

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

**Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno
za školský rok 2016 / 2017**



Predkladá:
Mgr. Helena Weszelovszká

H. Weszelovszká
.....
riaditeľka školy

Základná škola

Rozmarínová ul. 1, 945 01 Komárno
IČO: 37 86 11 31

Prerokované v Pedagogickej rade
dňa: 9. októbra 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Komárno

schváliť – neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/ 2017

Iveta Gregušová
.....
PaedDr. Iveta Gregušová, predseda
Rady školy pri ZŠ Rozmarínová ul. 1, Komárno

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Komárno

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/ 2017

.....
za zriaďovateľa

Vyhodnocovacia správa Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno
za školský rok 2016 / 2017

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Základná škola Rozmarínová ul.1 Komárno
2. Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno
3. 035/ 77 31 488, 0915 799 373
4. skola@rozmarinkakn.sk : www.rozmarinkakn.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Komárno, Nám. Gen.Klapku 1, 945 01 Komárno
6. Mgr. Helena Weszelovszká, riaditeľka školy – štatutárny zástupca
Mgr. Jarmila Ďurčová, zástupkyňa riad. školy nižšie sekundárne vzdelávanie, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Silvia Szabóová, zástupkyňa riad. školy pre primárne vzdelávanie

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy

Pedagogickí zamestnanci:

PaedDr. Iveta Gregušová – predseda RŠ

Mgr. Monika Melečkyová

Ing. Renáta Kubalová – nepedagogický zamestnanec

Zástupcovia rodičov:

Mgr. Dana Zsibritová

Ing. Zuzana Kollárová

Mgr. Dana Ďuríková

Ladislav Kálazi

Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:

Mgr. Ondrej Gajdáč

Ing. Konštantín Glič

JUDr. Margit Kesegh

Mgr. György Batta

metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK)		
MZ ISCED 1		
MZ 1.- 2. ročník		Marta Kecskéssová
MZ 3.- 4. ročník		Iveta Gregušová
MZ ŠKD		Margita Szabóová
PK ISCED 2		
PK SJL	Slovenský jazyk a literatúra	Monika Melečkyová
PK CJ	Cudzie jazyky	Katarína Nemčická
PK MAT, INF a TEC	Matematika, Informatika a Technika	Eva Szabóová
PK Človek a príroda	Biológia, Chémia a Fyzika	Ľubica Kováčová
PK Človek a spoločnosť	Geografia, Dejepis a Občianska náuka	Matilda Grešová
PK Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a hodnoty	Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Telesná a športová výchova, Etická výchova a Náboženská výchova, Pohybová výchova	Tatiana Ocskaiová

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov s ŠVVP ¹⁾	
		Individuálne začlenení žiaci	Žiaci s ŠVVP (vyžadujúci individuálny prístup)
0 - tý	10	0	0
1. A	21	0	0
2. A	20	2	0
2. B	16	0	0
3. A	22	2	1
3. B	23	1	0
4. A	20	3	0
4. B	20	2	0
5. A	27	1	0
5. B	20	1	0
6. A	24	1	0
6. B	25	0	0
7. A	19	2	0
7. B	20	2	0
8. A	22	3	0
8. B	21	2	0
9. A	15	0	0
9. B	14	3	0
spolu	359	25	1

¹⁾žiaci evidovaní v ŠPP, PPP, alebo DIC

Školský klub detí	Odd.1	Odd.2	Odd.3	Odd.4	Odd.5	Spolu
	20	21	28	25	32	126

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Ročník		Počet žiakov	Stredné školy					
			gymnázium		SOŠ			
			Počet uchádzačov	Počet prijatých	4.ročné		3.ročné	2.ročné
				Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet prijatých	Počet prijatých	
1. ročník	zapísaných	33						
	s odkladom šk. dochádzky	6						
	skutočnosť k 1. septembru	27	-	-	-	-	-	-
5. ročník		47	7	7	1	1	0	0
9. ročník		29	10	10	11	11	6	0
iný ročník		4	1	1	0	0	0	3

*1 žiak nastúpil do pracovného pomeru

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovné výsledky

Trieda	Dochádzka		Výchovné opatrenia			
	Ø počet vymeškaných hodín spolu	Z toho Ø neospravedlnených hodín	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
				2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
0 - tý	153,4	0	0	0	0	0
1. A	92,5	0,29	0	0	0	0
2. A	39,85	0	0	0	0	0
2. B	72,37	0	0	0	0	0
3. A	76,13	0	0	0	0	0
3. B	51,39	0	0	0	0	0
4. A	41,05	0	0	0	0	0
4. B	60,6	0	0	0	0	0
5. A	81,55	0	1	0	0	0
5. B	79,35	20,4	7	0	0	1
6. A	116,96	0,92	6	3	0	0
6. B	127,2	16,76	4	1	1	0
7. A	177,7	1,89	9	1	1	0
7. B	157,74	1,37	11	2	0	0
8. A	144,13	4,18	9	1	1	0
8. B	91,75	1,65	6	2	0	0
9. A	147,27	0	0	0	0	0
9. B	168,29	13,14	1	0	0	0
Spolu	104,4	3,36	54	10	3	1

Vzdelávacie výsledky

A/ 1. stupeň – primárne vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov						
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
0 - tý	10	10	100%	0	0	0	0
1. A	21	13	61,9%	1	4,76	7	33,3
2. A	20	20	100 %	0	0	0	0
2. B	16	13	81,25 %	0	0	2	12,5
3. A	22	22	100 %	0	0	0	0
3. B	23	23	100 %	0	0	0	0
4. A	20	20	100 %	0	0	0	0
4. B	20	20	100 %	0	0	0	0
spolu	152	141	92,76 %	1	0,65 %	9	5,92 %

B/ 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov													
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	Prospelo s vyznamenaním	%	opravné skúšky	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
5. A	27	22	81,48%	0	0	13	48,14 %	0	0	0%	0	0	5	18,52 %
5. B	20	18	90 %	2	10	18	72 %	3	1	33,3%	2	66,6	0	0 %
6. A	24	20	83,3 %	3	12,5	10	45,45%	2	2	100 %	0	0	1	4,16 %
6.B	25	23	92%	2	8	9	42,8 %	1	1	100 %	0	0	0	0
7. A	19	15	78,95 %	3	15,79 %	6	26,1 %	3	1	33,3%	2	66,6	1	5,26 %
7. B	20	16	80%	3	15 %	6	26,0%	1	0	0	1	100	1	5
8. A	22	20	90,9%	2	9,09	11	73,3 %	1	1	100%	0	0	0	0
8. B	21	19	90,48%	2	9,52	2	11,76%	1	0	0 %	1	100	0	0
9. A	15	15	100%	0	0	9	39,13	0	0	0	0	0	0	0
9.B	14	14	100 %	0	0	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0
spolu	207	182	86,47%	17	8,21 %	87	39,9 %	12	6	50%	6	50 %	8	3,86%

Vzdelávacie výsledky 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie podľa jednotlivých predmetov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra Ø	Matematika Ø	Cudzí jazyk Ø	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	Dejepis Ø	Geografia Ø	Fyzika Ø	Chémia Ø	Biológia Ø	Monitor 9	
										Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
5. A	1,73	1,91	1,55	0	1,64	1,5	0	0	1,5	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť školy
5. B	2,2	2,4	1,75	0	2,15	2,0	0	0	1,5		
6. A	2,74	2,74	2,17	0	2,74	2,43	2,39	0	2,61		
6.B	2,08	2,56	1,68	0	2,12	1,96	2,2	0	2,16		
7. A	2,33	2,89	2,17	1,64/2,00	2,5	2,33	2,44	2,17	2,22		
7. B	2,16	2,68	2,53	1,65/1,0	2,63	2,74	2,63	2,05	2,32		
8. A	2,27	2,86	1,86	2,05	2,45	2,0	2,59	2,64	2,55		
8. B	2,1	2,95	1,95	1,8	2,25	2,0	2,65	2,8	2,3		
9. A	2,2	2,2	2	2,0	2,0	1,47	2,33	1,73	1,73		
9. B	2,5	3,08	2,75	1,78	2,75	2,0	3,33	2,67	2,25	60,3	79,58
spolu	2,31	2,63	2,04	1,82/1,5	2,32	2,04	2,57	2,34	2,11	68,7	59,6

Výsledky testovania žiakov Monitor 9 zodpovedajú úrovni žiakov 9.ročníka. V predmete SJL dosiahli žiaci našej školy **o 7,5% lepšie ako bol národný priemer** a v predmete MAT **o 3,2 % lepší výsledok ako národný priemer.**

f) zoznam učebných školských plánov, ktorými škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie (alternatívne prístupy k výchove a vzdelávaniu - integrované vyučovanie, slovné hodnotenie atď.)

Výchovno-vzdelávací program bol realizovaný v podľa platného štátneho a školského vzdelávacieho programu **MUZA**. V ročníkoch 1,2,5 a 6 bol zavedený inovovaný štátneho a inovovaný školský vzdelávací program, v ostatných ročníkoch bol zachovaný postup podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“) a Školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) Škola postupovala v zmysle platných právnych predpisov a koncepcných materiálov uvedených v POP 2016/2017.

Zameranie školy je postavené na 4 pilieroch – múdro, úspešne, zdravo a aktívne s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie. Vychádza z akceptácie základných pedagogických dokumentov, predovšetkým štátneho vzdelávacieho programu, z tradícií doterajšej profilácie školy a z požiadaviek rodičov žiakov školy. Jeho filozofia napĺňa motto nášho školského vzdelávacieho programu:

„Naše vyučovanie má za cieľ srdce zušľachtit', myseľ osvietiť, človeka do života a do sveta pripraviť.“ (L. Štúr)

Múdro

- vďaka najmodernejšiemu vybaveniu školy v meste zefektívniť vyučovací proces tak, aby sme u našich žiakov dosiahli čo najlepšie a trvalé vedomosti, zručnosti a schopnosti, a to na základe porozumenia javu, vlastnej aktivity a skúseností
- zavedením metódy Hejného matematiky podporiť učenie prírodovedných predmetov, odbúravať strach z matematiky, rozvíjať logické myslenie a samostatnosť
- prírodovednú orientáciu posilniť v rámci disponibilných hodín predmetmi zameranými na zážitkové, zábavné, objavné a praktické utvrdzovanie učiva, aby si žiaci prostredníctvom týchto predmetov prakticky overovali svoje teoretické vedomosti alebo naopak praktickou činnosťou získavali vedomosti
- zabezpečiť žiakom kvalitné jazykové vzdelávanie a to výučbou anglického jazyka už od 1. ročníka v rámci voliteľných hodín (od 3. ročníka sa ho žiaci učia ako povinný predmet štátneho vzdelávacieho programu)
- zvyšovať informačnú gramotnosť žiakov, nakoľko sme si vedomí, že digitálne kompetencie patria medzi základné zručnosti v 3. tisícročí. Preto zavádzame informatiku už od 1. ročníka a informačno-komunikačné technológie budeme využívať na rôznych predmetoch.
- podporovať kritické myslenie, priestor na vyjadrenie svojho názoru a presadenie sa v kolektíve

Úspešne

- vytvoriť prostredie, v ktorom každý žiak zažije úspech
- pomôcť mu nájsť oblasť, v ktorej vie byť úspešný
- podporovať všetky druhy jeho nadania
- venovať sa každému žiakovi podľa jeho potrieb, individualizovať a diferencovať jeho výučbu
- naďalej žiakov pripravovať na rôzne vedomostné, športové a umelecké súťaže
- podporovať rozmanité záujmy žiakov smerujúce k ich profesijnej orientácii, a to formou vyučovania, ale aj mimo vyučovania bohatou ponukou krúžkovej činnosti
- vytvárať u každého žiaka pozitívny vzťah k vzdelávaniu a motivovať ho k celoživotnému vzdelávaniu

Zdravo

- vytvárať pozitívnu klímu v škole a podporovať ústretové partnerstvo školy a rodiny
- napĺňať program projektu „Škola priateľská k deťom“
- pristupovať k žiakom individuálne a zohľadňovať učebný štýl každého jedného žiaka
- pravidelne organizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu a prevencie sociálno-patologických javov

- naďalej podporovať šport a pohybové aktivity, pričom okrem hodín telesnej a športovej výchovy využijeme záujmové vzdelávanie, mimovyučovacie aktivity, rôzne športové súťaže a v rámci Školského klubu detí rôzne pohybové činnosti a hry
- zavedením predmetu pohybom ku zdraviu vo štvrtom ročníku zvyšovať pohybovú výkonnosť, obratnosť a telesnú zdatnosť
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v športovej príprave už od prvého ročníka zameranú prioritne na florbal, a to v rámci záujmového útvaru a v spolupráci s ŠK Florbalo Komárno, ktorý pôsobí v škole
- pestrou ponukou aktivít zo všetkých oblastí umenia zabezpečovať pozitívny rozvoj psychického zdravia žiakov školy

Aktívne

- viesť žiakov k aktívnej účasti na živote školy vo vyučovacom procese, školských akciách, mimoškolských aktivitách
- vyhlasovaním spoločnej témy na každý školský rok podporovať celistvosť nadobúdania kompetencií potrebných pre život a odbúravanie stereotypov vo vzdelávaní
- uplatňovať inovatívne metódy a formy vo vyučovaní, viacmyslové zážitkové učenie, projektové vyučovanie
- vzdelávať aj prostredníctvom pohybu, hier a bádateľských aktivít
- podporovať činnosť a iniciatívu Žiackeho parlamentu
- organizovať interaktívne exkurzie, výlety, plavecké a lyžiarske kurzy, školy v prírode v 2. a 4. ročníku a letné školy v prírode
- pravidelne prezentovať výsledky žiackych prác a ich umelecké zručnosti prostredníctvom výstav, vystúpení a publikovaním v médiách

Školský učebný plán bol v aktuálnom roku obohatený vyučovacími hodinami: 1.roč.- ANJ a INF, 2.roč.- Zábavná matematika a ANJ, 3.roč. – Tvorivé písanie a Pohybová výchova, 4.roč. – Tvorivé písanie, 5.roč. – Finančná matematika, Obohatenie a Konverzácia v ANJ, 6.roč. – Matematika v praxi a posilnenie BIO, DEJ a GEO, 7.roč. – posilnenie SJL, 8.roč. – posilnenie MAT, DEJ, 9.roč. – posilnenie FYZ, CHEM a MAT

Uplatňovali sme digitálne a multimediálne technológie a využívali edukačné balíky z ponuky internetových portálov www.zborovna.sk www.statpedu.sk www.modernaskola.sk www.infovek.sk www.mcpo.sk www.planetavedomosti.iedu.sk a ďalších.

Výchovno-vyučovací proces bol posilňovaný novými formami a metódami práce. Celoročné motto školy „**20 rokov s Rozmarínkou spolu všetci rastieme**“ malo za cieľ upriamiť pozornosť žiakov na svoju školu, jej históriu, súčasnosť aj budúcnosť a malo posilniť ich vzťah k škole s 20-ročnou tradíciou. Svoje **10. výročie založenia oslávil aj Výtvarný krúžok Ing. Renáty Kubalovej**. V rámci podujatí organizovaných školou spolu s bývalými absolventmi spomínali, hodnotili a zveľaďovali školu, ktorú navštevujú.

Kultúru školy a vzájomnú spolupatričnosť členov našej školskej komunity, ktoré vystihuje model: učiteľ – žiak – rodič sme posilňovali organizáciou viacerých tradične úspešných aj nových podujatí. Posilňovali sme participáciu žiakov na chode školy zvyšovaním kompetencií **žiackeho parlamentu**, koordinovaného PhDr. L. Markovicsovou.

Počas tradičných **Prezentačno-projektových dní** zameraných na celoročné motto školy, žiaci všetkých ročníkov prezentovali výsledky svojej niekoľkomesačnej práce s cieľom preukázať nielen vedomosti, ale aj samých seba a svoju schopnosť zaujať publikum.

V environmentálnej výchove sme pokračovali vo formovaní osobnostných kvalít žiakov aj v rámci tradičného projektu školy **Zelená vlna Rozmarinky**. Pokračovali sme v plneniach úloh projektu **Školy podporujúcej zdravie** s dôrazom na výchovu k zdravému životnému štýlu, upevňovaniu duševného zdravia, k telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Nakoľko environmentálna výchova nie je na ročníkoch 1.–4. samostatným predmetom, jej ciele a obsah boli implementované do vzdelávania žiakov v rámci jednotlivých predmetov a ďalších školských aktivít. Patrili medzi ne aj **plavecký výcvik, škola v prírode, zber papiera, besedy o nebezpečenstve drog, o ústnej hygiene, s príslušníkmi polície, návšteva výstavy v múzeu, projekt DIELNIČKY, práca s drobným materiálom a prírodninami, aktivity ku Dňu Zeme, Dňu zvierat, Dňu mladých záchranárov a k Svetovému dňu mlieka.**

V spolupráci s rodičmi sme usporiadali pre obyvateľov Komárna 4. **Jesenný deň zdravia s Rozmarinkou** v koordinácii Mgr. S. Szabóovej, v rámci ktorého sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie našich žiakov formou zážitkového učenia. Výsledkom bola pestrá výstava ovocia a zeleniny, ochutnávka zdravého jedla, dokazovanie prítomnosti vitamínu C v rôznych druhoch potravín, ankety medzi obyvateľmi zamerané na zdravý životný štýl, pohybové aktivity a workshopy v spolupráci s partnermi školy RUVZ v Komárne, SOŠ obchodu a služieb v Komárne, ROS v Komárne a Združenia na pomoc ľuďom s mentálne postihnutým v Komárne.

Spoluprácu školy s rodinami žiakov školy sme si upevnili počas **Akadémie k 20. výročiu založenia školy, výstavy k 10. výročiu založenia Výtvarného krúžku Ing. Renáty Kubalovej**, aj počas **3. Plesu Rozmarínky** v koordinácii Mgr. J. Ďurčovej, tradičného **Dňa rodiny** organizačne vedeného učiteľmi 1. aj 2. stupňa a vychovávateľkami ŠKD a aktivitami projektu „**Škola priateľská k deťom**“ koordinovaného K. Mažárovou.

S cieľom pomáhať rodinám našich žiakov sme zorganizovali okrem podporovanej školy v prírode aj ďalšie **2 turnusy letnej školy Rozmarínky**, koordinované Mgr. S Szabóovou a v auguste tradičnú letnú jazykovú školu **English Summer Camp**, koordinovaný Ing. K. Nemčickou.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme naďalej viedli žiakov k zvyšovaniu ich komunikačných zručností formou reprodukcie literárneho textu, zapájaním žiakov do literárnych a recitačných súťaží, besedami o knihách a filmoch aj **rozhlasovými reláciami** k Medzinárodnému dňu mieru, Pamätnému dňu holokaustu a o vianočných tradíciách **koordinovanými Mgr. M. Melečkyovou**. Žiaci dostali priestor na vyjadrenie svojich názorov, dojmov i postojov k preberaným témam, ktoré aplikovali na bežný život a vlastné skúsenosti. Najlepšie slohové písomné práce boli zverejňované prostredníctvom literárnej nástenky. Žiaci boli vedení k osvojeniu si metód individuálneho štúdia a k využívaniu rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Vzťah k čítaniu kníh bol posilňovaný aktivitami **Knihobežník a Odfot' sa s knihou**.

Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov. Využívali sme mnoho podujatí Knižnice J. Szinnyeiho v Komárne ako projekt **Kniha do ucha**, či čitateľský maratón **Čítajme si. K Medzinárodnému dňu školských knižníc** sme zorganizovali zábavné čitateľské hry pre žiakov nižších aj vyšších ročníkov a zapojili sme sa do aktivity záložka spája školy. Výtvarné diela žiakov z výtvarnej výchovy, výtvarného krúžku pod vedením Ing. R. Kubalovej aj módného klubu sme prezentovali v priestoroch školy, na výstavách a vystúpeniach. Niekoľkomesačnými aktivitami, ktoré koordinovala PhDr. L. Markovicsová sme sa opäť zapojili do projektu **Noc s Andersenom**, v rámci ktorého bola pre aktívnych žiakov odmenou účasť na nočnom podujatí v škole, dňa 31. marca 2017, spojená s objavovaním vesmíru.

Anglický jazyk bol posilnený **Maratónom čítania anglickej literatúry** v knižnici J. Szinnyeiho a úspech zaznamenal zapojením sa do medzinárodnej projektovej súťaže **The Project Competition 2017** vyhlásenej vydavateľstvom Oxford University Press na tému „Budúcnosť“, v ktorej sa dievčatá 9. ročníka pod vedením Ing. K. Nemčickej dostali do TOP 20 spomedzi 2 500 súťažných projektov.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Sprístupňovali sme deťom a ich rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Výchovný poradca, odchádzajúca Mgr. M. Grešová aj nastupujúca Mgr. Danko Ďuríková, plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí. Sprostredkúval prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom dieťaťa. Staral sa o komunikáciu medzi žiakmi, rodičmi a strednými školami, poskytoval informácie rodičom.

V decembri sme zorganizovali ďalší ročník tradičných **Matematických dní** koordinovaných vyučujúcimi PK MAT, INF a TEC , počas ktorého mali žiaci možnosť cibriť si logické myslenie a matematické zručnosti, potrebné na vyhľadávanie problémových úloh a navrhovanie riešení a zrealizovali sme 1. ročník **Týždňa vedy a techniky a Vedecký jarmok**, ktorý koordinoval Mgr. M. Tóth v spolupráci s učiteľmi prírodovedných predmetov.

Koordinátor prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy sa podieľal pri tvorbe Školských vzdelávacích programov na implementácii prvkov environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu, spolupracoval so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti.

Podporovali sme činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvyšovali sme telesnú aktivitu tradičnými aj novými atraktívnymi športovými aktivitami, sprístupnili sme ihrisko na školskom dvore a areál školy po vyučovaní aj cez víkendy. Zorganizovali sme 3. ročník medzinárodného turnaja vo florbale **ROZMARINCUP** v rámci Komárňanských dní, ktorý koordinoval Mgr. Z. Pazdera.

V šk.roku 2016/2017 sme pokračovali **v družobných vzťahoch so ZŠ Terežín v ČR** s cieľom spoznať systém vzdelávania v inej krajine a posilniť družobné vzťahy miest Komárno a Terežín. V októbri sme s výberom najaktívnejších žiakov navštívili mesto Terežín, kde sme spoznali nielen základnú školu, ale aj pamätník holokaustu, pevnosť a navštívili sme nemecké mesto Drážďany.

Školský klub detí pracoval podľa výchovného programu **SLNIEČKO** s mottom: „Slnko svieti pre všetky deti rovnako a vnáša do života vzdelanie, radosť, istotu a pohodu.“ Program Slniečka zahŕňal:

- RELAX-** odstraňovanie únavy z vyučovania, vytváranie duševnej pohody, / počúvanie hudby, čítanie detských kníh a časopisov, rozhovory/
AKTIVITA- podpora a rozvoj pohybových schopností detí s prihliadaním na telesný a psychický vývoj dieťaťa / poznávanie rôznych druhov športu, hry, súťaže/
DIDAKTIKA- upevňovanie a prehĺbovanie vedomostí z vyučovania formou hier, tvorivá spolupráca s triednymi učiteľkami, využívanie počítačových učebníc a didaktickej techniky TV, DVD, video, PC
OSVOJOVANIE - rozvoj úrovne vedomostí, zručností a schopností dieťaťa - slovná i mimoslovná gestikulácia
SPONTÁNNOSŤ- rozvoj vrodenej predpokladov dieťaťa primeranou činnosťou /samostatnosť prejavu/
TVORIVOSŤ- zdokonaľovanie a rozvoj manuálnych zručností a výtvarných schopností dieťaťa / estetické cítenie, ekologická výchova/

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1. celkový počet zamestnancov 43
2. počet pedagogických zamestnancov 33
 - kvalifikovaných 33
 - nekvalifikovaných 0
 - dopĺňajúcich si kvalifikáciu 0
 - interných 33
 - externých 1
3. počet nepedagogických zamestnancov 9

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov (fyzické osoby)		
Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)		26
v tom	v nulťom až 4. ročníku	10
	v 5. až 9. ročníku	16
Vychovávateľa		5
Výchovný poradca		1
Učitelia na kratší pracovný čas		3
v tom	v nulťom až 4. ročníku	0
	v 5. až 9. ročníku	3
Školský psychológ		0

Školský špeciálny pedagóg	0
Asistent učiteľa	1
Všetci učitelia vr. riaditeľa	29
Prepočítaný počet pedagogických zamestnancov	26,22

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v hodnotenom školskom roku		
		začalo	pokračuje	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie	18	-	-	18
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	4	-	4	-
Adaptačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie	-	-	-	-
Kvalifikačné	2	-	-	2

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (publikačná činnosť, prezentovanie školy v médiách – názov, miesto, dátum)

Všetky školské akcie sú zdokumentované na webovom sídle školy www.rozmarinkakn.sk vedenom Mgr. S. Jiríčkom a na Facebooku, ktorý koordinovala PhDr. L. Markovicsová

Iné médiá:

(RTVS, Markíza, JOJ, Komárňanská TV, Komárňanské listy, Dobrá škola, Ahoj Komárno, Delta, tasr – školský servis, a iné)

1. **Úcta k starším** (október – KL) – Sedláková, Riszdorferová, Mgr. J. Krajanová
2. **Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou** (október - KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) – Mgr. J. Krajanová
3. **Halloween na Rozmarínke** (október – KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) – Mgr. J. Krajanová
4. **20 rokov s Rozmarínkou spolu všetci rastieme** (december – KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) – Mgr. J. Krajanová
5. **Noc s Andersenom 2017 - „ 20 rokov vo vesmíre za jednu noc“** (apríl - KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) – Mgr. J. Krajanová
6. **Prezentačno-projektové dni 2017** (jún – KL, www.ahojkomarno.sk, web školy, tasr – školský servis, Delta, www.dobraskola.sk) – Mgr. J. Krajanová
7. **Rozmarínka v Terezíne** (október – KL, www.ahojkomarno.sk, Delta, web školy) – PhDr. L. Markovicsová
8. **Rozmarincup** (máj - KL, www.ahojkomarno.sk, Delta, Dunatáj) – PhDr. L. Markovicsová
9. **Športové úspechy Rozmarínky** (jún - KL, www.ahojkomarno.sk, Delta, Dunatáj) – PhDr. L. Markovicsová;
10. **Chémia je SUPER** (január – február 2017, 3. číslo odborného časopisu Dobrá škola - človek a príroda) – Mgr. M. Tóth
11. **Týždeň vedy a techniky na Rozmarínke** (marec - apríl 2017, 4. číslo odborného časopisu Dobrá škola - človek a príroda) – Mgr. M. Tóth

j) údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Dlhodobé projekty

1. Projekt **INFOVEK** – zameraný na „Rozvoj informatizácie regionálneho školstva“, ktorý škole poskytuje pripojenie na internet, bezpečnú počítačovú sieť chránenú antivírusovým softvérom NOD a umožňuje vo výchovno-vyučovacom procese využívať počítače spoločne s výučbovými počítačovými programami.
2. **ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE** – zameraný na rozvíjanie environmentálneho myslenia, podpora telesného a duševného zdravia detí a celkové zvyšovanie kvality života
3. **ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM**, projekt realizovaný v spolupráci s UNICEF prebieha od roku 2014. Cieľom projektu je vytvoriť pre deti a v spolupráci s deťmi v škole bezpečné a podporujúce prostredie.
4. „**Elektronické testovanie žiakov**“, projekt od roku 2015 realizovaný v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní v Bratislave zameraný na zabezpečovanie medzinárodných meraní dosiahnutých výsledkov žiakov podľa programov, do ktorých sa SR zapája
5. **e-Twinning** - projekt partnerstva európskych škôl zameraný na poznávanie iných kultúr, v rámci ktorého škola elektronicky korešpondovala s partnerskými školami v Poľsku a Českej republike – výmena vianočných pohľadníc a DETI UČIA DETI
6. **Moja prvá škola** - projekt realizovaný od roku 2016 v spolupráci s neziskovou organizáciou EDULAB, zameraný na vytvorenie vzdelávacieho priestoru, v ktorom je radosť učiť a učiť sa a nadobudnutie balíka informácií o najnovších trendoch vo vzdelávaní
7. **Noc s Andersenom** – projekt koordinovaný knižnicou Bedřicha Beneše Buchlova v Uhorskom Hradišti ČR s cieľom zvýšiť záujem žiakov o čítanie netradičnou formou je rozšírený vo viacerých krajinách. V rámci školy je rozšírený o niekoľkomesačné tvorivé aktivity, rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť, splnením ktorých získa žiak vstupenku na dobrodružnú noc strávenú v škole – vždy tematicky obmenenú. V škole prebieha od roku 2014
8. **Zbieram baterky** – environmentálny projekt, Gestorom projektu „www.zbierambaterky.sk“ je spoločnosť INSA, s.r.o.
9. **Expedícia – skús, skúmaj, spoznaj** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní prírodovedných predmetov konštruktivistickým prístupom a výskumne ladenou koncepciou vo vyučovaní. Prostredníctvom daného projektu majú žiaci radosť z vlastného objavovania, experimentovania a poznávania.

Krátkodobé projekty

1. **Detský čin roka** – projekt zameraný na otvorený dialóg na tému pozitívneho konania detí i dospelých a motivovanie spoločnosti k humánnym hodnotám
2. **Týždeň zdravej výživy – hovorme o jedle** - projekt zameraný na podporu zdravého životného štýlu
3. **Červené stužky** – projekt zameraný na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi
4. **Záložka do knihy spája školy** – projekt podporuje nadväzovanie kontaktov medzi základnými školami na Slovensku a v Čechách
5. **Deň narcisov** – celoslovenská kampaň koordinovaná Ligou proti rakovine
6. **Biela pastelka** – celoslovenská kampaň na podporu nevidiacich a slabozrakých
7. **Týždeň modrého gombíka** - celoslovenská kampaň pod záštitou organizácie UNICEF spojená s verejnou zbierkou na pomoc deťom z problémových oblastí sveta

Vlastné projekty školy

1. **Jesenný deň zdravia „Rozmarínka Komárnu“** – mnohoročný tradičný celoškolský projekt na podporu zdravého životného štýlu, od roku 2013 rozšírený na verejný festival zdravia v centre mesta, na ktorom sa okrem žiakov učiteľov a rodinných príslušníkov spolupodieľajú aj ďalší partneri školy

2. **Akadémia k 20.** Výročiu založenia školy – interný projekt s cieľom prezentovať rodičovskej verejnosti výsledky 20. ročnej výchovno-vzdelávacej činnosti školy v ucelenom, tematicky zameranom programe
3. **Zelená vlna Rozmarínky** – interný environmentálny projekt s tematickým zameraním realizovaný od roku 2014
4. **ROZMARINCUP** – medzinárodný turnaj vo florbale o Pohár primátora mesta, organizovaný od roku 2015 v rámci festivalu Komárňanské dni
5. **Deň rodiny** – zábavné popoludnie s mladšími žiakmi školy a ich rodinnými príslušníkmi s pestrým programom v areáli školy
6. **Dielničky** – projekt zameraný na podporu úcty k manuálnym zručnostiam, k práci remeselníkov a orientáciu v povolaniach, prostredníctvom pestrých zážitkových aktivít s využitím viacmyslového učenia
7. **Matematické dni** - počas ktorých si žiaci posilňujú logické myslenie, matematické zručnosti a schopnosť nachádzať riešenia tematicky zameraných problémov v praktickom živote .
8. **Prezentačno-projektové dni** – v rámci ktorých žiaci prezentujú ostatným žiakom školy výsledky svojej niekoľkomesačnej práce s cieľom preukázať nielen vedomosti, ale aj svoju schopnosť zaujať publikum
9. **Farebný týždeň** – veselý týždeň zameraný na vnímanie symboliky farieb prostredníctvom oblečenia
10. **Knihobežník** – podpora a udržiavanie motivácie k čítaniu žiakov 2. Stupňa
11. **Mliečny maratón na Rozmarínke** – propagácia konzumácie mliečnych výrobkov pri príležitosti Svetového dňa mlieka
12. **Deň zvierat na Rozmarínke** – pestovanie pozitívneho vzťahu k zvieratám, ktoré sú odkázané na pomoc a ochranu človeka
13. **Deti učia deti** – projekt z iniciatívy žiackeho parlamentu pri príležitosti Dňa učiteľov, v rámci ktorého žiaci z ôsmich a deviatych ročníkov odučia po prechádzajúcej príprave 1-2 vyučovacie hodiny na 1. stupni
14. **Predškolák** – projekt orientovaný na deti z materských škôl, ktoré sa pripravujú na prechod do základnej školy. Zábavnými aktivitami umožňuje deťom zoznámiť sa s prostredím školy, overiť si pripravenosť na školský život, odbúrať neistotu zo zmeny a získať motiváciu k ďalšiemu učeniu sa.
15. **Gardenpárty** – projekt, ktorý každoročne pre žiakov 2. stupňa organizuje žiacky parlament
16. **Rozprávočka do uška** – pestovanie pozitívneho vzťahu žiakov 1. ročníka k čítaniu a k rozprávkam
17. **Odfot' sa s knihou** – pestovanie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu
18. **Týždeň vedy a techniky – Vedecký jarmok** – projekt zameraný na motivovanie žiakov k učeniu a zvýšenie ich záujmu o prírodovedné predmety formou rovesníckeho vzdelávania

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole, (údaje vyplní škola len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v čase od **04. 10. 2001 do 10. 10. 2001** v súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 4032 / 2001 - 2002 zo dňa 25. 09. 2001, vedúcou inšpekčnej skupiny PaedDr. Margitou Kupčíkovou a členmi inšpekčnej skupiny Mgr. Helenou Augustínovou, Mgr. Annou Bónovou a PaedDr. Karolom Vasom. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia na kontrolu stavu a úrovne plnenia opatrení a na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin sa konala 19. 09. 2002.

Tematická inšpekcia Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4066/2012-2013 v dňoch 21.11.2012 a 22.11.2012 zameraná na kontrolu súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole, ktorú vykonali školskí inšpektori Mgr. István Százvai a Mgr. Július Kovács. Výsledky sú k nahliadnutiu v správach z minulých školských rokov. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 23.09.2013

Tematická inšpekcia 2016 Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č.4151/2015-2016zo dňa 26.01.2016 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ s hodnotením, že dosiahnutá úroveň testovaných žiakov (50,77%) bola porovnateľná s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste a v porovnaní s dosiahnutým priemerom testovaných žiakov v kraji bola lepšia o 3,85%

Tematická inšpekcia 2017 Štátneho inšpekčného centra Nitra (ďalej len „ŠIC“) s poverením č. 4117/2016-2017 zo dňa 03.02.2017 zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníka s výsledkom, že žiaci dosiahli v časti vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií i integrácia a interpretácia myšlienok lepšie výsledky ako bol národný priemer.

I) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza v pavilónoch A – G. Triedy ročníkov 1 a 2 sa nachádzajú na prízemí budovy školy, na 1. poschodí sú triedy 3. a 4. ročníka. Na druhom poschodí sú učebne 2. stupňa, na treťom poschodí sa nachádzajú odborné učebne biológie, chémie, fyziky a učebňa CJ. V škole je jednosmerné vyučovanie.

V pavilóne E je veľká a malá telocvičňa, šatne a umyvárne, v pavilóne F na 1. poschodí je výdajná ŠJ. Kuchyňa na prízemí pavilónu F nie je dostavaná, priestory sú neustále uzamknuté.

Škola má zriadené tieto odborné učebne: biochemické centrum – učebňa BIO, učebňa CHEM s interaktívnou tabuľou a chemické laboratórium, dielňu na vyučovanie techniky s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa pre výučbu FYZ s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa GEO a DEJ s interaktívnou tabuľou, ateliér VV, módný ateliér, centrum IKT - 3 učebne Informatiky s počítačmi, tabletmi a interaktívnou tabuľou a 1 samostatná interaktívna učebňa. V budove školy je zriadená aj herňa ŠKD. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

V roku 2009 prebehla rekonštrukcia okien v telocvičniach z prostriedkov poskytnutých MŠ SR a v roku 2014 prvá etapa rekonštrukcie okien v budove školy zrealizovaná zriaďovateľom školy mestom Komárno.

Veľká jedáleň s kapacitou 150 miest slúži v čase potreby aj ako priestor na uskutočňovanie besied, predstavení, plesov, premietanie filmov a podobne.

Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, nevyhnutné pomôcky sú pravidelne dopĺňané a modernizované. Škola v rámci projektu DIELNE získala v priebehu roka 2014 komplexné moderné vybavenie troch odborných učební: biochemické centrum, fyzika a dielňa techniky v celkovej hodnote 250 000 EUR a z vlastných zdrojov a s pomocou rodičov zmodernizovala ďalšie vybavenie.

V interiéri sú inštalované zóny aktívneho odpočinku podporujúce mimovoľné vzdelávanie násobilky, čítania, pohybových zručností a učiva BIO, FYZ, v minulom roku rozšírené SJL, CJ a MAT.

Škola má k dispozícii átrium, ktoré je možné využívať v jarňých a jesenných mesiacoch ako triedu v prírode.

V areáli školy je nezastavaná, trávnatá plocha a zeleň s lavičkami, slúžiaca na relaxačnú činnosť, hlavne ŠKD. Plochy sú pravidelne udržiavané.

Stalo sa dobrou tradíciou, že rodičia pomáhajú pri jarnej brigáde v areáli školy. Výsledkom minuloročnej brigády bol pocitový chodník, trieda a oddychová zóna v prírode s nábytkom vyrobeným z paliet a zveľadenie interiéru školy aj tried.

V areáli školy je od roku 2007 moderné futbalové minihrisko s umelým trávnatým povrchom, ktoré slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu TV a je tiež prenajímané záujemcom od jari do jesene.

V roku 2015 škola úspešným projektom získala finančné prostriedky na vybudovanie bezbarierovej rampy a bezbarierového sociálneho zariadenia, vďaka ktorému sa spolu s funkčným výťahom stala jedinou základnou školou v meste s bezbarierovým prístupom.

Priestorové usporiadanie a členenie školy umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia.

Žiaci majú možnosť zakúpiť si desiatu v školskom bufete. Sortiment tovaru zodpovedá požiadavkám zdravej výživy a neobsahuje nápoje s obsahom kofeínu a chinínu.

Školské mlieko zabezpečujeme prostredníctvom mliečneho automatu RAJO.

V spolupráci s RZ zabezpečujeme hygienické zariadenia v škole zásobníkmi toaletných potrieb.

V areáli školy chýbajú športoviská ako bežecká dráha, doskočiská, atletické ihrisko a je nedokončená izolácia strechy vo veľkej telocvični, čo spôsobuje v období privalových dažďov poškodenie podlahy.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív – údaje v mene euro)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) (údaje v mene euro)		
9.-12. mesiac 2016	1.-8. mesiac 2017	Spolu	9. – 12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	Spolu
207.229	388.611	595.840	4.040	4.880	8.920

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)				
Spolu	Osobné náklady	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
9.746	4.292	5.454	0	0

Finančné prostriedky získané (sponzorstvo, nájmy, výhry a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)								
Spolu	Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov ¹⁾	
	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017
15.606,91	0	0	2.463,62	5.611,84	0	0	3.335	2.902,45

¹⁾ Cestovné pre dochádzajúcich žiakov, hmotná núdza

Finančné prostriedky boli využité na:

- mzdy zamestnancov
- odmeny za vedenie krúžkov
- základnú prevádzku školy - energie, revízie, drobná údržba a čistiace prostriedky

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia,

V koncepčnom zámere rozvoja školy si škola vytypovala nasledujúce kritické oblasti a stanovila strategické ciele:

- Kritická oblasť č. 1 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Kritická oblasť č. 2 Dostupnosť výpočtovej techniky pre každého žiaka
- Kritická oblasť č. 3 Zvýšiť záujem žiakov a rodičov o zápis do školy
- Kritická oblasť č. 4 Prepojenie školy so životom v meste
- Kritická oblasť č. 5 Samostatná tvorivá práca pedagogických zamestnancov
- Kritická oblasť č. 6 Komunikácia pedagóg – žiak - rodič
- Kritická oblasť č. 7 Zabijaci vízií

Na školský rok 2016/2017 si škola naplánovala dosiahnuť 50 strategických cieľov. 44 z nich sa podarilo splniť alebo splniť čiastočne (čiastočne splnenie bolo ovplyvnené jednak pozastavenou možnosťou zapájať sa do rozvojových projektov a obmedzenými finančnými možnosťami na strane zriaďovateľa, jednak pretrvávajúcimi rezervami v komunikácii so žiakmi aj rodičmi na strane niektorých učiteľov a pomalým rastom využívania učebných pomôcok viacerými učiteľmi a jednak zatiaľ neukončenou identifikáciou tradícií a rituálov, ktoré pomáhajú budovať silnú kultúru školy. Zo 6 nesplnených úloh boli 4 úlohy podmienené finančným zabezpečením z eurofondov alebo od zriaďovateľa, ktoré boli v aktuálnom roku pozastavené alebo len minimálne.

S-18,ČS-26;N-6

Kritická oblasť	1	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti
Strategický cieľ	1.1	Zvýšenie objemu normatívneho príspevku od zriaďovateľa školy
nesplnené	1.1.2	Zabezpečiť udržateľnosť rozpočtu školy zamedzením odchodu žiakov z iného dôvodu ako je presťahovanie sa
čiastočne splnené	1.1.3	V spolupráci s radou školy iniciovať u zriaďovateľa nutnosť navýšenia finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy,
Strategický cieľ	1.2	Udržanie objemu finančných prostriedkov z vlastných aktivít
splnené	1.2.1	Udržiavať zainteresovanosť zamestnancov na konkrétnych hospodárskych výsledkoch (šetrenie energiami, hľadanie sponzorov, atď)
Strategický cieľ	1.3	Tvorba projektov na získavanie finančných dotácií z prostriedkov MŠVVaŠ SR, EU a z iných zdrojov
čiastočne splnené	1.3.1	Sledovať výzvy MŠVVaŠ SR a každoročne predkladať projekty
splnené	1.3.2	Aktívne vyhľadávať výzvy komerčných organizácií smerované k základným školám
nesplnené	1.3.3	V spolupráci so zriaďovateľom predkladať vhodné projekty na základe výziev na rekonštrukciu škôl z dotácií a fondov EU
Kritická oblasť	2	Dostupnosť výpočtovej techniky každého žiaka
Strategický cieľ	2.1	Realizácia projektu „Tablet pre žiaka školy“
splnené	2.1.2	Skvalitniť počítačovú sieť, wifi pripojenie a pripojenia notebookov na elektrickú sieť
nesplnené	2.1.2	Vyvinúť iniciatívu na zabezpečenie tabletov pre učiteľov na vedenie elektronickej pedagogickej dokumentácie
Strategický cieľ	2.2	Zapájanie sa do výziev na digitalizáciu vzdelávania a pod.
splnené	2.2.2	Zainteresovať pracovníkov na príprave a realizácii projektov
Strategický cieľ	2.3	Motivácia učiteľov k zavádzaniu IKT do vyučovania
nesplnené	2.3.1	Cielene organizovať metodické aktivity pre učiteľov zamerané na prácu s IKT – metodické dni, prezentácie interných aj externých lektorov, exkurzie
splnené	2.3.2	V ponuke kontinuálneho vzdelávania uprednostňovať programy zamerané na využitie IKT vo vyučovaní

Kritická oblasť	3	Zvýšiť záujem žiakov a rodičov o zápis do školy
Strategický cieľ	3.1	Atraktívny ŠKVP
splnené	3.1.1	<i>Využiť potenciál tvorivých učiteľov na zatraktívnenie ŠKVP podporou zaradenia do vyučovania nápaditých a cieľavedomých voliteľných predmetov</i>
čiastočne splnené	3.1.2	<i>K rozvoju nadania a talentu žiakov pristupovať cieľavedome a systematicky v závislosti od možností školy, požiadaviek rodičov a preferovaného učebného štýlu jednotlivých žiakov</i>
čiastočne splnené	3.1.3	<i>Podporovať iniciatívu vyučujúcich CJ pri zvyšovaní úrovne a atraktívnosti vyučovania CJ v škole</i>
Strategický cieľ	3.2	Propagácia školy v meste
čiastočne splnené	3.2.2	<i>Iniciovať a posilňovať plánované pôsobenie zamestnancov a žiakov školy na verejnosť</i>
splnené	3.2.3	<i>Udržiavať a monitorovať atraktívnosť webového sídla školy</i>
Strategický cieľ	3.3	Zvýšenie potenciálu školy cieľavedomým budovaním vlastnej kultúry
čiastočne splnené	3.3.1	<i>Zadefinovať si významné znaky a medzníky v existencii a živote školy</i>
čiastočne splnené	3.3.2	<i>Vybudovať si vlastné rituály a tradície, ktoré školu zviditeľnia a natrvalo sa zapíšu do povedomia žiakov učiteľov aj rodinných príslušníkov, obyvateľov mesta a histórie mesta</i>
čiastočne splnené	3.3.3	<i>Motivovať učiteľov a žiakov k osobnej zainteresovanosti k budovaniu vlastnej kultúry školy</i>
Strategický cieľ	3.4	Kvalitní učitelia
splnené	3.4.1	<i>Podporovať iniciatívu učiteľov v celoživotnom vzdelávaní</i>
čiastočne splnené	3.4.2	<i>Cielene vyhľadávať a pri prijímaní zohľadňovať tvorivých pedagógov, podľa možnosti so zameraním na rodovú vyváženosť pedagogického zboru</i>
čiastočne splnené	3.4.3	<i>Pokračovať vo vyhľadávaní a motivovaní kvalitných učiteľov CJ aj vyškolením interných pedagógov</i>
Kritická oblasť	4	Prepojenie školy so životom v meste
Strategický cieľ	4.1	Aktívna účasť žiakov a učiteľov na živote vo svojom meste
splnené	4.1.1	<i>Posilniť pri výchove a vzdelávaní zdravý lokálpatriotizmus zameriavaním pozornosti žiakov na svoje mesto</i>
čiastočne splnené	4.1.2	<i>Cielene vyhľadávať a zúčastňovať sa na kultúrnych, športových či iných podujatiach v meste, nielen zaužívaných, ale aj nových</i>
Strategický cieľ	4.2	Realizácia aktivít na spoznávanie a zveľaďovanie svojho mesta
čiastočne splnené	4.2.3	<i>Vo výchovno-vyučovacom procese podporovať tvorivosť učiteľov a žiakov orientovanú na zveľaďovanie svojho mesta</i>
Strategický cieľ	4.3	Aktívna spolupráca s organizáciami a partnermi v meste
splnené	4.3.1	<i>Plánovito spolupracovať s MŠ nielen na spoločnej, ale aj na individuálnej úrovni</i>
splnené	4.3.2	<i>Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu s CPPP a ČŠPP, ako aj s ostatnými školami, organizáciami a zariadeniami podporujúcimi vzdelávanie</i>
splnené	4.3.3	<i>Iniciatívne spolupracovať so zriaďovateľom</i>
splnené	4.3.4	<i>Vyhľadávať partnerov z marginalizovaných skupín (hendikepovaných, sociálne a zdravotne postihnutých apod.) s cieľom budovania a posilňovania rovnosti príležitostí</i>
Kritická oblasť	5	Samostatná tvorivá práca pedagogických zamestnancov
Strategický cieľ	5.1	Podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

splnené	5.1.1	<i>Oceňovať iniciatívu učiteľov vzdelávať sa a plánovite usmerňovať tematický výber vzdelávacích programov podľa cieľov školy</i>
nesplnené	5.1.2	<i>Hľadať finančné prostriedky na vytypované finančne náročnejšie, ale kvalitnejšie programy kontinuálneho vzdelávania</i>
čiastočne splnené	5.1.3	<i>Podporovať uplatňovanie nadobudnutých poznatkov vo výchovno-vyučovacom procese</i>
čiastočne splnené	5.1.4	<i>Podporovať a oceňovať iniciatívu učiteľov vo výskumnej a odbornej publikačnej činnosti</i>
Strategický cieľ	5.2	Posilňovať prezentačné schopnosti a uplatňovanie nadobudnutých vedomostí pedagógov a žiakov pokračovaním v tradícii prezentačných dní a týždňov
splnené	5.2.1	<i>Realizácia ročníkových prezentačných dní žiakov v duchu celoročnej témy školy, so zameraním na zvyšovanie úrovne odprezentovaných projektov</i>
splnené	5.2.2	<i>Motivovať čo najviac zamestnancov na spoluprácu pri tvorbe žiackych prezentácií</i>
čiastočne splnené	5.2.3	<i>Stanoviť kritériá a jasné pravidlá na tvorbu žiackych projektov a prezentácií</i>
čiastočne splnené	5.2.4	<i>Propagácia žiackych prezentácií na webovom sídle školy a v médiách</i>
Strategický cieľ	5.3	Pravidelná burza nápadov pre oblasť výučby
čiastočne splnené	5.3.3	<i>Nadviazať na tradíciu metodických dní učiteľov a vytvoriť podnetnú atmosféru pravidelným organizovaním burzy nápadov, zameranej na prezentovanie inovácií, postupov, akcií, skúseností, publikácií, učebných pomôcok a pod.</i>
Kritická oblasť	6	Komunikácia pedagóg – žiak – rodič
Strategický cieľ	6.1	Vyvážený dialóg medzi pedagógom, žiakom a rodičom
čiastočne splnené	6.1.1	<i>Vo väčšom rozsahu využívať EŽK a vyhľadávať aj ďalšie možnosti na komunikáciu pedagóga s rodičom, pedagóga so žiakmi aj pedagógov navzájom</i>
čiastočne splnené	6.1.2	<i>Iniciovať a podporovať konzultácie pedagóga s rodičom v prítomnosti žiaka</i>
Strategický cieľ	6.2	Sprehľadnenie osobných aj elektronických komunikačných kanálov
čiastočne splnené	6.2.1	<i>Intenzívne využívať možnosti internej počítačovej siete na podporu komunikácie zamestnancov medzi sebou a vedenia so zamestnancami</i>
Strategický cieľ	6.3	Zvýšenie dôvery v pedagóga na strane žiaka a rodiča
čiastočne splnené	6.3.1	<i>Vyššou aktivitou školy priblížiť všetkým zainteresovaným výhody vzájomnej komunikácie a zvýšiť množstvo osobnej aj elektronickej komunikácie medzi rodičom a pedagógom, žiakom a pedagógom</i>
Kritická oblasť	7	Zabíjaci vízií
Strategický cieľ	7.1	Minimalizovanie vplyvu zaužívaných tradícií a stereotypu v konaní pedagóga
čiastočne splnené	7.1.1	<i>Zorganizovať aktivitu (prednášku) na tému Hrozba vyhorenia pedagóga</i>
čiastočne splnené	7.1.2	<i>Podnecovať pedagógov na skvalitňovanie kritérií na morálne a finančné oceňovanie pedagógov</i>
čiastočne splnené	7.1.3	<i>Zorganizovať stretnutie učiteľov so špeciálnym pedagógom a zabezpečiť metodické materiály s cieľom konkretizovať a usmerniť prístup k žiakom s ŠVVP</i>
Strategický cieľ	7.2	Vytvorenie tvorivej atmosféry potláčajúcej strach z posmechu

splnené	7.2.1	<i>Pravidelne diskutovať o plnení vízie školy, o plnení strategických cieľov školy na jednotlivých úrovniach a pod.</i>
čiastočne splnené		<i>Štvrťročne zorganizovať diskusné fórum učiteľov s vedením školy na tému „ Kam smeruješ Rozmarínka“</i>
Strategický cieľ	7.3	Sprehľadnenie informačných tokov a určovanie splniteľných termínov na plnenie cieľov
splnené	7.3.1	<i>Spracovať prehľad strategických cieľov, opatrení a rozvojových krokov naplánovaných na príslušný školský rok</i>
čiastočne splnené	7.3.2	<i>Správne načasovanie termínovania úloh a ich kontroly</i>
nesplnené	7.3.3	<i>Využiť jednoduché a účinné informačné toky medzi zamestnancami školy na vytvorenie efektívnych interných predpisov, ktoré sprehľadnia a zjednodušia pracovné procesy a činnosti zamestnancov</i>

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení, SWOT analýza:

Silné stránky školy	Výchova a vzdelávanie - žiaci
	Jasne sformulovaný ŠkVP s názvom MÚZA, cieľavedome rozvíjajúci kompetencie každého žiaka základnej školy s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie
	Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky-100% úspešnosť rozmiestnenia žiakov na stredné a odborné školy podľa ich záujmu, uspokojivá úroveň porovnávacích testov
	Vysoká a vyrovnaná úroveň vedenia vedomostných, umeleckých aj športových talentov. V POPS a predmetových olympiádach s postupom na Kraj v recitačných a postup na Slovensko v prírodovedných BIO a výtvarných súťažiach – 4. miesto v okrese KN. Umiestnenie v rebríčku škôl na základe úspešnosti v športových súťažiach ŠŠ ZŠ a OG 2016-2017 na 5. mieste v okrese KN.
	Významné úspechy výtvarného krúžku – Vianočná pošta 2015, Dunajský majster umenia
	Vytváranie pestrej ponuky voliteľných predmetov v ŠkVP zameraných na komunikáciu, prírodovedné predmety a, rozvoj talentu
	Vzdelávanie matematiky na 1. stupni metódou prof. Hejného a prírodovedných predmetov na 2. stupni konštruktivistickou metódou
	Pestrá škála aktivít na posilňovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni a intenzívna spolupráca s knižnicou v susedstve školy
	Využívanie IKT, interaktívnych učební, portálov Zborovňa, aSc, Datakabinet, Planéta vedomostí
	Vysoká úroveň tradičných školských projektov, podporujúcich zážitkové, viacmyslové a vďaka tomu trvalejšie nadobúdanie vedomostí – Jesenný deň zdravia, Zelená vlna Rozmarínky, Noc s Andersenom, matematické a prezentačno-projektové dni a Vedecký jarmok
	Pestrá ponuka voľnočasových aktivít posilňujúcich vzdelávanie v mimovyučovacom čase
	Ponuka pôsobivého výchovného programu v ŠKD s názvom SLNIEČKO
	Zapájanie žiakov do života školy – aktívny žiacky parlament a funkčná schránka dôvery s odozvou na webovej stránke školy
	Oddychovo-vzdelávacie zóny v areáli školy podporujúce mimovoľné vzdelávanie žiakov
	Elektronické vedenie pedagogickej dokumentácie – každý pedagóg vlastní notebook a v každej učebni je pripojenie na dataprojektor
	Ludské zdroje
	Veková aj rodová vyváženosť pedagogického zboru
	Profesionálna úroveň personálnej štruktúry pedagogického zboru
	Permanentné vzdelávanie pedagógov a akceptácia noviniek vo vzdelávaní
	Riadenie, financie a rozvoj
	Dodržiavanie rozpočtovej a finančnej disciplíny
	Aktívne získavanie finančných zdrojov z projektov, dotácií, prenájmu a sponzorstvom
	Nadštandardné vybavenie odborných učební a dostupnosť IKT techniky vo všetkých učebniach
Angažovanosť a záujem o napredovanie na strane vedenia budovaním silnej kultúry školy vytváraním a verejnou prezentáciou symbolov, tradícií a rituálov – logo školy, školské oslavy, budovanie pozitívnej	

	klímy
	Efektívne využívanie obsadených aj dočasne voľných priestorov v budovách školy
	Iniciatíva vedenia a klíma vo vedení naklonená zmenám
	Partneri, kvalita, marketing
	Dobrá spolupráca so zriaďovateľom
	Dobrá spolupráca s Radou školy, Radou rodičov a sponzormi
	Výborná spolupráca CPPP a ČSPaP
	Úspešnosť školy v projektoch INFOVEK, Škola podporujúca zdravie, DIELNE, Škola priateľská k deťom UNICEF, Elektronizácia regionálneho školstva DIGIPÉDIA, elektronické testovanie NÚCEM
	Pravidelné organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a letnej školy Rozmarínky
	Realizácia výstav v meste, v Szinnyeiho knižnici a v galérii
	Vyhľadávanie a prehľbovanie poznatkov, ako aj právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahrnutých v medzinárodných dokumentoch v rámci PR a TH
	Pravidelná medializácia školy prostredníctvom webového sídla školy, facebooku, mestskej televízie, verejnoprávnej RTVS, komerčných TV – JOJ a MARKÍZA, Komárňanských listov, Ahojkomárno, Dobrá škola, Delta, a portálu Zborovňa
	Zverejňovanie žiackych výtvarných a literárnych prác v časopisoch
	Spolupráca s Domovom dôchodcov, Slobodou zvierat, Podunajským múzeom, knižnicou J. Szinnyeiho MŠ v meste, CVČ, RÚVZ, Červeným krížom a ROS v Komárne
	Podmienky činnosti
	Výhodná poloha školy
	Veľký udržiavaný areál, bohatá výsadba
	Zdravé prostredie, svetlé a priestrané učebne, estetické prostredie školy
	Nadštandardne vybavené priestory školy a odborné učebne

Slabé stránky	Výchova a vzdelávanie - žiaci
	Nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov
	Pomaly sa rozvíjajúce zavádzanie informačných technológií do vyučovacieho procesu
	Nerovnomerný prístup učiteľov v procese premeny tradičného vyučovania na moderné inovatívne vzdelávanie
	Ľudské zdroje
	Nedostatočné mzdové ohodnotenie práce pedagóga a s tým spojená strata motivácie
	Klesajúci trend v zánímaní a lojalnosti zamestnancov školy pre nedostatočnú motiváciu
	Pretrvávajúce chápanie autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
	Nedostatok erudovaných učiteľov ANJ, HUV, TECH
	Riadenie, financie a rozvoj
	Rezervy v reálnom vnímaní a otvorenom pomenovaní nedostatkov v riadení
	Nedostatočné využívanie vybavenia školy vo vyučovacom procese
	Nedostatok investícií do technického stavu budovy školy pre obmedzené až nulové možnosti zriaďovateľa na kapitálové výdavky
	Absencia špecializovaných regionálnych operačných programov na infraštruktúru vzdelávania
	Nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu a obmedzený prístup k projektom a dotáciám
	Partneri, kvalita, marketing
	Nedostatočne aktívny prístup ku kontaktom s vonkajším okolím
	V niektorých vzťahoch s partnermi prevládajú formálne vzťahy nad skutočnou spolupracou
	Podmienky činnosti
	Nadmerné náklady na energie z dôvodu vysokej energetickej náročnosti budovy
Nedostatočne vykurované priestory na vyučovanie vo vykurovacom období v miestnostiach, v ktorých ešte neboli vymenené okná a vo veľkej telocvični kvôli chýbajúcej izolácii strechy.	
Rezervy vo vybavení tried vhodným nábytkom pre nedostatok finančných prostriedkov	
Nedostatok školských športových ihrísk a opotrebovanosť prostredia veľkej telocvične	
Vysoká náročnosť vykurovania priestorov na vyučovanie v miestnostiach, v ktorých ešte neboli	

	vymenené okná a vo veľkej telocvični kvôli chýbajúcej izolácii strechy.
	Technická zastaralosť počítačov v učebni informatiky
Vonkajšie príležitosti	Proces zmeny vzdelávania na Slovensku – Učiace sa Slovensko
	Pretrvávajúci záujem žiakov o školu – stabilizovaný počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
	Štrukturálne fondy EU, dotácie a rôznorodé komerčné projekty
	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
	Dostupnosť odborných informácií – internet, ponuka edukačných portálov a programov
	Potenciál pedagogických zamestnancov na tvorbu a inováciu ŠKVP
	Aktivizácia rodičov k spolupráci so školou
	Nadviazanie partnerstva so školami z iného mesta, okresu, kraja, štátu
Ponuka vzájomne prospešnej spolupráce potenciálnym sponzorom	
Vonkajšie riziká	Obmedzené možnosti zriaďovateľa finančne podporovať a zveľaďovať školu
	Podmienená prevádzkyschopnosť školy zo strany RÚVZ z dôvodu havarijného stavu objektu školy, na ktoré škola ani zriaďovateľ nemá potrebné financie
	Pozastavená možnosť využívať projekty a dotácie prostredníctvom zriaďovateľa
	Aktuálny demografický vývoj z finančného hľadiska nepriaznivo ovplyvňuje existenciu troch základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským v meste
	Súčasná normatíva neumožňuje výraznejšie investície do obnovy nábytku v triedach
	Zvyšovanie počtu žiakov s ŠVVP a ich začleňovanie do bežných tried čoraz častejšie na úkor ostatných žiakov a obmedzené možnosti získať finančné prostriedky na asistenta učiteľa
	Nízke spoločenské ohodnotenie pracovníkov školstva, ktoré spôsobuje pracovnú nespokojnosť, prefeminizovanosť a fluktuáciu (najmä učiteľov CJ)
	Zaťaženie učiteľov vyplývajúce z častých zmien zákonov a nariadení, pretrvávajúca byrokracia v školstve
	Znížené nároky stredných škôl na prijímaných absolventov ZŠ
	Odchod žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázium a žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnázia
	Nárast agresie u žiakov ovplyvnený nedostatočnou rodinnou výchovou a legislatívnymi obmedzeniami pri ochrane učiteľov, nedostatočná podpora a neobjektívne hodnotenie školy na verejnosti zo strany rodičov
	Neustále sa zvyšujúci tlak na školu, aby dokazovala svoju úroveň a opodstatnenie, čo má negatívny vplyv na kvalitu výchovy a vzdelávania

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V šk. roku 2016/2017 boli všetci absolventi školy prijatí na stredné školy podľa svojho záujmu. 10 žiakov deviatego ročníka bolo prijatých na gymnázium, 11 žiakov deviatego ročníka na 4-ročné SOŠ, 1 žiačka ôsmeho ročníka bola prijatá na bilingválne gymnázium, 7 žiakov piatego ročníka na osemročné gymnázium, 6 žiakov na 3-ročné SOŠ a 1 žiačka piatego ročníka na tanečné konzervatórium.

Najúspešnejší žiaci ZŠ Rozmarínová v školskom roku 2016/2017

Zoltán Molnár 8.A, Matúš Halmo 5.A, Diana Nguyen Hung 9.A, Monika Sedláková 8.A, Ema Horňáčková 7.A, Lilli Teskal 9.A, Sylvia Palacková 6.B, Veronika Chvoštíková 7.B, Šimon Bolemant 6.B a Tamara Ďuríková 3.B za úspešnosť v súťažiach a olympiádach, osobitné ocenenie za prínos škole, najmä tvorbou krátkych filmov Oliver Hanakovič 9.B trieda.

Vyhodnotenie olympiád a súťaží školský rok 2016/2017

Účasť na súťažiach – primárne vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celo-slovenské		Medzi-národné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
Vedomostné	60	24	65	16	10	1	0	0	0	0	135	41
Športové	64	30	64	28	0	0	0	0	0	0	128	58
Talentové	120	20	45	6	10	0	0	0	0	0	175	26

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda	Tamara Ďuríková	3.B	1. miesto	Mgr. Pecháčová
	Bianka Červená	3.B		
	Dávid Tóth	3.B		
	Sofia Horňáčková	3.B		
	Liliana Takácsová	3.B		
Hliadka mladých zdravotníkov	Braňo Manczal	4.A	3. miesto	Mgr. Gregušová
	Sara Trubačíková	4.B		
	Tomáš Hipszky	4.B		
	Ema Petrášová	4.B		
	Viktória Kraslanová	4.B		
Internetová súťaž Stroj na jednotky	Emma Petrášová	4.B	certifikát	Mgr. Matejičková

Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Vybíjaná	V.Kraslanová	4.B	2. miesto	Mgr. Prokopová
	R. Lénart	4.B		
	A.Ľ. Gábrišová	4.A		
	V. Takács	4.A		
	M.Rajko	4.A		
	M.Gromer	4.A		
	R.Kollár	4.A		
	S.Demeš	4.A		
	B. Manczal	4.A		
	M.Švec	3.A		
Mc. Donald Cup	S. Demeš	4.A	3. miesto	Mgr. Prokopová

Futbal	M.Gromer	4.A		
	R. Kollár	4.A		
	M. Kováč	4.B		
	V. Kraslanová	4.B		
	R. Lénart	4.B		
	B. Manczal	4.A		
	L. Pintér	4.B		
Detské atletické hry	N.Nehéz	2.A	1. miesto	Mgr. Prokopová
	L. Šejermanová	2.A		
	P. Forgáč	2.B		
	R. Horváth	2.B		
	L. Pecháčová	3.A		
	T. Ďuríková	3.B		
	M. Kováč	3.A		
	M. Švec	3.A		

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín obvod	S. Tadanaiová	2.A	2.miesto	Mgr.Balad'ová
	Ž. Czirulová	2.A	3. miesto	Mrg.Balad'ová
	V. Pavlechová	3.A	2. miesto	Mgr. Balad'ová
	C. Feketeová	4.B	3.miesto	Mgr. Matejičková
okres	S. Tadanaiová	2.A	2. miesto	Mgr. Balad'ová
Šaliansky Matko	A. Rosičková	1.A	1. miesto	Mgr. Kecskésová

KRAJSKÉ

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
IQ olympiáda	V.Pavlechová	3.A	úspešná	-

Účast' na súťažiach – nižšie sekundárne vzdelávanie

Charakter súťaže	Miestne		Obvodné (okresné)		Krajské		Celoslovenské		Medzinárodné		Spolu	
	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ	PZŽ	PÚŽ
Vedomostné	60	49	47	40	8	6	1	1	0	0	116	96
Športové	71	65	65	59	0	0	0	0	0	0	136	124
Talentové	22	19	5	2	1	1	18	18	4	4	50	44

PZŽ - počet zainteresovaných žiakov

PÚŽ - počet úspešných žiakov umiestnených na 1.- 3. mieste

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Geografická olympiáda F	Šimon Bolemant	6. B	2.	Mgr. Grešová
Biologická olympiáda C Teoreticko praktická časť	Erik Ferenczi	8. A	10.	Mgr. Tóth
Bioogická olympiáda C Teoreticko praktická časť	Erika Chvošíková	9. A	7.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda C Postery	Viktória Veselá	8. B	7.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda C Postery	Zoltán Molnár	8. A	2.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda D Postery	Tereza Béberová	6. B	3.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda D Postery	Viktória Némethová	6. B	12.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda D Teor. - pakt. časť	Filip Podleiszek	7. A	8.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda D Teor. - pakt. časť	Petra Pavlechová	6. B	9.	Mg. Tóth
Biologická olympiáda E Zoológia	Sylvia Palacková	6. B	1.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E Zoológia	Diana Nguyen Hung	9. A	2.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E Botanika	Ema Horňačková	7. A	2.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda F družstvo	Alexandra Leila Paálová	5. B	3.	Mgr. Szabóová Silvia
	Zuzana Štefániková	5. B		
	Zuzana Babincová	5. A		
	Samuel Forgáč	5. B		
Chemická olympiáda D	Dominik Kováč	9. A	17.	Mgr. Tóth
	Tamás Hegedús		15.	
Matematická olympiáda 5. r	Barbora Ďuríková	5. B	9. - 20.	Mgr. Szabóová Eva
	Martina Illášová		21. - 32.	
Matematická olympiáda 5. r	Štefan Oravec	5. A	21. - 32.	Mgr. Ďurčová
	Ladislav Csontó		21. - 32.	
Matematická olympiáda 6. r	Šimon Bolemant	6. B	1. - 8.	Mgr. Szabóová Eva
	Sylvia Palacková		14. - 16.	
Matematická olympiáda 7. r	Veronika Chvošíková	7. B	10. - 14.	Mgr. Szabóová Eva
Matematická olympiáda 8. r	Monika Sedláková	8. A	18. - 24.	Mgr. Kováčová
Matematická olympiáda 9. r	Erika Chvošíková	9. A	15. - 17	Mgr. Jiríček
Pytagoriáda	Petra Pavlechová	6. B	12.	Mgr. Szabóová Eva

Dejepisná olympiáda C	Dominik Kováč	9. A	4.	Mgr. Melečkyová
	Erika Chvostíková		6.	Mgr. Melečkyová
Dejepisná olympiáda E	Veronika Chvostíková	7. B	1.	Mgr. Melečkyová
	Nikoleta Szokolová	7. A	3.	Mgr. Melečkyová
Olympiáda z AJ 1. B	Vanessa Ballayová	8. B	6.	Mgr. Nemčická
Olympiáda zo SJ C	Dominika Lehocká	9. A	2.	Mgr. Markovicsová
Technická olympiáda A	Laura Farkasová, Oliver Hanakovič	9. B	10.	RNDr. Méri
Technická olympiáda B	Filip Podleiszek	7. A	5.	RNDr. Méri
Fyzikálna olympiáda G	Veronika Chvostíková	7. B	8.	RNDr. Méri
Fyzikálna olympiáda E	Filip Podleiszek	7. A	10.	RNDr. Méri
Fyzikálna olympiáda F	Nikoleta Szokolová	7. A	14.	RNDr. Méri
Fyzikálna olympiáda G	Sofia Mézesová	7. B	18.	RNDr. Méri

Športové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Mladí záchranári	Dominika Lehocká	9. A	14.	RNDr. Méri
	Lilian Teskal	9. A		
	Patrik Hruška	8. A		
	Tomás Kociha	8. A		
Orientačný beh Mátrix	Dominika Lehocká	9. A	1.	RNDr. Méri
	Lilian Teskal	9. A		
	Patrik Hruška	8. A		
	Tomás Kociha	8. A		
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	7. A	1.	Mgr. Pazdera
	Alexandra Kockášová	9. B		
	Zuzana Belohorecová	9. B		
	Diana Nguyen Hung	9. A		
	Lilian Teskal	9. A		
	Kristína Tóthová	8. B		
	Dominika Lehocká	9. A		
	Michaela Mikleová	9. A		
	Nikoleta Hoang	7. A		
	Viktória Veselá	8. B		
Florbal žiaci	Adam Kacz	9. A	2.	Mgr. Pazdera
	Dominik Kováč	9. A		
	Daniel Vadóczky	9. A		
	Tomáš Hegedús	9. A		
	António Bertók	9. A		
Florbal žiaci	Matej Palacka	9. A	2.	Mgr. Pazdera

	Peter Vojtík	6. A		
	Tomáš Albert	7. A		
	Jakub Bátora	7. A		
	Samuel Szépe	8. A		
Minifutbal žiačky	Diana Nguyen Hung	9. A	1.	Mgr. Pazdera
	Lilian Teskal	9. A		
	Viktória Bartalošová	8. A		
	Nikoleta Nagyová	8. A		
	Monika Sedláková	8. A		
	Viktória Lénártová	8. B		
	Kristína Tóthová	8. B		
	Alexandra Kockášová	9. B		
	Viktória Veselá	8. B		
	Atletika: Skok do diaľky	Diana Nguyen Hung		
Atletika: Skok do diaľky	Dominik Kováč	9. A	3.	Mgr. Pazdera
Atletika: beh 60 m	Diana Nguyen Hung	9. A	2.	Mgr. Pazdera
Atletika: Hod kliketovou loptičkou	Monika Sedláková	8. A	3.	Mgr. Pazdera
Minifutbal žiaci	Matej Palacka	9. A	2.	Mgr. Pazdera
	Dominik Kováč	9. A		
	Tomáš Hegedús	9. A		
	Adam Kacz	9. A		
	Robert Töltési	9. B		
	Daniel Vadóczky	9. A		
	António Bertók	9. A		
	Tomáš Albert	7. A		
	Jakub Susik	8. B		
Basketbal žiaci	Richard Dluhoš	9. A	3.	Mgr. Pazdera
	Robert Töltési	9. B		
	Adam Grasl	7. A		
	Dominik Kováč	9. A		
	Tomáš Hegedús	9. A		
	António Bertók	9. A		
	Matej Palacka	9. A		
	Adam Kacz	9. A		
	Daniel Vadóczky	9. A		

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Hviezdoslavov Kubín próza	Šimon Bolemant	6. B	2.	Mgr. Krajanová
Šaliansky Maťko	Zuzana Babincová	5. A	1.	Mgr. Kecskéssová

KRAJSKÉ

Vedomostné súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Dejepisná olympiáda E	Veronika Chvostíková	7. B	9.	Mgr. Melečkyová
Biologická olympiáda C Projektová časť	Zoltán Molnár	8. A	1.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E Zoológia	Diana Nguyen Hung	9. A	2.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E Zoológia	Sylvia Palacková	6. B	10.	Mgr. Tóth
Biologická olympiáda E Botanika	Ema Horňačková	7. A	6.	Mgr. Tóth
IQ olympiáda	Monika Sedláková	8. A	úspešná	Mgr. Jiríček

Športové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Florbal žiačky	Lucia Pelantová	7. A	5.	Mgr. Pazdera
	Alexandra Kockášová	9. B		
	Zuzana Belohorecová	9. B		
	Diana Nguyen Hung	9. A		
	Lilian Teskal	9. A		
	Kristína Tóthová	8. B		
	Dominika Lehocká	9. A		
	Michaela Mikleová	9. A		
	Nikoleta Hoang	7. A		
	Viktória Veselá	8. B		
Minifutbal žiačky	Diana Nguyen Hung	9. A	5.	Mgr. Pazdera
	Lilian Teskal	9. A		
	Viktória Bartalošová	8. A		
	Nikoleta Nagyová	8. A		
	Monika	8. A		

	Sedláková			
	Viktória Lénártová	8. B		
	Kristína Tóthová	8. B		
	Alexandra Kockášová	9. B		
	Viktória Veselá	8. B		

Talentové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Hviezdoslavov Kubín	Šimon Bolemant	6. B	čestné uznanie	Mgr. Krajanová

CELOSLOVENSKÉ

Vedomostné súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Biologická olympiáda C Projektová časť	Zoltán Molnár	8. A	4.	Mgr. Tóth
Objavujeme čaro chémie	Tomáš Kociha	8.A	1.	Mgr. Tóth
Chémia pod pokrievkou „Skús pokus“	Alexa Ácsová	6.B	3.	Mgr. Tóth
	Tereza Béberová			
	Daniela Horváthová			

Talentové súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>	<i>Pripravoval</i>
Odysea Mysle	Alexa Fűriová	9. B	1.	PhDr. Markovicsová
	Sylvia Palacková	6. B		
	Lilian Teskal	9. A		
	Ivana Baňárová	9. A		
	Michaela Mikleová	9. A		
Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch 2017	Viktória Bartalosoová	8. A	ocenenie za kreatívne využitie multimédií, kulies a herecké stvárnienie	Ing. Nemčická, PhDr. Markovicsová
	Dávid Tausk			
	Monika Sedláková			
	Erik Ferenczi			
	Nikoleta Nagyová			
	Patrik Hruška			
	Tomáš Kociha			
Alexandra Risdorferová				

	Erik Dombi			
	Sonia Horváthová			
	Šimon Pupák			
	Kristína Žišková			
	Oliver Hanakovič	9. B		

Medzinárodné projektové súťaže

Súťaž vyhlasovaná vydavateľstvom Oxford Univerzity Press	Ivana Baňárová	9. A	v top 20 spomedzi 2500 projektov z európskych krajín	Ing. Nemčická
	Michaela Mikleová			
	Andrea Boncsek			
	Lilian Teskal			

Vyhodnotenie súťaží školský rok 2015/2016 - Výtvarný krúžok

OBVODNÉ (OKRESNÉ)

Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Záchranár môj kamarát	Sofia Kocsisová	3.B	2.	Ing. Kubalová
Záchranár môj kamarát	Erika Chvostiková	9.A	1.	Ing. Kubalová
Záchranár môj kamarát	Barbora Ďuríková	5.B	3.	Ing. Kubalová
Záchranár môj kamarát	Sandra Sochová	5.B	3.	Ing. Kubalová
Záchranár môj kamarát	Barbora Ďuríková	5.B	3.	Ing. Kubalová
Zdravie hodnota hodnôt	Nina Jančová	MŠ	1.	Ing. Kubalová
Zdravie hodnota hodnôt	Réka Šimonová	8.A	2.	Ing. Kubalová
Zdravie hodnota hodnôt	Laura Šejrmanová	2.A	3.	Ing. Kubalová
Zdravie hodnota hodnôt	Laura Flenderová	5.A	2.	Ing. Kubalová
Zdravie hodnota hodnôt	Zuzana Babincová	5.A	3.	Ing. Kubalová
Vianočné aranžmá	Tamara Ďuríková	3.B	1.	Ing. Kubalová
Vianočné aranžmá	Bianka Červená	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Vesmír očami detí	Kocsisová Sofia	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Vesmír očami detí	Karin Pikorová	2.A	ocenená	Ing. Kubalová
Zvierací hrdinovia	Tamara Ďuríková	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Zvierací hrdinovia	Sofia Čepelová	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Zvierací hrdinovia	Barbora Ďuríková	5.B	ocenená	Ing. Kubalová
Zvierací hrdinovia	Sandra Sochová	5.B	ocenená	Ing. Kubalová
Včely a včelári	Samuel Pecek	2.B	ocenená	Ing. Kubalová
Včely a včelári	Adam Jurčina	3.A	ocenená	Ing. Kubalová
Včely a včelári	Nikoleta Bugárová	5.B	ocenená	Ing. Kubalová

Ing. Kubalová

CELOSLOVENSKÉ

Talentové súťaže

Ing. Kubalová

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Ing. Kubalová
--------------	------------	--------	-------------	---------------

Komenský a my	Viktor Holboj	3.A	2.	Ing. Kubalová
Komenský a my	Nina Jančová	MŠ	2.	Ing. Kubalová
Záchranár môj kamarát	Sofia Kocsisová	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Vesmír očami detí	Sofia Kocsisová	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Príroda okolo nás	Liliana Takácsová	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Vianočná pošta 2017	Barbora Ďuríková	5.B	ocenená	Ing. Kubalová
Vianočná pošta 2017	Viktória Csábiová	4.A	ocenené	Ing. Kubalová
Vianočná pošta 2017	Sofia Tadanaiová	2.A	ocenené	Ing. Kubalová
Maľujte s Primalexom	Laura Pecháčová	3.A	ocenená	Ing. Kubalová
Práca vodohospodárov	Patrik Kubala	2.A	1.	Ing. Kubalová
VD Gabčíkovo-Maskot	Zara Musung	1.A	2.	Ing. Kubalová
VD Gabčíkovo-Maskot	Soňa Salgó	1.A	3.	Ing. Kubalová
Farebný svet	Samuel Pecek	2.B	1.	Ing. Kubalová
Farebný svet	Soňa Salgó	1.A	ocenená	Ing. Kubalová
Farebný svet	Karin Pikorová	2.A	ocenená	Ing. Kubalová
Farebný svet	Liliana Takácsová	3.B	ocenená	Ing. Kubalová
Farebný svet	Kristína perlová	GLJŠ	ocenená	Ing. Kubalová
From drawing to toy	Karin Pikorová	2.A	ocenené	Ing. Kubalová
Dunaj. majster umenia	Ivana Baňárová	9.A	1.	Ing. Kubalová
	Lilian Teskal	9.A		
	Michaela Mikleová	9.A		
	Andrea Boncsek	9.A		
	Barbora Ďuríková	5.B		
	Tamara Ďuríková	3.B		
	Oliver Hanakovič	9.B		
	Kristína Perlová	GLJŠ		
	Sandra Sochová	5.B		
Dunaj. majster umenia	Ivana Baňárová	9.A	2.	Ing. Kubalová
	Lilian Teskal	9.A		
	Michaela Mikleová	9.A		
	Andrea Boncsek	9.A		
	Barbora Ďuríková	5.B		
	Tamara Ďuríková	3.B		
	Oliver Hanakovič	9.B		
	Kristína Perlová	GLJŠ		
	Sandra Sochová	5.B		

MEDZINÁRODNÉ

Talentové súťaže

Vianoč. pohľadnica	Vivien Czibulka	5.B	1.	Ing. Kubalová
Vianoč. pohľadnica	Nikoleta Bugárová	5.B	2.	Ing. Kubalová
Vianoč. pohľadnica	Kolekcia prác	7.	ocenené	Ing. Kubalová
Petrohrad očami detí	Karin Pikorová	2.A	3.	Ing. Kubalová

Celkové vyhodnotenie činnosti výtvarného krúžku za školský rok 2016/2017

Práce detí z výtvarného krúžku boli pravidelne prezentované prostredníctvom viacerých elektronických aj printových médií.

Okrem toho boli predstavené verejnosti aj na výstavných plochách v rámci školy, v knižnici J. Szinyeiho, v materských školách a na viacerých výstavách v rôznych mestách Slovenska v rámci účasti na súťažiach.

Vedúca krúžku Ing. Kubalová pravidelne zverejňuje metodické materiály a práce detí portáli zborovňa.

- q) **Záujmové útvary** (rozpis podľa športových, talentových a vedomostných, v členení na 1. a 2. stupeň s uvedením týždennej hodinovej dotácie)

Záujmové útvary 1. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
Mladí prírodovedci	2	Florbal – ml. prípravka	2	Spevácky zbor Rozmarínka	2
Tvorivá dramatika	2	Florbal – st. prípravka	2	Literárno-dramatický	2
		Jóga – cesta k zdraviu	2	Výtvarný krúžok 1	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 2	2
-	-	-	-	Výtvarný krúžok 3	2
-	-	-	-	Literárno-dramatický	2
Spolu	4		6		12

Záujmové útvary 2. stupeň

Vedomostné	Počet hodín	Športové	Počet hodín	Talentové	Počet hodín
Biológia a chémia hrou	2	Florbal – st. žiaci	2	Malá škola varenia a pečenia	2
My svet, svet nám	2	Florbal – ml. žiaci	2	Výtvarný krúžok 4	2
Historický krúžok	2	Florbal - dievčatá	2	Výtvarný krúžok 5	2
Technický krúžok	2	-	-	RMK – Rozmarínka módny klub	2
Matematika inak	2	-	-	-	-
Antisalamisti	2	-	-	-	-
Spolu	12		6		8

- r) **spolupráca s inými inštitúciami pri výchovno-vzdelávacích aktivitách a riešení výchovno-vzdelávacích problémov** (iné školy, CPPPaP, CŠPaP, logopéd atď.)

V spolupráci s psychológmi, lekármi, políciou a sociálnou kurátorkou sme organizovali besedy a iné aktivity so žiakmi na témy ako Delikvencia mladistvých a jej dôsledky, Drogová prevencia, Fyziologické a psychické zmeny, Riziko zneužívania a pod., zamerané na sebazpozorovanie, komunikáciu a zvládanie záťažových situácií v škole aj mimo nej.

Spoluprácou s CPPPaP a CŠPaP sme zabezpečovali žiakom s ŠVVP na pôde školy pravidelné konzultácie a vyšetrenia psychológom a špeciálnym pedagógom.

Zmysluplné využívanie voľného času podporujeme spoluprácou s CVČ, s knižnicou Józsefa Szinyeiho, Podunajským múzeom, so ZUŠ, s MO – MS, MsKS, s Klubom dôchodcov, s materskými školami, SČK, CO, s Regionálnym osvetovým strediskom a so strednými odbornými školami.

s) spolupráca s rodičmi

Zasadnutia Rady rodičov sa konali pravidelne podľa harmonogramu triednych schôdzí RZ. Pedagogickí pracovníci s rodičmi pravidelne konzultovali individuálne aj na triednych schôdzach RZ. Stretnutia podľa plánu výchovno-vzdelávacej činnosti uskutočnili 5-krát ročne. Rodičia boli pravidelne informovaní o dianí v škole aj prostredníctvom webstránky školy, o výsledkoch svojich detí boli informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a na akciách usporiadaných školou.

Spoluprácu s rodičmi sme posilňovali aj aktivitami v projekte Škola priateľská k deťom a aktivitami zameranými na posilňovanie zážitkového učenia, v rámci ktorých boli najaktívnejší žiaci odmeňovaní interaktívnymi exkurziami.

Akcie organizované školou	Akcie, do ktorých sa škola zapojila
Šarkaniáda	Záložka do knihy spája školy
Imatrikulácia prvákov	Komárňanské dni
4. Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou	Detský čin roka
Jesenný a jarný zber papiera	Divadelný festival ZŠ a SŠ v cudzích jazykoch
Matematické dni	Čítajme si – čitateľský maratón v spolupráci v knižnici J. Szinnyeio
Deti učia deti	iBobor informatická súťaž
Gardenpárty	Dni tvorených dverí na SŠ
Plavecký výcvik	Týždeň modrého gombíka
Halloween - Strašidlá na Rozmarínke	Burza práce
Mikuláš na Rozmarínke a Angličtina s Mikulášom	Výchovné koncerty
Akadémia k 20. Výročiu založenia školy	Medzinárodný deň školských knižníc
Týždeň vedy a techniky	Živé červené stužky
Deň otvorených dverí spojený s vedeckým jarmokom	Projekt Kniha do ucha v spolupráci s knižnicou J. Szinnyeio
Zelená vlna Rozmarínky	Komparo
Aktivity ku dňu Zeme	Všetkovedko
Valentínsky úsmev	Klokan – mat. súťaž
ROZMARINCUP 3.ročník medzinárodného turnaja vo florbale	Noc s Andersenom
Fašiangový karneval	-
Prezentačno-projektové dni	-
Knihobežník	-
Kultúrny program pre Klub a Domov dôchodcov	-
English Active Week-týždeň s lektorom AJ	-
Deň rodiny	-
Farebný týždeň	-
Deň detí – zábavné predpoludnie	-
Kultúrne vystúpenie v knižnici	-
Svetový deň mlieka	-
Svetový deň zvierat	-
Letná škola Rozmarínky – 2 turnusy	-
Letná škola v prírode- English Summer Camp	-
Školská projektová súťaž v AJ	-
Projekt „Predškolák“	-