnancov 9

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov (fyzické osoby)		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)		23
v tom	v nulťom až 4. ročníku	9
	v 5. až 9. ročníku	14
Vychovávateľa		4
Výchovný poradca		1
Učitelia na kratší pracovný čas		5
v tom	v nulťom až 4. ročníku	2
	v 5. až 9. ročníku	3
Školský psychológ		1
Školský špeciálny pedagóg		0
Asistent učiteľa		2
<b>Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci vr. riaditeľa</b>		<b>31</b>
Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov		<b>24,33</b>

#### h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v hodnotenom školskom roku		
		začalo	pokračuje	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	8	-	6	2
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	2	-	-	2
Adaptačné vzdelávanie	1	1	-	1
Funkčné vzdelávanie	1	-	-	1
Kvalifikačné	-	-	-	-

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali vzdelávanie a workshopy v rámci regionálnej pedagogickej konferencie Učíme sa bez učebníc, seminár v rámci metodického dňa na tému Moderná didaktika a spolupráca s rodičmi (lektor Robert Čapek, český didaktik) a workshop v rámci metodického popoludnia na tému Rozmanité školy (lektor Andrej Návojský, mentor Nadácie M.Šimečku) a workshop v rámci teambuildingového pobytu mimo školy na tému Hodnoty školy (lektorka Lucia Rossová, programová manažérka Ekopolis)

#### i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( publikačná činnosť, prezentovanie školy v médiách – názov, miesto, dátum)

Všetky školské akcie sú zdokumentované na webovom sídle školy [www.rozmarinkakn.sk](http://www.rozmarinkakn.sk) vedenom Mgr. S. Jiríčkom a na Facebooku, ktorý koordinuje Mgr. Silvia Szabóová

#### Iné médiá:

(RTVS, Mestská televízia Komárno, Komárňanské listy, Dobrá škola, Ahoj Komárno, Delta, tasr – školský servis, a iné)

- **Úcta k starším** (október – KL) – poslané práce: Bekeová, Červená, Susiková, Csontó, Medeková, Mudryk, Venthová, Takácsová – Krajanová,
- **6. jesenný deň zdravia s Rozmarínkou** - (október - KL, [www.ahojkomarno.sk](http://www.ahojkomarno.sk), web školy, tasr – školský servis, Delta, [www.dobraskola.sk](http://www.dobraskola.sk)) - Krajanová
- **Vianočná akadémia Rozmarínky 2018** - (december – KL, [www.ahojkomarno.sk](http://www.ahojkomarno.sk), web školy, tasr – školský servis, Delta, [www.dobraskola.sk](http://www.dobraskola.sk)) - Krajanová
- **Noc s Andersenom 2019** - (apríl - KL, [www.ahojkomarno.sk](http://www.ahojkomarno.sk), web školy, tasr – školský servis, Delta, [www.dobraskola.sk](http://www.dobraskola.sk)) - Krajanová

## j) údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

### Dlhodobé projekty

1. Projekt **INFOVEK** – zameraný na „Rozvoj informatizácie regionálneho školstva“, ktorý škole poskytuje pripojenie na internet, bezpečnú počítačovú sieť chránenú antivírusovým softvérom NOD a umožňuje vo výchovno-vyučovacom procese využívať počítače spoločne s výučbovými počítačovými programami.
2. **ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE** – zameraný na rozvíjanie environmentálneho myslenia, podpora telesného a duševného zdravia detí a celkové zvyšovanie kvality života
3. **ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM**, projekt realizovaný v spolupráci s UNICEF prebieha od roku 2014. Cieľom projektu je vytvoriť pre deti a v spolupráci s deťmi v škole bezpečné a podporujúce prostredie.
4. „**Elektronické testovanie žiakov**“, projekt od roku 2015 realizovaný v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní v Bratislave zameraný na zabezpečovanie medzinárodných meraní dosiahnutých výsledkov žiakov podľa programov, do ktorých sa SR zapája
5. **e-Twinning** - projekt partnerstva európskych škôl zameraný na poznávanie iných kultúr,
6. **Moja prvá škola** - projekt realizovaný od roku 2016 v spolupráci s neziskovou organizáciou EDULAB, zameraný na vytvorenie vzdelávacieho priestoru, v ktorom je radosť učiť a učiť sa a nadobudnutie balíka informácií o najnovších trendoch vo vzdelávaní
7. **Noc s Andersenom** – projekt koordinovaný knižnicou Bedřicha Beneše Buchlovana v Uhorskom Hradišti ČR s cieľom zvýšiť záujem žiakov o čítanie netradičnou formou je rozšírený vo viacerých krajinách. V rámci školy je rozšírený o niekoľkomesačné tvorivé aktivity, rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť, splnením ktorých získa žiak vstupenku na dobrodružnú noc strávenú v škole – vždy tematicky obmenenú. V škole prebieha od roku 2014
8. **Zbieram baterky** – environmentálny projekt, Gestorom projektu „[www.zbierambaterky.sk](http://www.zbierambaterky.sk)“ je spoločnosť INSA, s.r.o.
9. **Expedícia – skús, skúmaj, spoznaj** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní prírodovedných predmetov konštruktivistickým prístupom a výskumne ladenou koncepciou vo vyučovaní. Prostredníctvom daného projektu majú žiaci radosť z vlastného objavovania, experimentovania a poznávania.
10. **Civilizácia** - projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov konštruktivisticky prístupom ladenou koncepciou vyučovania.

### Krátkodobé projekty

1. **Detský čin roka** – projekt zameraný na otvorený dialóg na tému pozitívneho konania detí i dospelých a motivovanie spoločnosti k humánnym hodnotám
2. **Záložka do knihy spája školy** – projekt podporuje nadväzovanie kontaktov medzi základnými školami na Slovensku a v Čechách
3. **Deň narcisov** – celoslovenská kampaň koordinovaná Ligou proti rakovine
4. **Biela pastelka** – celoslovenská kampaň na podporu nevidiacich a slabozrakých
5. **Týždeň modrého gombíka** - celoslovenská kampaň pod záštitou organizácie UNICEF spojená s verejnou zbierkou na pomoc deťom z problémových oblastí sveta
6. **Hýb sa aRozmarínka** – projekt, ktorým sa škola pripája k iniciatíve Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe „Európsky týždeň športu #BeActive“

### Vlastné projekty školy

1. **Jesenný deň zdravia „Rozmarínka Komárnu“** – mnohoročný tradičný celoškolský projekt na podporu zdravého životného štýlu, od roku 2013 rozšírený na verejný festival zdravia v centre mesta, na ktorom sa okrem žiakov učiteľov a rodinných príslušníkov spolupodieľajú aj ďalší partneri školy
2. **Vianočná akadémia** – tradičná prezentácia práce učiteľov a žiakov školy zastrešená spoločnou témou.

3. **ROZMARINCUP** – medzinárodný turnaj vo florbale o Pohár primátora mesta, organizovaný od roku 2015 v rámci festivalu Komárňanské dni
4. **Dielničky** – projekt zameraný na podporu úcty k manuálnym zručnostiam, k práci remeselníkov a orientáciu v povolaniach, prostredníctvom pestrých zážitkových aktivít s využitím viacmyslového učenia
5. **Farebný týždeň** – veselý týždeň zameraný na vnímanie symboliky farieb prostredníctvom oblečenia
6. **Deň zvierat na Rozmarínke** – pestovanie pozitívneho vzťahu k zvieratám, ktoré sú odkázané na pomoc a ochranu človeka
7. **Deti učia deti** – projekt z iniciatívy žiackeho parlamentu pri príležitosti Dňa učiteľov, v rámci ktorého žiaci z ôsmich a deviatych ročníkov odučia po prechádzajúcej príprave 1-2 vyučovacie hodiny na 1. stupni
8. **Predškolák** – projekt orientovaný na deti z materských škôl, ktoré sa pripravujú na prechod do základnej školy. Zábavnými aktivitami umožňuje deťom zoznámiť sa s prostredím školy, overiť si pripravenosť na školský život, odbúrať neistotu zo zmeny a získať motiváciu k ďalšiemu učeniu sa.
9. **Týždeň vedy a techniky – Vedecký jarmok** – projekt zameraný na motivovanie žiakov k učeniu a zvýšenie ich záujmu o prírodovedné predmety formou rovesníckeho vzdelávania
10. **Projektový jún a detská konferencia ROZx** – v rámci ktorého sa žiaci vo vekovo zmiešaných skupinách pod dohľadom učiteľa venujú riešeniu aktuálnych problémov z ich života a svoje riešenie spracujú ako projekt, ktorý následne odprezentujú ostatným žiakom školy. Výber naj lepšie spracovaných projektov prezentujú žiaci rodičom a účastníkom, pozvaným na detskú konferenciu ROZx. Cieľom je preukázať nielen vedomosti, ale aj kriticky myslieť, hľadať a navrhovať riešenie aktuálnych problémov a schopnosť zaujať publikum.

**k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole,** (údaje vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000)

**Komplexná inšpekcia** bola vykonaná v čase od **04. 10. 2001 do 10. 10. 2001** v súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 4032 / 2001 - 2002 zo dňa 25. 09. 2001, vedúcou inšpekčnej skupiny PaedDr. Margitou Kupčíkovou a členmi inšpekčnej skupiny Mgr. Helenou Augustínovou, Mgr. Annou Bónovou a PaedDr. Karolom Vasom. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia na kontrolu stavu a úrovne plnenia opatrení a na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin sa konala 19. 09. 2002.

**Tematická inšpekcia** Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4066/2012-2013 v dňoch 21.11.2012 a 22.11.2012 zameraná na kontrolu súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole, ktorú vykonali školskí inšpektori Mgr. István Százvai a Mgr. Július Kovács. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 23.09.2013

**Tematická inšpekcia 2016** Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č.4151/2015-2016zo dňa 26.01.2016 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ s hodnotením, že dosiahnutá úroveň testovaných žiakov (50,77%) bola porovnateľná s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste a v porovnaní s dosiahnutým priemerom testovaných žiakov v kraji bola lepšia o 3,85%

**Tematická inšpekcia 2017** Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4117/2016-2017 zo dňa 03.02.2017 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníka s výsledkom, že žiaci dosiahli v časti vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií i integrácia a interpretácia myšlienok lepšie výsledky ako bol národný priemer.

**V roku 2018** nebola v škole vykonávaná inšpekcia.

## I) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza v pavilónoch A – G. Triedy ročníkov 1, 2 a 4 sa nachádzajú na prízemí budovy školy, na 1. poschodí sú triedy 2., 3., 4. a 8. ročníka. Na druhom poschodí sú ostatné učebne 2. stupňa, na treťom poschodí sa nachádzajú odborné učebne biológie, chémie, fyziky a učebňa CJ. V škole je jednosmerné vyučovanie. V pavilóne E je veľká a malá telocvičňa, šatne a umyvárne.

Škola disponuje bezbariérovou rampou a bezbariérovým sociálnym zariadením, vďaka čomu je spolu s funkčným výťahom jedinou základnou školou v meste s bezbariérovým prístupom.

Priestorové usporiadanie a členenie školy umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia sa.

Škola má zriadené odborné učebne s najmodernejším vybavením: biochemické centrum – učebňa BIO, učebňa CHEM s interaktívnou tabuľou a chemické laboratórium, dielňa na vyučovanie techniky s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa pre výučbu FYZ s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa GEO a DEJ s interaktívnou tabuľou, výtvarný ateliér, módný ateliér, hudobný salónik, zrkadlová sála, centrum IKT - 3 učebne Informatiky s počítačmi a nulovými klientmi so vzdialene riadeným obsahom, tabletmi a interaktívnou tabuľou a 1 samostatná interaktívna učebňa. V budove školy je zriadená aj herňa ŠKD. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, nevyhnutné pomôcky sú pravidelne dopĺňané a modernizované z dostupných zdrojov.

V interiéri sú inštalované zóny aktívneho odpočinku podporujúce mimovoľné vzdelávanie násobilky, čítania, pohybových zručností a učiva BIO, FYZ, SJL, CJ a MAT.

Žiaci majú možnosť zakúpiť si desiatu v školskom bufete. Sortiment tovaru zodpovedá požiadavkám zdravej výživy a neobsahuje nápoje s obsahom kofeínu a chinínu.

V spolupráci s RZ zabezpečujeme hygienické zariadenia v škole zásobníkmi toaletných potrieb.

Škola má k dispozícii átrium, ktoré je možné využívať v jarných a jesenných mesiacoch ako triedu v prírode.

V areáli školy je moderné futbalové miniihrisko s umelým trávnatým povrchom, ktoré slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu TV a prenajímané záujemcom od jari do jesene, ale tiež trieda v prírode, bylinková záhrada s pocitovým chodníkom, skalka, divoká lúka, landart z vrbového prútia, stĺpový kruh, nezastavaná, trávnatá plocha a zeleň s lavičkami a viaceré oddychové zóny na outdoorové vzdelávanie a relaxačnú činnosť. Plochy sú pravidelne udržiavané.

**Stalo sa dobrou tradíciou, že rodičia pomáhajú pri brigáde v areáli školy. Výsledkom minuloročnej jarnej a jesennej brigády bolo založenie divokej lúky, postavenie landartu z vrbového prútia a zveľadenie exteriéru a interiéru školy.**

V roku 2009 prebehla rekonštrukcia okien v telocvičniach z prostriedkov poskytnutých MŠ SR, v roku 2014 bola zriaďovateľom školy mestom Komárno zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie okien a dverí na prízemí a 1. podlaží, v roku 2018 prebehla druhá etapa rekonštrukcie okien v niektorých kmeňových triedach na 2. podlaží. Zvyšné okná na chodbách, v niektorých kmeňových triedach na 2. podlaží a v odborných učebniach na 3. podlaží sú naďalej v havarijnom stave.

V pavilóne F je na 1. poschodí veľká školská jedáleň s kapacitou 120 miest, ktorá podľa potreby slúži aj ako spoločenský priestor na besedy, predstavenia, plesy, premietanie filmov a podobne.

V roku 2019 zriaďovateľ školy Mesto Komárno vybuďoval na prízemí pavilónu F novú modernú školskú kuchyňu v hodnote viac ako 100 000 Eur, vďaka čomu bude školská jedáleň v poskytovaní a výdaji stravy od nasledujúceho školského roku samostatná. S podporou zriaďovateľa boli opravené aj okná, priestory šatní, sociálnych zariadení a dverí, v priestoroch telocvične v pavilóne E v hodnote 15 000 Eur.

Ďalšie dotácie na aktivity školy boli od Mesta Komárno 500 Eur na 7. Jesenný deň zdravia, 200 Eur na ROZMARINCUP – medzinárodný turnaj vo florbale v rámci Komárňanských dní a 450 Eur na živý plot.

v areáli školy naďalej chýbajú športoviská ako bežecká dráha, doskočiská či atletické ihrisko a upadaním pôdy sú poškodené chodníky aj vonkajšie terasy.

**m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív – údaje v mene euro)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) údaje v mene euro		
9.-12. mesiac 2018	1.-8. mesiac 2019	Spolu	9. – 12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	Spolu
196.126,00	422.871,00	<b>618.997,00</b>	2.970,00	5.771,00	<b>8.741,00</b>

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)				
Spolu	Osobné náklady	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
<b>9.499,00</b>	8.725,00	653,00	121,00	0

Finančné prostriedky získané (sponzorstvo, nájmy, výhry a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít (údaje v eur)								
Spolu	Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov <sup>1)</sup>	
	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019	9.-12. mesiac 2018	1.-6. mesiac 2019
<b>12.353,00</b>	0	0	1.682,00	2.546,00	3.098,00	700,00	1.555,00	2.772,00

<sup>1)</sup> Cestovné pre dochádzajúcich žiakov, hmotná núdza

Finančné prostriedky boli využité na:

- mzdy zamestnancov
- odmeny za vedenie krúžkov, nákup učebných pomôcok na činnosť
- základnú prevádzku školy - energie, revízie, drobná údržba a čistiace prostriedky

**n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia,**

V koncepcnom zámere rozvoja školy si škola vytypovala nasledujúce kritické oblasti a stanovila strategické ciele:

Kritická oblasť č. 1 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Kritická oblasť č. 2 Dostupnosť materiálneho, technického a IKT vybavenia na vzdelávanie pre každého žiaka

Kritická oblasť č. 3 Zvýšenie záujmu žiakov a rodičov o zápis do školy

Kritická oblasť č. 4 Prepojenie školy so životom v širšej komunite  
 Kritická oblasť č. 5 Samostatná tvorivá práca pedagogických zamestnancov  
 Kritická oblasť č. 6 Komunikácia pedagóg – žiak - rodič  
 Kritická oblasť č. 7 Zabijaci vízií

Na školský rok 2018/2019 si škola stanovila **20 strategických cieľov**, v rámci ktorých plnila **36 čiastkových cieľov. 22 z nich sa podarilo splniť, 10 bolo splnených čiastočne** (čiastočné splnenie bolo ovplyvnené málo aktívnou zainteresovanosťou niektorých zamestnancov na rozvoji školy, pretrvávajúcim nízkym stotožnením sa učiteľov s potrebou rozvíjať silnú kultúru školy ako aj, na jednej strane neprímerane vysokým a na druhej strane slabým, povedomím jednotlivcov o ich podiele na úspechoch školy, pretrvávajúcimi stereotypmi vo vyučovaní aj vo vzájomnej komunikácii a tiež nedostatkom finančných prostriedkov a personálnych kapacít na zmiernenie rastúcej administratívnej záťaže). **Zo 4 nesplnených cieľov** bol 1 ovplyvnený nekonceptnou spoluprácou so zriaďovateľom, ktorá je vedená intuitívne, bez reflektovania potrieb školy, 1 cieľ bol nesplnený v dôsledku pretrvávajúceho napätia v konkurenčných vzťahoch medzi školami a v komunikácii učiteľov s nespupracujúcimi žiakmi a ich rodičmi, 1 cieľ nebol splnený z dôvodu organizačnej náročnosti a nedostatočnej osobnej zainteresovanosti zamestnancov a 1 nebolo možné zabezpečiť z personálnych a časových dôvodov.

Legenda: S - splnené, Č – čiastočne splnené, N - nesplnené

<b>Kritická oblasť</b>	<b>1</b>	<b>Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti</b>
Strategický cieľ	1.1	Zvýšenie objemu normatívneho príspevku od zriaďovateľa školy
N	1.1.1	<i>Spoluprácou s ostatnými riaditeľmi základných škôl a mestským zastupiteľstvom presadiť zmenu určovania objemu normatívneho príspevku zo strany zriaďovateľa školy a dosiahnuť poskytovanie finančných prostriedkov z rozpočtu s ohľadom na splniteľné termíny</i>
N	1.1.2	<i>Znížiť odchod žiakov z iného dôvodu ako je presťahovanie sa a jeho vplyv na znížovanie rozpočtu školy</i>
S	1.1.3	<i>Spoluprácou so zriaďovateľom, mestským zastupiteľstvom, radou školy, RZ a vlastnou hľadať možnosti získavať finančné prostriedky na rekonštrukciu od zriaďovateľa aj z projektov a dotácií, ktoré škola podáva prostredníctvom zriaďovateľa</i>
Strategický cieľ	1.2	Zvýšenie objemu finančných prostriedkov z vlastných aktivít
Č	1.2.1	<i>Zvýšiť zainteresovanosť zamestnancov na konkrétnych hospodárskych výsledkoch – šetrenie energií, oprava a obnova, sponzorstvo</i>
Strategický cieľ	1.3	Tvorba projektov na získavanie finančných dotácií z prostriedkov MŠVVaŠ SR, EU a z iných zdrojov
S	1.3.1	<i>Aktívne vyhľadávať a využívať projektové výzvy komerčných organizácií smerované k základným školám</i>
<b>Kritická oblasť</b>	<b>2</b>	<b>Dostupnosť materiálneho, technického a IKT vybavenia na vzdelávanie pre každého žiaka</b>
Strategický cieľ	2.5	Motivácia učiteľov k využívaniu IKT a dostupných učebných pomôcok vo vyučovaní
S	2.5.1	<i>Cielene organizovať metodické aktivity pre učiteľov zamerané na prácu s IKT a dostupnými netradičnými učebnými pomôckami – metodické dni, prezentácie interných aj externých lektorov, exkurzie</i>
N	2.5.2	Vytvoriť elektronickú databázu učebných pomôcok a edukačných programov, ktoré sú v inventári školy a priebežne ju aktualizovať.
Strategický cieľ	2.6	Budovať v areáli školy oddychové vzdelávacie zóny a využívať ich pri výučbe
S	2.6.1	Pokračovať v dobudovaní existujúcich a vybudovať ďalšie oddychovo-vzdelávacie zóny zamerané na mimovoľné vzdelávanie jednotlivých vyučovacích predmetov
<b>Kritická oblasť</b>	<b>3</b>	<b>Zvýšiť záujem žiakov a rodičov o zápis do školy</b>

Strategický cieľ	3.1	Atraktívny a čitateľný ŠKVP
S	3.1.2	<i>Obohatiť ŠKVP o predmety a témy zamerané na bádateľské aktivity, zážitkové a viacmyslové vzdelávanie s dôrazom na posilnenie vnútornej motivácie žiakov</i>
S	3.1.3	<i>Pokračovať v rozširovaní a zdokonaľovaní vyučovania prírodovedných predmetov metódou prof. Hejného na 1.stupni a konštruktivistickou metódou na 2.stupni v spolupráci s neziskovou organizáciou INDÍCIA s cieľom dosiahnuť lepšie výsledky žiakov a získať si čo najviac priaznivcov medzi žiakmi a v rodičovskej aj odbornej verejnosti</i>
Strategický cieľ	3.2	Propagácia školských aktivít medzi žiakmi, rodičmi a v širšej verejnosti
S	3.2.2	<i>Pokračovať v snahe dosiahnuť propagáciu školy v médiách s celoštátnou pôsobnosťou</i>
S	3.2.3	<i>Udržiavať a monitorovať atraktívnosť webového sídla školy</i>
S	3.2.4	<i>Udržiavať a monitorovať atraktívnosť facebookovej stránky školy</i>
Strategický cieľ	3.3	Zvýšenie potenciálu školy budovaním vlastnej kultúry s cieľom vytvoriť silnú a rešpektovanú vzdelávaciu inštitúciu
Č	3.3.1	<i>Dôsledne využívať logo školy ako poznávací znak školy na všetkých podujatiach a výstupoch v škole aj mimo školy</i>
S	3.3.4	<i>Zrealizovať štvrťročne tímbildingovú aktivitu pre učiteľov a raz ročne pre učiteľov a rodičov zameranú na utuženie vzťahov a prediskutovania stratégií školy</i>
Strategický cieľ	3.4	Kvalitní učitelia
S	3.4.2	<i>Cielene vyhľadávať a pri prijímaní zohľadňovať zanietých pedagógov, podľa možnosti so zameraním na osobnostné predpoklady pre plnenie požiadaviek ŠkVP a rodovú vyváženosť pedagogického zboru</i>
S	3.4.3	<i>Pokračovať vo vyhľadávaní a motivovaní kvalitných učiteľov CJ aj vyškolením interných pedagógov</i>
<b>Kritická oblasť</b>	<b>4</b>	<b>Prepojenie školy so životom v širšej komunite</b>
Strategický cieľ	4.1	Vyhľadávanie podnetov na realizáciu dobrovoľníckych aktivít v meste
S	4.1.1	<i>Búrať bariéry a predsudky vo vzťahu k ľuďom, ktorí sú postihnutí, chudobní či inak odkázaní na pomoc iných</i>
Č	4.1.2	<i>Iniciovať aktivity na spoznávanie priestorov, organizácií a ľudí, ktorých kvalitu a život môžu žiaci zlepšiť vlastnou dobrovoľníckou činnosťou.</i>
Strategický cieľ	4.3	Aktívna spolupráca s organizáciami a partnermi v meste
S	4.3.1	<i>Plánovito a cieľavedome spolupracovať so ZŠ, SŠ a MŠ v meste</i>
S	4.3.2	<i>Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu s CPPP a ČŠPP, ako aj s ostatnými školami, organizáciami a zariadeniami podporujúcimi vzdelávanie</i>
Č	4.3.3	<i>Iniciatívne spolupracovať so zriaďovateľom</i>
<b>Kritická oblasť</b>	<b>5</b>	<b>Samostatná tvorivá práca pedagogických zamestnancov</b>
Strategický cieľ	5.1	Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov
S	5.1.1	<i>Podporovať a oceňovať iniciatívu učiteľov vzdelávať sa vo vzdelávacích programoch zameraných na ŠKVP a podľa cieľov školy</i>
Č	5.1.3	<i>Podporovať a monitorovať uplatňovanie nadobudnutých poznatkov vo výchovno-vyučovacom procese</i>
Strategický cieľ	5.3	Podpora činností učiteľov zameraných na individuálnu prácu so žiakmi pri príprave na súťaže, prezentačné projekty a v ich osobnostnom raste
S	5.3.1	<i>Vytvárať organizačno-technické podmienky učiteľom, ktorí sa venujú individuálnej príprave talentovaných žiakov na súťaže</i>



S	5.3.2	<i>Motivovať čo najviac zamestnancov na spoluprácu pri tvorbe žiackych prezentácií v rámci projektového júna</i>
Strategický cieľ	5.4	Pravidelná burza nápadov pre oblasť výučby
S	5.4.1	<i>Vytvoriť na školskej sieti v sekcii zborovňa priestor na podnety a nápady</i>
S	5.4.2	<i>Zrealizovať minimálne jedenkrát za školský rok metodický deň, zameraný na aktuálnu tému s využitím interných alebo externých lektorov</i>
<b>Kritická oblasť</b>	<b>6</b>	<b>Komunikácia pedagóg – žiak – rodič</b>
Strategický cieľ	6.1	Vyvážený dialóg medzi pedagógom, žiakom a rodičom
Č	6.2.1	<i>Odstrániť všetky negatívne prvky blokujúce efektívnu komunikáciu</i>
Č	6.2.2	<i>Pravidelne využívať možnosti EŽK a školskej siete na podporu výmeny informácií medzi zamestnancami, učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi</i>
Strategický cieľ	6.2	Sprehľadnenie osobných aj elektronických komunikačných kanálov
N	6.2.2	<i>Oboznámiť sa s ďalšími možnosťami využitia EŽK na komunikáciu</i>
Strategický cieľ	6.3	Zvýšenie dôvery v pedagóga na strane žiaka a rodiča
S	6.3.1	<i>Priblížiť všetkým zainteresovaným výhody dostatočného, otvoreného a ústretového prístupu v osobnej aj elektronickej komunikácii medzi rodičom a pedagógom, žiakom a pedagógom, vyššou aktivitou školy</i>
<b>Kritická oblasť</b>	<b>7</b>	<b>Zabijaci vízií</b>
Strategický cieľ	7.1	Minimalizovanie vplyvu zaužívaných tradícií a stereotypu v konaní pedagóga
Č	7.1.1	<i>Zaradiť do programu tímbildingového stretnutia alebo metodického dňa tému Hrozba vyhorenia pedagóga s cieľom hľadať podnety ako mu predchádzať</i>
Strategický cieľ	7.2	Vytvorenie pracovnej atmosféry založenej na zosúladení vzájomných očakávaní, pozitívnej motivácii s dôrazom na odbúranie strachu z nepochopenia
Č	7.2.1	<i>Pravidelne diskutovať o vzájomných očakávaniach, zosúladiť ich so spoločne vytýčenými cieľmi a prispôsobiť zameraniu školy, ktoré stanovuje ŠkVP</i>
Strategický cieľ	7.3	Vytyčovanie dosiahnuteľných cieľov, sprehľadnenie informačných tokov a stanovovanie splniteľných termínov
Č	7.3.1	<i>Sprehľadniť a zautomatizovať administratívne procesy, aby minimalizovali množstvo vynaloženej energie a času zo strany zamestnancov</i>
S	7.3.3	<i>Správne načasovanie terminovania úloh a ich kontroly</i>

- o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, SWOT analýza:**

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Výchova a vzdelávanie - žiaci</b>
	Jasne sformulovaný ŠkVP s názvom MÚZA, cieľavedome rozvíjajúci kompetencie každého žiaka základnej školy s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie
	Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky-100% úspešnosť rozmiestnenia žiakov na stredné a odborné školy podľa ich záujmu, výsledky porovnávacích testov Monitor 5 a Monitor 9 na úrovni alebo nad úrovňou národného priemeru. Umiestnenie školy v rámci okresu SJL 3. miesto, MAT 4. miesto – najlepšie výsledky zo všetkých ZŠ v Komárne
	Vysoká úroveň vedenia vedomostných, umeleckých aj športových talentov. V POPS a predmetových olympiádach s postupom na Slovensko v biológii, v dejepise a vo výtvarných súťažiach - Vianočná pošta 2018, Dunajský majster umenia
	Vytváranie pestrej ponuky voliteľných predmetov v ŠkVP zameraných na komunikáciu, bádanie, prírodovedné predmety a rozvoj talentu
	Vzdelávanie matematiky na 1. stupni metódou prof. Hejného a niektorých prírodovedných a všeobecnovzdelávacích predmetov na 2. stupni konštruktivistickou metódou
	Pestrá škála aktivít na posilňovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni a intenzívna spolupráca s knižnicou v susedstve školy
	Využívanie IKT, interaktívnych učební, portálov Zborovňa, Moja prvá škola a pod.
	Vysoká úroveň tradičných školských projektov, podporujúcich zážitkové, viaczmyslové a vďaka tomu trvalejšie nadobúdanie vedomostí – Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou, Noc s Andersenom, matematické dni, Týždeň vedy a techniky - Vedecký jarmok, projektový jún a detská konferencia ROZx
	Pestrá ponuka voľnočasových aktivít posilňujúcich vzdelávanie v mimovyučovacom čase
	Ponuka pôsobivého výchovného programu v ŠKD s názvom SLNIEČKO
	Zapájanie žiakov do života školy – aktívny žiacky parlament a funkčná schránka dôvery s odozvou na webovej stránke školy
	Oddychovo-vzdelávacie zóny v areáli školy podporujúce mimovoľné vzdelávanie žiakov
	Elektronické vedenie pedagogickej dokumentácie – každý pedagóg vlastní notebook a v každej učebni je pripojenie na dataprojektor
	<b>Ludské zdroje</b>
	Veková aj rodová vyváženosť pedagogického zboru
	Profesionálna úroveň personálnej štruktúry pedagogického zboru
	Permanentné vzdelávanie pedagógov a akceptácia noviniek vo vzdelávaní
	<b>Riadenie, financie a rozvoj</b>
	Dodržiavanie rozpočtovej a finančnej disciplíny
	Aktívne získavanie finančných zdrojov z projektov, dotácií, prenájmu a sponzorstvom
	Nadštandardné vybavenie odborných učební a dostupnosť IKT techniky vo všetkých učebniach
	Angažovanosť a záujem o napredovanie na strane vedenia budovaním silnej kultúry školy vytváraním a verejnou prezentáciou symbolov, tradícií a rituálov – logo školy, školské oslavy, budovanie pozitívnej klímy
	Efektívne využívanie obsadených aj dočasne voľných priestorov v budovách školy
	Iniciatíva vedenia a klíma vo vedení naklonená zmenám
	<b>Partneri, kvalita, marketing</b>
	Rozmarínka sa dostala do povedomia vzdelávacích inštitúcií v rámci SR ako inšpiratívna škola – ocenenie Otvorená škola od verejnej ochrankyne práv (ako jedna zo 7 škôl v SR), prezentácia výsledkov školy na konferencii Pedagogickí hrdinovia 2019 v Banskej Bystrici
	Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a sponzormi
	Výborná spolupráca CPPP a CŠPaP
	Pestrá škála úspešných projektov
Pravidelné organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a letnej školy Rozmarínky	
Vyhľadávanie a prehĺbovanie poznatkov, ako aj právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahnutých v medzinárodných dokumentoch v rámci PR a TH	
Pravidelná medializácia školy prostredníctvom webového sídla školy, facebooku, mestskej televízie,	

	verejnoprávnej RTVS, komerčných TV, Komárňanských listov, Ahojkomárno, Dobrá škola, Delta, a portálu Zborovňa
	Zverejňovanie žiackych výtvarných a literárnych prác v časopisoch
	Spolupráca s Domovom dôchodcov, Slobodou zvierat, Podunajským múzeom, knižnicou J. Szinyeiho MŠ v meste, CVČ, RÚVZ, Červeným krížom a ROS v Komárne
	<b>Podmienky činnosti</b>
	Výhodná poloha školy
	Veľký udržiavaný areál, bohatá výsadba
	Zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne, estetické prostredie školy
	Nadštandardne vybavené priestory školy a odborné učebne

Slabé stránky	<b>Výchova a vzdelávanie - žiaci</b>
	Nedostatok asistentov učiteľa, odborných zamestnancov a kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov
	Pomaly sa rozvíjajúce zavádzanie informačných technológií do vyučovacieho procesu
	Nerovnomerný prístup učiteľov v procese premeny tradičného vyučovania na moderné inovatívne vzdelávanie
	<b>Ludské zdroje</b>
	Nedostatočné mzdové ohodnotenie práce pedagóga a s tým spojená strata motivácie
	Klesajúci trend v zanietení a lojalnosti zamestnancov školy pre nedostatočnú motiváciu
	Pretrvávajúce chápanie autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
	Neúspešný projekt „V základnej škole úspešnejší“
	<b>Riadenie, financie a rozvoj</b>
	Rezervy v reálnom vnímaní a reflektovaní nedostatkov v riadení
	Nedostatočné využívanie vybavenia školy vo vyučovacom procese
	Nedostatok investícií do technického stavu budovy školy pre obmedzené možnosti zriaďovateľa na kapitálové výdavky
	Nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu školy, chýbajúcu projektovú dokumentáciu ako vstup k projektom a dotáciám, nekoncepcné plánovanie dotácií na strane zriaďovateľa
	<b>Partneri, kvalita, marketing</b>
	Nedostatočne aktívny prístup ku kontaktom s vonkajším okolím
	V niektorých vzťahoch s partnermi prevládajú formálne vzťahy nad skutočnou spolupracou
<b>Podmienky činnosti</b>	
Rezervy vo vybavení kmeňových tried vhodným školským nábytkom pre nedostatok finančných prostriedkov	
Nedostatok školských športových ihrísk a upadajúce chodníky na školskom dvore	
Vysoká náročnosť vykurovania priestorov na vyučovanie vo vykurovacom období v priestoroch, v ktorých ešte neboli vymenené okná.	

Vonkajšie príležitosti	Proces zmeny vzdelávania na Slovensku zdola – Učiace sa školy, INDÍCIA, Otvorené školy a Komenského inštitút
	Pretrvávajúci záujem žiakov o školu – stabilizovaný počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
	Štrukturálne fondy EÚ, dotácie a pestrá škála komerčných projektov
	Pestrá ponuka možností vzdelávania pedagogických zamestnancov
	Dostupnosť odborných informácií – internet, ponuka edukačných portálov a programov
	Potenciál pedagogických zamestnancov na tvorbu a inováciu ŠKVP
	Aktivizácia rodičov k spolupráci so školou
	Nadviazanie partnerstva so školami z iného mesta, okresu, kraja, štátu
	Ponuka vzájomne prospešnej spolupráce potenciálnym sponzorom

<b>Vonkajšie riziká</b>	Obmedzené možnosti zriaďovateľa finančne podporovať a zveľaďovať školu podľa jej potrieb
	Podmienená prevádzkyschopnosť školy zo strany RÚVZ z dôvodu havarijného stavu niektorých častí objektu školy, na ktoré škola nemá potrebné financie
	Aktuálny demografický vývoj z finančného hľadiska nepriaznivo ovplyvňuje existenciu troch základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským v meste
	Súčasnú normatívu neumožňujú výraznejšie investície do obnovy nábytku v triedach
	Zvyšovanie počtu žiakov s ŠVVP a ich začleňovanie do bežných tried čoraz častejšie na úkor ostatných žiakov a obmedzený počet asistentov učiteľa, chýbajúci inkluzívny tím
	Nízke spoločenské ohodnotenie pracovníkov školstva, ktoré spôsobuje pracovnú nespokojnosť, prefeminizovanosť a fluktuáciu (najmä učiteľov CJ)
	Zaťaženie učiteľov vyplývajúce z častých zmien zákonov a nariadení, pretrvávajúca byrokracia v školstve
	Znížené nároky stredných škôl na prijímaných absolventov ZŠ
	Odchod žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázium a žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá
	Nárast agresie u žiakov ovplyvnený nedostatočnou rodinnou výchovou a legislatívnymi obmedzeniami pri ochrane učiteľov, nedostatočná podpora a neobjektívne hodnotenie školy na verejnosti zo strany rodičov
	Neustále sa zvyšujúci tlak na školu, aby dokazovala svoju úroveň a opodstatnenie, čo má negatívny vplyv na kvalitu výchovy a vzdelávania

**p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

V šk. roku 2018/2019 boli všetci absolventi školy prijatí na stredné školy podľa svojho záujmu. 15 žiakov deviateho ročníka bolo prijatých na gymnázium, 15 žiakov deviateho ročníka na 4-ročné SOŠ, 5 žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium a 2 žiaci na 3-ročné SOŠ. 2 žiačky skončili PŠD v zahraničí a 1 žiačka opakuje 9.r. zo zdravotných dôvodov.

**Najúspešnejší žiaci ZŠ Rozmarínová v školskom roku 2018/2019**

**Viktória Némethová 8.B, Matúš Halmo 7.A, Daniela Horváthová 8.B, Petra Pavlechová 8.B, Veronika Chvostíková 9.B, Veronika Pavlechová 5.A, Nikoleta Petrášová 8.A, Šimon Bolemant 8.B, Laura Flenderová 7.A, Róbert Kollár 6.A**

Za odmenu sa spolu s ďalšími aktívnymi žiakmi zúčastnili na exkurzii v Základnej škole Life Family Work vo Viedni pod vedením Mgr. Silvie Szabóovej.

## Vyhodnotenie olympiád a súťaží školský rok 2018/2019

### Účasť na súťažiach – primárne vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celoslovenské		Medzinárodné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
<b>Vedomostné</b>	75	65	36	10	15	0	20	4	0	0	146	79
<b>Športové</b>	120	36	24	8	0	0	0	0	0	0	144	44
<b>Talentové</b>	160	18	35	9	0	0	0	0	0	0	195	27

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov umiestnených na 1.- 3. mieste

## OBVODNÉ (OKRESNÉ)

### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hliadka ml. zdravotníkov	Veronika Ondroušková	4.A		Paedr.Gregušová
	Sofia Tadanaiová	4.A		
	Žofia Czirulová	4.A		
	Linda Mészárosová	4.A		
	Michaela Ráczová	4.A		
Biologická olympiáda kategória F ml. žiaci	Žofia Czirulová	4.A	3.	Mgr. S. Szabová
	Linda Mészárosová	4.A		
	Karin Pikorová	4.A		
	Veronika Ondroušková	4.A		
	Sofia Tadanaiová	4.A		

### Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Detská liga vo futbale	Patrik Forgáč	4.B	2.	Paedr.Gregušová
	Krisztián Vanyo	4.B		
	Róbert Horváth	4.B		
	Márk Leve	4.B		
	Laura Šejirmanová	4.A		
	Ondrej Dome	4.B		
	Alex Bukor	4.A		
	Pavol Franko	4.A		

### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdaslovov Kubín obvod	Veronika Szokolová	3.A	2	Mgr. Kecskéssová
	Sofia Tadanaiová	4.A	1.	Mgr. Balad'ová
	Soňa Salgó	3.A	2.	Mgr. Kecskéssová
Hviezdoslavov Kubín okres	Veronika Szokolová	3.A	3.	Mgr. Balad'ová
	Sofia Tadanaiová	4.A	2.	Mgr. Balad'ová
Šaliensky Matko	Sofia Tadanaiová	4.A	2.	Mgr. Balad'ová
	Barica Plavcová	3.A	2.	Mgr. Kecskéssová
Spev ľudovej piesne	Zoja Némethová	2.B	2.	M. Neštinová
	Žofia Czirulová	4.A	3.	M. Neštinová

## CELOSLOVENSKÉ

### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Všetkovedko	Miriám Švecová	2.A	úspešná	Mgr. Prokopová
	Matúš Madarász	2.A	úspešný	

Klokan	Liliana Fábryová	1.A	úspešná	Mgr. Kecskésová
	Alexandra Hegedúsová	1.A	úspešná	

## Účasť na súťažiach – nižšie stredné vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celoslovenské		Medzinárodné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
<b>Vedomostné</b>	192	103	55	31	8	8	4	3	0	0	259	145
<b>Športové</b>	35	35	31	31	20	20	0	0	19	19	105	105
<b>Talentové</b>	5	3	2	0	0	0	14	14	0	0	21	17

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov umiestnených na 1.- 3. mieste

### OBVODNÉ (OKRESNÉ)

#### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Geografická olympiáda G	Veronika Pavlechová	5. A	1.	Mgr. E. Szabóová
Matematická olympiáda 5. r	Veronika Pavlechová	5. A	1.	Mgr. Ľ. Kováčová
Biogická olympiáda C posterová časť	Daniela Horváthová	8. B	1.	Mgr. M. Tóth
Biologická olympiáda C teoreticko praktická časť	Petra Pavlechová	8. B	2.	Mgr. M.Tóth
Biologická olympiáda D posterová časť	Laura Flenderová	7. A	1.	Mgr. M.Tóth
Biologická olympiáda E zoológia	Matúš Halmo	7. A	1.	Mgr. M.Tóth
Biologická olympiáda E botanika	Nikoleta Petrášová	8. A	1.	Mgr. M.Tóth
Biologická olympiáda F	Bianka Červená	5. B	2.	Mgr. S. Szabóová
	Liliana Takácsová	5. B		
	Sofia Horňáčková	5. B		
	Miriám Jiríčková	5. A		
	Veronika Pavlechová	5. A		
Dejepisná olympiáda C	Veronika Chvostíková	9. B	1.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda D	Šimon Bolemant	8. B	1.	Mgr. Melečkyová
	Viktória Némethová	8. B	2.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda F	Robert Kollár	6. A	3.	Mgr. Melečkyová
<b>Športové súťaže</b>				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Minifutbal žiačky	Lucia Pelantová	9. A	1.	Mgr. Pazdera
	Dominika Nagyová	8. A		

	Lilian Chiara Vaszko	7. B		
	Barbora Ďuríková	7. B		
	Nikoleta Hoangová	9. A		
	Dáša Koprdo	7. A		
	Daniela Oravec	8. A		
	Tímea Susíková	7. A		
	Sara Trubačíková	6. B		
	Tamara Ďuríková	5. B		
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	9. A	1.	Mgr. Pazdera
	Dominika Nagyová	8. A		
	Lilian Chiara Vaszko	7. B		
	Barbora Ďuríková	7. B		
	Nikoleta Hoangová	9. A		
	Dáša Koprdo	7. A		
	Daniela Oravec	8. A		
	Tímea Susíková	7. A		
	Sara Trubačíková	6. B		
	Tamara Ďuríková	5. B		
Minifutbal žiaci	Andrej Ondroušek	7. B	2.	Mgr. Pazdera
	Ladislav Csonto	7. A		
	Pavol Spišiak	7. A		
	Štefan Martin Oravec	7. A		
	Peter Hrala	7. A		
	Krisztián Balogh	7. A		
	Martin Karahuta	6. A		
	Robert Kollár	6. A		
	Branislav Manczal	6. A		
	Matej Szépe	6. B		
	Gabriel Husarik	6. B		

## KRAJSKÉ

### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Daniela Horváthová	8. B	1.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E	Matúš Halmo	7. A	1.	Mgr. Tóth
IQ olympiáda	Šimon Bolemant	8. B	8.	Mgr. Jiríček
Dejepisná olympiáda D	Viktória Némethová	8. B	1.	Mgr. Melečkyová
Festival vedy a techniky	Nikoleta Szokolová	9. A	úspešná	Mgr. Tóth

### Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	9. A	2.	Mgr. Pazdera
	Dominika Nagyová	8. A		
	Lilian Chiara Vaszko	7. B		
	Barbora Ďuríková	7. B		

	Nikoleta Hoangová	9. A		
	Dáša Koprdoová	7. A		
	Daniela Oravecová	8. A		
	Tímea Susíková	7. A		
	Sara Trubačíková	6. B		
	Tamara Ďuríková	5. B		

## CELOSLOVENSKÉ

### Vedomostné súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
IQ olympiáda	Šimon Bolemant	8. B	39.	Mgr. Jiríček
Dejepisná olympiáda D	Viktória Némethová	8. B	6.	Mgr. Melečkyová
Biologická olympiáda D	Daniela Horváthová	8. B	15.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda C	Matúš Halmo	7. A		Mgr. Tóth
Festival vedy a techniky	Nikoleta Szokolová	9.A	úspešná	Mgr. Tóth

### Talentové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch 2018 - 19. ročník	Sylvia Palacková	8. B	ocenenie za silný odkaz o pozitívnom vnímaní života	Ing. Nemčická
	Tereza Béberová	8. B		
	Viktória Némethová	8. B		
	Alexa Ácsová	8. B		
	Simona Jesná	8. B		
	Šimon Kokavec	8. B		
	Šimon Bolemant	8. B		
	Lukáš Šodor	8. B		
	Martin Riszdorfer	8. B		
	Sofia Takácsdová	8. B		
	Patrik Rác	8. B		
	Sofia Medeková	8. B		
	Petra Pavlechová	8. B		
Karolina Szalayová	9. B			

### Športový medzinárodný turnaj

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
ROZMARINCUP 5. ročník dievčatá	Lucia Pelantová	9. A	2.	Mgr. Pazdera
	Nikoleta Hoangová	9. A		
	Barbora Ďuríková	7. B		
	Tamara Ďuríková	5. B		
	Dominika Nagyová	8. A		
	Daniela Oravecová	8. A		
	Sara Trubačíková	6. B		
	Sandra Sochová	7. B		
	Tímea Susíková	7. A		
	Dáša Koprdoová	7. A		



ROZMARINCUP 5. ročník chlapci	Samuel Forgáč	7. B	3.	Mgr. Pazdera
	Jakub Janík	5. A		
	Štefan Oravec	7. A		
	Pavol Spišiak	7. A		
	Erik Kassa Szabó	8. A		
	Marian Švec	8. A		
	Samuel Bohoš	7. A		
	Andrej Ondrošek	7. B		
	Ladislav Csonto	7. A		

## Účasť na súťažiach – Výtvarný krúžok

### OBVODNÉ (OKRESNÉ)

#### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Včely a včelári	Simona Lengyelová	2.A	ocenená	Kubalová
	Michal Gubien	6.A	ocenený	
Ochranárík očami detí	Laura Flenderová	7.A	1.	Kubalová
Európske kultúrne dedičstvo	Sofia Horňáčková	5.B	1.	Kubalová
	Michal Gubien	6.A	3.	
	Nikoleta Bugárová	7.B	1.	
	Veronika Chvostiková	9.B	3.	
Vesmír očami detí	Žofia Czirulová	4.A	ocenená	Kubalová
Žijem v EÚ	Tamara Ďuríková	5.B	1.	Kubalová
	Sofia Čepelová	5.B	2.	
	Dorka Víghová	5.B	3.	
	Veronika Chvostiková	9.B	1.	
	Barbora Ďuríková	7.B	2.	
	Sandra Sochová	7.B	3.	
Nemocnica očami detí	Alexandra Patakyová	5.B	1.	Kubalová
Čaro prírody	Vierka Rumanová	5.B	1.	Kubalová
Zdravý životný štýl očami detí	Veronika Pavlechová	5.A	3.	Kubalová
Žiť vedomo	Barborka Ďuríková	7.B	1.	Kubalová
	Sofia Horňáčková	5.B	2.	
	Alexandra Patakyová	5.B	3.	

### CELOSLOVENSKÉ

#### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Moje prvé stretnutie s vedou	Patrik Kubala	4.A	1.	Kubalová
	Michal Gubien	6.A	3.	
Ženy a profesie v modernom svete	Alex Majchrák	1.A	ocenený	Kubalová
	Ela Fazekašová	1.A	ocenená	
	Dominika Kovačicová	3.A	ocenená	

	Simona Lengyelová	2.A	ocenená	
	Veronika Szokolová	3.A	ocenená	
Janko Hraško ešte žije	Ella Stredová	1.A	ocenená	Kubalová
	Laura Neumannová	1.A	ocenená	
	Veronika Szokolová	3.A	ocenená	
	Dominika Kovačicová	3.A	ocenená	
Dunajská kráľovná	Linda Mészárosová	4.A	2.	Kubalová
Gorazd. výtv.Námestovo	Vargová Barbara	5.A	ocenená	Kubalová
	Kristína Perlová	oktáva	ocenená	
Život včiel	Dominika Kovačicová	3.A	1.	Kubalová
Výtv. súťaž SOV	Branislav Franko	1.A	1.	Kubalová
Farebný svet	Sabina Stojková	2.A	ocenená	Kubalová
Dunajský majster umenia	Veronika Szokolová	3.A	1.	Kubalová
	Dominika Kovačicová	3.A		
	Tamara Ďuríková	5.B		
	Sofia Čepelová	5.B		
	Chiara Odorová	5.B		
	Nadine Ďurčová	5.B		
Rusko mojimi očami-Ruské rozprávky	Ella Stredová	1.A	2.	Kubalová
	Michaela Kurčíková	4.A	2.	
	Laura Neumannová	1.A	ocenená	
Rodina bez cigariet	Sofia Čepelová	5.B	2.	Kubalová
	Bianka Červená	5.B	ocenená	
Rodina bez cigariet, internetová súťaž	Bianka Červená	5.B	1.	Kubalová
	Ella Stredová	1.A	2.	
	Laura Neumannová	1.A	ocenená	
	Viktória Venthová	5.B	ocenená	
	Patrik Kubala	4.A	ocenená	
	Liliana Takácsová	5.B	ocenená	
	Zara Muszung	3.A	ocenený	
	Tamara Ďuríková	5.B	ocenená	
	Sofia Čepelová	5.B	ocenená	
	Alexandra Patakyová	5.B	ocenená	
	Nina Hegedusová	1.A	ocenená	
	Nadine Ďurčová	5.B	ocenená	
	Lea Pásztorová	5.B	ocenený	
	Barbara Vargová	5.A	ocenená	
	Nadine Ďurčová	5.B	ocenená	
	Soňa Salgó	3.A	ocenená	
	Branislav Franko	1.A	ocenený	
	Žaneta Domeová	3.A	ocenená	
	Michaela Rácsová	4.A	ocenená	
	Matej Mézes	1.A	ocenený	
Emily Csepregióvá	1.B	ocenená		

	Viktória Mészárosová	2.B	ocenená	
	Zina Andruškó	5.A	ocenená	
	Veronika Pavlechová	5.A	ocenená	
	Nicola Jávorková	1.B	ocenená	
	Daniela Janíková	2.B	ocenená	
	Zuzana Štefániková	7.B	ocenená	
	Chiara Odorová	5.B	ocenená	
	Žofia Czirulová	4.A	ocenená	
	Linda Mészárosová	4.A	ocenená	
Komenský a my	Chiara Odorová	5.B	2.	Kubalová
	Michal Gubien	6.A	3.	
Jarná súťaž KMČ a vydavateľstva Albatros	Lilly Balatoni	1.B	ocenená	Kubalová
	Zara Muszung	3.A	ocenená	
	Dominika Kovačicová	3.A	ocenená	
Hrady Mateja Korvína	Ela Fazekašová	1.A	1.	Kubalová

## MEDZINÁRODNÉ

### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Petrohrad očami detí	Žofia Czirulová	4.A	1.	Kubalová
In my homeland	Tamara Ďuríková	5.B	ocenená	Kubalová
	Alexandra Patakyová	5.B	ocenená	
	Patrik Kubala	4.A	ocenený	
	Patrik Kubala	4.A	ocenený	
	Michal Gubien	6.A	ocenený	
	Sandra Sochová	5.B	ocenená	
Vianočná pohľadnica	Tamara Ďuríková	5.B	3.	Kubalová
Owls Art Contest	Patrik Kubala	4:A	2.	Kubalová
Kanagawa Biennial Art Exhibition	Viktor Holboj	5.A	ocenený	Kubalová
Život včiel	Dominika Kovačicová	3.A	ocenená	Kubalová
	Veronika Szokolová	3.A	ocenená	

q) **Záujmové útvary** (rozpis podľa športových, talentových a vedomostných, v členení na 1. a 2. stupeň s uvedením týždennej hodinovej dotácie)

### Záujmové útvary 1. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
-	-	Športová prípravka	2		
-	-	Florbal – st. prípravka	2	Tvorivá dramatika	2
-	-	Jóga – cesta k zdraviu	2	Výtvarný krúžok 1	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 2	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 3	2
-	-	-	-	Literárno-dramatický	2
<b>Spolu</b>	<b>0</b>		<b>6</b>		<b>10</b>

## Záujmové útvary 2. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
Vedecký tím Rozmarínky	2	Florbal – chlapci	2	Výtvarný krúžok 4	2
My svetu, svet nám	2	Florbal – dievčatá	2	Výtvarný krúžok 5	2
Informatika robotika	2	Minifutbal-dievčatá	2	RMK – Rozmarínka módny klub	2
Zaujímavá geografia	2	-	-	-	-
Antisálami	2	-	-	-	-
Rovesníci v akcii	2	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

### r) spolupráca s inými inštitúciami pri výchovno-vzdelávacích aktivitách a riešení výchovno-vzdelávacích problémov (iné školy, CPPPaP, CŠPaP, logopéd atď.)

V spolupráci s psychológmi, lekármi, políciou, sociálnou kurátkou a ROS sme organizovali besedy a iné aktivity so žiakmi na témy ako Delikvencia mladistvých a jej dôsledky, Drogová prevencia, Fyziologické a psychické zmeny, Riziko zneužívania, Rodina a jej úloha, Čas premien a pod., zamerané na sebazporovanie, komunikáciu a zvládanie záťažových situácií v škole aj mimo nej. Spoluprácou s CPPPaP a CŠPaP sme zabezpečovali žiakom s ŠVVP na pôde školy pravidelné konzultácie a vyšetrenia psychológom a špeciálnym pedagógom.

Zmysluplné využívanie voľného času podporujeme spoluprácou s CVČ, s Knihnicou Józsefa Szinyeiho, Podunajským múzeom, so ZUŠ, s MO – MS, MsKS, s Klubom dôchodcov, s materskými školami, v rámci projektu Predškôlak (koordinátor Mgr. Silvia Szabóová) a aktivity Vedeckého tímu Rozmarínky (koordinátor PaedDr. Marek Tóth) SČK, CO, s Regionálnym osvetovým strediskom, strednými odbornými školami a s Univerzitou J. Selyeho.

### s) spolupráca s rodičmi

V aktuálnom roku sme spoluprácu s rodičmi inovovali. Rada rodičov sa rozšírila na 34 členov a zorganizovali sme si 4 neformálne stretnutia. Každému predchádzala osobná pozvánka riaditeľky školy. Okrem rodičov sa na nich zúčastnili aj triedni učitelia. Stretnutia boli obohatené o teambuildingové aktivity s občerstvením a v priateľskej atmosfére prebehli konštruktívne rozhovory o ďalšom smerovaní vzájomnej spolupráce. Na tieto stretnutia nadviazali neformálne stretnutia v niektorých triedach, ktoré spolu s triednymi učiteľmi organizovali aj rodičia. Z tejto spolupráce vzišli viaceré inovované alebo nové spoločné aktivity a podujatia alebo zvýšená pomoc a podpora školy zo strany rodičov. Názory rodičov na dianie v škole sme monitorovali aj dvomi elektronickými dotazníkmi, ktoré vyplnilo v priemere 100 rodičov. Ich podnety zapracujeme do plánov školy v ďalšom období. Učitelia na žiadosť rodičov zintenzívnili komunikáciu prostredníctvom elektronickej žiackej knihy a rodičovské združenie k polročným výchovno-vzdelávacím výsledkom, ktoré, z dôvodu preventívnej žltáčkovej karantény, nemohlo prebehnúť osobne sme nahradili slovným hodnotením v elektronickej žiackej knižke, čo malo u rodičov pozitívnu odozvu.

Akcie organizované školou	Akcie, do ktorých sa škola zapojila
Imatrikulácia prvákov	Záložka do knihy spája školy
6. Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou	Komárňanské dni
Jesenný a jarný zber papiera	Detský čin roka
Deti učia deti	Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch
Škola v prírode	Komparo
Plavecký výcvik	iBobor informatická súťaž

Halloween - Strašidlá na Rozmarínke	Dni tvorených dverí na SŠ
Mikuláš na Rozmarínke a Angličtina s Mikulášom	Týždeň modrého gombíka
Vianočná akadémia	Noc s Andersenom
Fašiangový karneval	Európsky týždeň športu – Hýb sa Rozmarínka
Aktivity ku dňu Zeme	Všetkovedko
Valentínsky úsmev	Výchovné koncerty
Kultúrny program pre dôchodcov	Mladý vedec
Farebný týždeň	Tvoríme s Danielom Hevierom
ROZMARINCUP 5.ročník medzinárodného turnaja vo florbale	Čítajme si – čitateľský maratón v spolupráci v knižnici J. Szinnyeiho
Týždeň vedy a techniky – Vedecký jarmok ako Deň otvorených dverí	Maratón čítania v anglickom jazyku v spolupráci v knižnici J. Szinnyeiho
ROZx – detská vedecká konferencia	Remeslá starých rodičov v spolupráci v knižnici J. Szinnyeiho
Svetový deň mlieka	-
Svetový deň zvierat	-
English Active Week-týždeň s lektorom AJ	-
Školská projektová súťaž v AJ	-
Deň detí – zábavné predpoludnie	-
Kultúrne vystúpenie v knižnici	-
Projekt „Predškolák“	-
Exkurzia za odmenu – šampióni školy	-
Letná škola Rozmarínky – 2 turnusy	-