

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Rozmarínová ul.1, Komárno  
za školský rok 2020/2021



Prerokované v Pedagogickej rade školy  
dňa 11. októbra 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Riečičiar'.

.....  
Ing. Mgr. Martin Riečičiar MBA  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno  
Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto: Komárno

**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno  
za školský rok 2020/2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B. Keszegh'.

.....  
Mgr. Béla Keszegh  
primátor mesta, za zriaďovateľa

Predkladá: Mgr. Helena Weszelovszká  
riaditeľ/ka školy

**Vyhodnocovacia správa Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno**  
za školský rok 2020 / 2021

(1)

**a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. Základná škola Rozmarínová ul.1 Komárno
2. Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno
3. 035/ 77 31 488, 0915 799 373
4. [www.rozmarinkakn.sk](http://www.rozmarinkakn.sk)
5. [skola@rozmarinkakn.sk](mailto:skola@rozmarinkakn.sk)
6. Mgr. Helena Weszelovszká, riaditeľka školy – štatutárny zástupca  
Mgr. Jarmila Ďurčová, zástupkyňa riad. školy nižšie sekundárne vzdelávanie,  
štatutárna zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Silvia Szabóová, zástupkyňa riad. školy pre primárne vzdelávanie

**b) údaje o zriaďovateľovi:**

1. Mesto Komárno
2. Námestie generála Klapku 1, 945 01 Komárno
3. 035/ 2851212, 035/2851269
5. [primator@komarno.sk](mailto:primator@komarno.sk)

**c) Informácia o rade školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:**

**Rada školy**

**Pedagogickí zamestnanci:**

PaedDr. Iveta Gregušová – predseda RŠ

Mgr. Monika Melečkyová

**Nepedagogický zamestnanec**

Ing. Renáta Kubalová

**Zástupcovia rodičov:**

Mgr. Dana Zsibritová

Ing. Zuzana Kollárová

Mgr. Dana Ďuríková

Ladislav Kálazi

**Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:**

Mgr. Ondrej Gajdáč

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Jana Lakyová

Mgr. György Batta

Rada školy pri Základnej škole, Rozmarínová ul.1 so sídlom v Komárne bola ustanovená v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ustanovením §9 ods.1 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z.

Rada školy (ďalej len „RŠ“) v školskom roku 2020/2021 z dôvodu protipandemických opatrení schvaľovala uznesenia k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2019/2020, plánu aktivít a činností školy a materiálno-technického vybavenia školy prezenčne po písomnom oboznámení pre rollam. Prezenčne zasadala raz na ustanovujúcom zasadnutí novozvolenej RŠ, kde si zvolila predsedu RŠ a kandidátov na člena do obecnej školskej rady

**Rada školy****Pedagogickí zamestnanci:**

Mgr. Stanislav Jiríček

Mgr. Jana Pecháčová

**Nepedagogický zamestnanec**

Ing. Renáta Kubalová

**Zástupcovia rodičov:**

Ing. Ida Janíková

Ing. Denisa Zahoranová

Ing. Martin Riečiariar – predseda RŠ

Erika Flenderová

**Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:**

Mgr. György Batta

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Magdaléna Tárnok

MUDr. Szilárd Ipóth

<b>metodické združenia (MZ) a predmetové komisie (PK)</b>		
<b>MZ ISCED 1</b>		
<b>MZ 1.- 4. ročník</b>		Marta Kecskéssová
<b>MZ ŠKD</b>		Margita Szabóová
<b>PK ISCED 2</b>		
<b>PK SJL</b>	Slovenský jazyk a literatúra	Jana Krajanová
<b>PK CJ</b>	Cudzie jazyky	Iveta Gregušová
<b>PK MAT, INF a TEC</b>	Matematika, Informatika a Technika	Eva Szabóová
<b>PK Človek a príroda</b>	Biológia, Chémia a Fyzika	Ľubica Kováčová
<b>PK Človek a spoločnosť</b>	Geografia, Dejepis a Občianska náuka	Monika Melečkyová
<b>PK Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a hodnoty</b>	Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením, Telesná a športová výchova, Etická výchova a Náboženská výchova	Tatiana Ocskaiová

**Poradné orgány riaditeľa školy****Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, sa schádza pravidelne. Pedagogická rada zasadala 7-krát

Predmetom zasadnutí bolo:

Prerokovanie dokumentov školy – školského poriadku, ŠKVP, štruktúry kariérových pozícií, plán profesijného rozvoja na príslušný školský rok

Hodnotenie žiakov v danom hodnotiacom období

Riešenie špecifických problémov zabezpečenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu

Prerokovanie nastavenia podmienok prevádzky, organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19

### **Predmetové komisie a Metodické združenia**

PK a MZ zasadali 4-krát online. Na zasadnutiach sa venovali:

Plneniu a redukcii obsahu učiva v rámci dištančného vzdelávania a hľadaniu možností prepájania obsahu učiva viacerých predmetov

Vyhodnocovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov

Klasifikácii známok a slovnému hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov

Hľadaniu a návrhom účinných metód a foriem na lepšie pochopenie a zvládnutie učiva

Organizovaniu online aktivít pre žiakov a rodičov, pohybových aktivít v areáli školy, vychádzok do okolia školy, organizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry.

Plánovaniu a realizácii rozhlasových relácií, online besied a priateľských online návštev na hodinách kolegov

Inováciám priestorov školy udržiavaním a inováciami relaxačných zón v školskom areáli

Zdieľaniu príkladov dobrej praxe získaných na školeniach, webinároch a workshopoch

Riešeniu problémov začlenených, slaboprosievajúcich a nespolupracujúcich žiakov, ktoré sa vyskytli v rámci dištančného vzdelávania a spoluprácou s inkluzívnym tímom a mentormi dotknutých žiakov pri nastavení dosiahnuteľných vzdelávacích cieľov.

### **Gremiálna porada**

Gremiálna porada zložená z vedenia školy, vedúcej inkluzívneho tímu a vedúcich prevádzkových zamestnancov sa schádzala pravidelne raz za týždeň, aby prediskutovala aktuálne potreby na materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a organizačné zabezpečenie vyučovania v rámci prechodu medzi prezenčným a dištančným vzdelávaním

**Neformálne stretnutia pedagogických a odborných zamestnancov** na riaditeľských raňajkách a v riaditeľskej kaviarni raz týždenne, podľa aktuálnej situácie prezenčne v zborovni alebo dištančne online cez MS Teams, boli zdrojom cenných informácií o tom ako učitelia vnímajú novú situáciu. Pomohli k nastaveniu adresnejšej podpory pri riadení.

Stretnutia boli zacielené na poskytovanie istoty v neistej pandemickej situácii rozhovormi a diskusiami o aktuálnych problémoch, informovaním o nových nariadeniach, opatreniach a odporúčaníach a pozitívnej motivácie učiteľom. V rámci týchto stretnutí boli vytvorené viaceré účinné nástroje, vďaka ktorým sme dokázali problematické situácie ľahšie riešiť:

**Krízový manuál** – zabezpečoval okamžite aktuálne informácie, poskytoval možnosť participácie na riadení, vytváral priestor na zdieľanie spoločnej školskej vízie a nápadov na jej napĺňanie.

Nové IKT metódy a komunikačné nástroje ako Padlet, mentimeter, jamboard a pod. – vyskúšanie nových nástrojov s pedagógmi viedlo k spestreniu online výučby pre žiakov

## **d) Počet žiakov**

Trieda	Počet žiakov
1. A	25
2. A	21
2. B	20
3. A	22
3. B	19
4. A	34
5. A	19
6. A	17
6. B	17
7. A	21
7. B	21
8. A	21
8. B	13
9. A	20
9. B	15
<b>spolu</b>	<b>305</b>

Školský klub detí	Odd.1	Odd.2	Odd.3	Odd.4	Odd.5	Spolu
	24	25	26	21	27	<b>123</b>

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Základná škola (ZŠ)	Počet
Počet zamestnancov ZŠ	55
Počet pedagogických zamestnancov	34
Z toho:	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- zaradení do kariérového stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	1
- zaradení do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	15
- zaradení do kariérového stupňa - zamestnanec s 1. atestáciou	7
- zaradení do kariérového stupňa - zamestnanec s druhou atestáciou	11
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	15
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	2
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – vedúci predmetovej komisie	6
- zaradení do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	2
Počet odborných zamestnancov	2
Počet nepedagogických zamestnancov	19
Z toho	
- kvalifikovaní	13
- ekonóm	1
- upratovačky	5

## g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Vedecký jarmok – online

**H. Weszelovszká** - hosť na konferencii Lídri v edukácii ako aktéri zmeny, organizovanej UMB Banská Bystrica, v rámci videodiskusie na tému Lídri v slovenskom vzdelávaní - realita alebo utópia? <https://www.youtube.com/watch?v=ZG474NL76ys>

**H. Weszelovszká a S. Szabóová** - Workshop pre absolventov Komenského inštitútu na tému Dopad výučby na učenie žiakov (stanovenie cieľa výučby a identifikácia dôkazov o jeho naplnení u žiakov)

**Zaujímavé interaktívne hodiny** – prezentácia na webovom sídle školy, na školskej FB stránke a na školskom programe youtube

Príspevky v Komárňanských listoch a MSKOMTV

## h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

**Pomáhajúce profesie** – inkluzívny tím (psychológ, školský špeciálny pedagóg) 4 asistenti učiteľa, projekt realizujeme v spolupráci s MPC Prešov

**IT AKADÉMIA** - projekt zameraný na rozvoj digitálnej gramotnosti a programovacích zručností žiakov

**Civilizácia** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov konštruktivistickým prístupom ladenou koncepciou vyučovania.-

**Otvorené školy** – projekt realizovaný v spolupráci s Nadáciou otvorenej spoločnosti, pod záštitou verejnej ochrankyne práv, je zameraný na rozvoj kritického myslenia žiakov a ich občiansko-spoločenského povedomia, vzájomnými diskusiami na aktuálne spoločenské témy. Cieľom projektu je vytvoriť pre deti a v spolupráci s deťmi rešpektujúce, bezpečné a podporujúce prostredie v škole. V spolupráci s Nadáciou otvorenej spoločnosti sme nadviazali aj medzinárodnú spoluprácu s partnerskou školou v Nórsku - Håvåsen Skole, v rámci ktorej sme sa zúčastnili online stretnutí, ktorých cieľom bolo rozvíjanie multikultúrneho porozumenia, tolerance a ľudských práv.

**Vedecký jarmok** - online

**Európska noc výskumníkov**, ktorej cieľom je podporovať vzdelávanie prírodovedných predmetov na školách a motivovať žiakov k vede.

Vedecký kuriér

**Zaži čisté rieky** - v spolupráci s Human Health sme si spoločne vyčistili naše okolie od odpadu. V žiakoch sme touto cestou budovali pozitívny vzťah k prírode a potrebu ochrany životného prostredia.

**Eko Alarm od Curaprox.** – v projekte sme vyzbierali vyše 211 zubných kefiek, vďaka čomu sme získali 2ks smetných košov na triedenie odpadu, ktoré sme umiestnili do učebne biológie. V projekte pokračujeme ďalej.

**Zbieram baterky** – environmentálny projekt, Gestorom projektu „[www.zbierambaterky.sk](http://www.zbierambaterky.sk)“ je spoločnosť INSA, s.r.o.

**Elektroodpad** – dopad, ktorý zastrešuje CEEV Živica, vďaka ktorému sme spustili zber starých elektrických spotrebičov

**Zaži príBEH s knihou** – projekt zameraný na posilnenie čitateľskej gramotnosti detí.

**i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola v základnej škole vykonaná inšpekcia

**j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola sa nachádza v pavilónoch A – G. Triedy ročníkov 1, 2 a 4 sa nachádzajú na prízemí budovy školy, na 1. poschodí sú triedy 2., 3., 4. a 8. ročníka. Na druhom poschodí sú ostatné učebne 2. stupňa, na treťom poschodí sa nachádzajú odborné učebne biológie, chémie, fyziky a učebňa CJ. V škole je jednosmerné vyučovanie. V pavilóne E je veľká a malá telocvičňa, šatne a umyvárne.

Škola disponuje bezbariérovou rampou a bezbariérovým sociálnym zariadením, vďaka čomu je spolu s funkčným výťahom jedinou základnou školou v meste s bezbariérovým prístupom.

Priestorové usporiadanie a členenie školy umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia sa.

Škola má zriadené odborné učebne s najmodernejším vybavením: biochemické centrum – učebňa BIO, učebňa CHEM s interaktívnou tabuľou a chemické laboratórium, dielňa na vyučovanie techniky s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa pre výučbu FYZ s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa GEO a DEJ s interaktívnou tabuľou, výtvarný ateliér, módný ateliér, hudobný salónik, zrkadlová sála, centrum IKT - 3 učebne Informatiky s počítačmi a nulovými klientmi so vzdialene riadeným obsahom, tabletmi a interaktívnou tabuľou a 1 samostatná interaktívna učebňa. V budove školy je zriadená aj herňa ŠKD. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, nevyhnutné pomôcky sú pravidelne dopĺňané a modernizované z dostupných zdrojov.

V interiéri sú inštalované zóny aktívneho odpočinku podporujúce mimovoľné vzdelávanie násobilky, čítania, pohybových zručností a učiva BIO, FYZ, SJL, CJ a MAT.

Žiaci majú možnosť zakúpiť si desiatu v školskom bufete. Sortiment tovaru zodpovedá požiadavkám zdravej výživy a neobsahuje nápoje s obsahom kofeínu a chinínu.

V spolupráci s RZ zabezpečujeme hygienické zariadenia v škole zásobníkmi toaletných potrieb.

Škola má k dispozícii átrium, ktoré je možné využívať v jarných a jesenných mesiacoch ako triedu v prírode.

V areáli školy je moderné futbalové minihriško s umelým trávnatým povrchom, ktoré slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu TV a je tiež prenajímané záujemcom od jari do jesene, ale tiež trieda v prírode, bylinková záhrada s pocitovým chodníkom, skalka, divoká lúka, landart z vrbového prútia, stĺpový kruh, nezastavaná, trávnatá plocha a zeleň s lavičkami a viaceré oddychové zóny na outdoorové vzdelávanie a relaxačnú činnosť. Plochy sú pravidelne udržiavané.

**Stalo sa dobrou tradíciou, že rodičia pomáhajú pri brigáde v areáli školy. Výsledkom minuloročnej jarnej a jesennej brigády bolo vysadenie živého plotu z vtáčieho zobu a zveľadenie exteriéru a interiéru školy.**

V roku 2009 prebehla rekonštrukcia okien v telocvičniach z prostriedkov poskytnutých MŠ SR, v roku 2014 bola zriaďovateľom školy mestom Komárno zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie okien a dverí na prízemí a 1. podlaží, v roku 2018 prebehla druhá etapa rekonštrukcie okien v niektorých kmeňových triedach na 2. podlaží. Zvyšné okná na chodbách, v kmeňových triedach na 2. podlaží a v odborných učebniach na 3. podlaží sú naďalej v havarijnom stave.

V pavilóne F v roku 2019 zriaďovateľ školy Mesto Komárno vybudoval na prízemí novú modernú školskú kuchyňu, na 1. poschodí je veľká školská jedáleň s kapacitou 120 miest, ktorá podľa potreby slúži aj ako spoločenský priestor na besedy, predstavenia, plesy, premietanie filmov a podobne. V šk.r.2020/2021 bola v spolupráci s RZ vybavená novým jedálenským nábytkom v hodnote 3 300 Eur

Škola vlastnou iniciatívou získala finančné prostriedky na modernizáciu vestibulu školy a oddychových zón v triedach a na chodbách školy v hodnote 29 900 Eur a svojpomocne dobudovala ďalšie zóny aktívneho odpočinku na chodbách budovy. V projekte Zaži príbeh

s knihou 800 Eur na nákup kníh a vybudovanie čitateľského kútika. Na podporu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov sme získali rodičovský sponzorský dar v hodnote 2 000 Eur.

v areáli školy naďalej chýbajú športoviská ako bežecká dráha, doskočiská či atletické ihrisko a upadáním pôdy sú poškodené chodníky aj vonkajšie terasy.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Výchova a vzdelávanie - žiaci</b>
	Škola má nastavenú jasnú víziu, pozitívnu kultúru školy a podporujúce medziľudské vzťahy
	Zrozumiteľne sformulovaný ŠkVP s názvom MÚZA, cieľavedome rozvíjajúci kompetencie každého žiaka základnej školy s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie
	Vysoká úroveň vedenia vedomostných, umeleckých aj športových talentov.
	Vytváranie pestrej ponuky voliteľných predmetov v ŠkVP zameraných na komunikáciu, prírodovedné predmety a rozvoj talentu
	Vzdelávanie matematiky na 1. stupni metódou prof. Hejného a niektorých prírodovedných a všeobecnovzdelávacích predmetov na 2. stupni konštruktivistickou metódou
	Pestrá škála aktivít na posilňovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni a intenzívna spolupráca s knižnicou v susedstve školy
	Vysoká úroveň tradičných školských projektov, podporujúcich zážitkové, viacmyslové a vďaka tomu trvalejšie nadobúdanie vedomostí – Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou, Týždeň vedy a techniky - Vedecký jarmok
	Pestrá ponuka voľnočasových aktivít posilňujúcich vzdelávanie v mimovyučovacom čase, úspešný výtvarný krúžok
	Ponuka pôsobivého výchovného programu v ŠKD s názvom SLNIEČKO
	Zapájanie žiakov do života školy – aktívny žiacky parlament
	Oddychovo-vzdelávacie zóny v areáli školy podporujúce mimovoľné vzdelávanie žiakov
	Využívanie digitálnych technológií každý pedagóg vlastní notebook a v každej učebni je pripojenie na dataprojektor spolu s webkamerou pred tabuľou na kombinované prezenčno-dištančné vzdelávanie
	Dobrá pripravenosť a flexibilný učiteľský zbor, schopný riešiť nepredvídateľné udalosti – okamžitý prechod na plnohodnotné dištančné alebo prezenčné vzdelávanie v čase pandémie
	<b>Ľudské zdroje</b>
	Veková aj rodová vyváženosť pedagogického zboru
	Profesionálna úroveň personálnej štruktúry pedagogického zboru
	Permanentné vzdelávanie pedagógov a akceptácia noviniek vo vzdelávaní
	Úspešný projekt „Pomáhajúce profesie v základnej škole“ – inkluzívny tím a asistenti učiteľa
	<b>Riadenie, financie a rozvoj</b>
	Dodržiavanie rozpočtovej a finančnej disciplíny
	Aktívne získavanie finančných zdrojov z projektov, dotácií, prenájmu a sponzorstvom
	Nadštandardné vybavenie odborných učební a dostupnosť IKT techniky vo všetkých učebniach
	Angažovanosť a záujem o napredovanie na strane vedenia budovaním silnej kultúry školy vytváraním a verejnou prezentáciou symbolov, tradícií a rituálov – logo školy, školské oslavy, budovanie pozitívnej klímy
	Efektívne využívanie obsadených aj dočasne voľných priestorov v budovách školy
	Iniciatíva vedenia a klíma vo vedení naklonená zmenám
	<b>Partneri, kvalita, marketing</b>
	Rozmarínka sa dostala do povedomia vzdelávacích inštitúcií v rámci SR ako inšpiratívna škola – Učiteľ Slovenska- učiteľ finalista, spolupráca s Komenského inštitútom – Regionálna pedagogická konferencia, pozývanie pedagógov na diskusie a konferencie
	Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a sponzormi
Výborná spolupráca CPPPaP a ČSPaP	
Úspešnosť školy v partnerských projektoch	
Pravidelné organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a letnej školy Rozmarínky	



Realizácia výstav v meste, v Szinnyeiho knižnici a v galérii
Vyhľadavanie a prehľbovanie poznatkov, ako aj právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahrnutých v medzinárodných dokumentoch v rámci PR a TH
Pravidelná medializácia školy prostredníctvom webového sídla školy, facebooku, mestskej televízie, Komárňanských listov, Ahojkomárno, Dobrá škola, Delta, a portálu Zborovňa
Zverejňovanie žiackych výtvarných a literárnych prác v časopisoch
Spolupráca s Domovom dôchodcov, Slobodou zvierat, Podunajským múzeom, knižnicou J. Szinnyeiho MŠ v meste, CVČ, RÚVZ, Červeným krížom a ROS v Komárne
<b>Podmienky činnosti</b>
Výhodná poloha školy
Veľký udržiavaný areál, bohatá výsadba
Zdravé prostredie, svetlé a priestrané učebne, estetické prostredie školy
Nadštandardne vybavené priestory školy a odborné učebne

<b>Slabé stránky</b>	<b>Výchova a vzdelávanie - žiaci</b>
	Chýbajúci kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov a techniky
	Nerovnomerné zavádzanie informačných technológií do prezenčnej výučby
	Nerovnomerný prístup učiteľov v procese premeny tradičného vyučovania na moderné inovatívne vzdelávanie
	<b>Ľudské zdroje</b>
	Nízke zanietenie a lojalnosť zamestnancov školy pre nedostatočnú motiváciu
	Pretrvávajúce chápanie autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
	Obavy zamestnancov vystúpiť zo svojej komfortnej zóny a otvoriť sa väčšej spolupráci s partnermi zvonku
	<b>Riadenie, financie a rozvoj</b>
	Rezervy v reálnom vnímaní a reflektovaní nedostatkov v riadení
	Nedostatočné využívanie vybavenia školy vo vyučovacom procese
	Nedostatok investícií do technického stavu budovy školy pre obmedzené možnosti zriaďovateľa na kapitálové výdavky. Nedokončená výmena okien.
	Nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu školy, chýbajúcu projektovú dokumentáciu ako vstup k projektom a dotáciám a málo prehľadné plánovanie dotácií zo strany zriaďovateľa
	<b>Partneri, kvalita, marketing</b>
	Nedostatočne aktívny prístup ku kontaktom s vonkajším okolím
	V niektorých vzťahoch s partnermi prevládajú formálne vzťahy nad skutočnou spoluprácou
	<b>Podmienky činnosti</b>
	Rezervy vo vybavení kmeňových tried vhodným školským nábytkom pre nedostatok finančných prostriedkov
	Nedostatok školských športových ihrísk
	Vysoká náročnosť vykurovania priestorov na vyučovanie v miestnostiach, v ktorých ešte neboli vymenené okná
Nárast agresie u žiakov ovplyvnený nedostatočnou rodinnou výchovou a legislatívnymi obmedzeniami pri ochrane učiteľov, nedostatočná podpora a neobjektívne hodnotenie školy na verejnosti zo strany rodičov	
Neustále sa zvyšujúci tlak na školu, aby dokazovala svoju úroveň a opodstatnenie, čo má negatívny vplyv na klímu školy	

(3)

**a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Trieda	Počet žiakov s ŠVVP <sup>1)</sup>	
	Individuálne začlenení žiaci	Žiaci s ŠVVP (vyžadujúci individuálny prístup)
1. A	1	0
2. A	0	0
2. B	1	0
3. A	2	0
3. B	0	0
4. A	4	0
5. A	2	0
6. A	3	0
6. B	2	0
7. A	4	0
7. B	1	0
8. A	4	0
8. B	3	0
9. A	1	0
9. B	1	0
<b>spolu</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup>žiaci evidovaní v ŠPP, PPP, alebo DIC

- b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka**
- c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**
- d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Ročník	Počet žiakov	Stredné školy						
		gymnázium		SOŠ				
		Počet uchádzačov	Počet prijatých	4.ročné		3.ročné	2.ročné	
		Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet prijatých	Počet prijatých	
1.ročník	zapísaných	<b>58</b>						
	s odkladom šk. dochádzky	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-
	skutočnosť k 1. septembru	<b>49</b>						
5. ročník	<b>19</b>	1	1	0	0	0	0	
9. ročník	<b>35</b>	11	11	19	19	4	1	
iný ročník	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	

## e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Výchovné výsledky

Trieda	Dochádzka		Výchovné opatrenia			
	Ø počet vymeškaných hodín spolu	Z toho Ø neospravedlnených hodín	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
				2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. A	70,82	0	0	0	0	0
2. A	46,19	0	0	0	0	0
2.B	72,44	0	0	0	0	0
3. A	60,09	0	0	0	0	0
3. B	102,42	0	0	0	0	0
4. A	112,46	0	0	0	0	0
5. A	29,28	0,21	0	0	0	0
6. A	92,18	0	0	0	0	0
6.B	56	0,23	0	0	0	0
7. A	81,52	0,31	0	1	0	0
7. B	96,55	0,1	0	0	0	0
8. A	68,21	3,52	1	1	0	0
8. B	116,15	0	0	0	0	0
9. A	88,4	0	0	0	0	0
9.B	116,53	29,6	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>78,72</b>	<b>1,08</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Vzdelávacie výsledky

#### A/ 1. stupeň – primárne vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov						
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
1.A	25	24	96 %	0	0	1	4
2.A	21	21	100 %	0	0	0	0
2.B	20	18	90 %	0	0	2	10
3.A	22	22	100 %	0	0	0	0
3.B	19	18	95 %	0	0	1	5
4. A	34	26	76,5 %	0	0	8	23,5
spolu	141	129	91,48 %	0	0	12	8,51 %

B/ 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Počet žiakov													
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	Prospelo s vyznamenaním	%	opravné skúšky	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
5. A	19	14	73,68%	0	0								5	26,31 %
6. A	17	16	94 %	0	0								1	5,9 %
6.B	17	17	100%	0	0			2	2				0	0 %
7. A	21	18	85,71 %	1	4,76 %			1	1				2	9,5 %
7. B	21	20	95,23 %	0	0%			2	2				1	5 %
8. A	21	19	90,5%	0	0								2	9,5 %
8. B	13	11	84,61 %	0	0			1	1				2	15,38 %
9. A	20	20	100 %	0	0								0	0 %
9.B	15	15	100 %	0	0								0	0 %
<b>spolu</b>	<b>164</b>	<b>150</b>	<b>91,46 %</b>	<b>1</b>	<b>0,6 %</b>			<b>6</b>	<b>6</b>				<b>13</b>	<b>7,92 %</b>

Vzdelávacie výsledky 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie podľa jednotlivých predmetov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra Ø	Matematika Ø	Cudzí jazyk Ø	Nemecký jazyk/	Dejepis Ø	Geografia Ø	Fyzika Ø	Chémia Ø	Biológia Ø	Monitor 5 a 9			
										Slovenský jazyk a literatúra %	Matematika %		
5. A	2,07	2	1,64		1,93	h			h				
6. A	2,38	2,63	2,13		2,5	3,31	2,38		2,88				
6.B	2,41	2,29	2,24		2,29	2,06	2,65		2,59				
7. A	2,16	2,53	1,94	h	2,42	1,84	2,05	2	2,58				
7. B	2,35	2,6	2,25	h	2,45	2,20	2	2,3	2,5				
8. A	2,16	2,21	2,26	1,23	2,37	2,11	h	2,37	2,11				
8. B	2,55	3,36	2,09	2	3,55	2,73	h	3,55	2,91				
9. A	1,55	2,25	1,85	1,23	2	1,45	h	1,6	1,8	68,08		67,02	
9.B	2,07	2,87	1,47	1,33	2	1,6	h	2,27	2	57,85		47,93	
<b>spolu</b>	<b>2,19</b>	<b>2,53</b>	<b>1,99</b>	<b>1,45</b>	<b>2,39</b>	<b>2,16</b>	<b>2,27</b>	<b>2,35</b>	<b>2,42</b>	<b>64,14</b>		<b>59,68</b>	

Dlhodobé dištančné vzdelávanie narušilo rovné podmienky žiakov k vzdelávaniu a preto boli žiaci v rámci polročného hodnotiaceho obdobia hodnotení z viacerých predmetov slovne. V prieskume, ktorý sme uskutočnili v školskom roku 2019/2020 sa väčšina rodičov vyjadrila, že preferuje kombinované hodnotenie (slovné hodnotenie a klasifikácia známku). V záujme ústretovosti k rodičom a zohľadnení nerovných podmienok žiakov na vzdelávanie sme v spolupráci so

Základnou školou Chraštica v ČR, ktorá má vypracovaný vlastný kombinovaný hodnotiaci nástroj, hodnotili žiakov viacúrovňovo. Známkou alebo slovné hodnotenie na vysvedčení a k tomu hodnotiaci list pozostávajúci z riadeného sebahodnotenia žiakov a vyjadrenia rodičov aj triednej učiteľky. Hodnotiaci list sa stretol s veľmi pozitívnou odozvou.

(5)

**a) Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív – údaje v mene euro)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) údaje v mene euro		
9.-12. mesiac 2020	1.-8. mesiac 2021	Spolu	9. – 12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	Spolu
237.014	439.653	<b>676.667</b>	<b>3.364</b>	5.938	<b>9.302</b>

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)				
Spolu	Osobné náklady	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
<b>10.672</b>	<b>2.540,76</b>	1.033	2.435	4663,24

Finančné prostriedky získané (sponzorstvo, nájmy, výhry a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít (údaje v eur)								
Spolu	Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov <sup>1)</sup>	
	9.-12. mesi ac	1.-6. mesia c	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021
<b>3.060</b>	-	-	3.000	-	-	60	-	-

<sup>1)</sup> Cestovné pre dochádzajúcich žiakov, hmotná núdza

**b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

Voľnočasové aktivity v rámci záujmových útvarov boli v šk.r. 2020/2021 obmedzené kvôli pandemickým opatreniam. V ochrannom režime pracoval len výtvarný krúžok.

Škola počas letných prázdnin zorganizovala 2 turnusy Letnej školy Rozmarínky s bohatým zážitkovým vzdelávacím programom

**c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi a inými zákonnými zástupcami žiakov**

Obmedzenia v čase pandémie zamedzili prezenčnému stretávaniu s rodičmi. Stretnutia RZ aj podujatia prebiehali online. Vzdelávanie a výchova v škole aj doma sa pri dištančnej výučbe prepojili, čo sa pozitívne odrazilo pri tvorbe hodnotiaceho listu žiakom pri polročnom hodnotení.

Otvorená spolupráca s rodičmi sa ukázala aj pri pomenovaní potrieb k online vzdelávaniu, vďaka čomu sme dokázali zapožičať alebo sponzorsky odovzdať IKT pomôcky k online výučbe všetkým potrebným žiakom.

**d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné**

Základná škola Rozmarínová ul.1, Komárno je školou pre každé dieťa

**Naša vízia**

Chceme byť školou, kde sa každý cíti bezpečne, učí sa naplno a s radosťou rozvíja to najlepšie, čo v ňom je.

**V školskom vzdelávacom programe nám vládne MÚZA**

**M**údro – získavame vedomosti bádáním, objavovaním a vlastným zážitkom, učíme sa uvedomelo vnímať súvislosti hľadaním dôkazov o učení a sledovaním dopadu výučby na učenie sa každého dieťaťa, vďaka čomu sú získané vedomosti trvalejšie.

**Ú**spešne – záleží nám na tom, aby každé dieťa dosahovalo úspech a rozvíjalo svoje silné stránky, vďaka čomu sú žiaci úspešní v predmetových olympiádach a školských súťažiach v prírodovedných predmetoch, športe a v umení

**Z**dravo – snažíme sa, aby každé dieťa dostalo odbornú podporu, ktorú potrebuje s ohľadom na jeho individuálne výchovno-vzdelávacie potreby, aby sa učilo naplno a s radosťou

**A**ktívne – podporujeme zvedavosť a učíme sa všade - v triede, na chodbách, na školskom dvore, v meste, v knižnici, v múzeu, na výstavách a interaktívnych exkurziách, v škole v prírode, v letnej škole Rozmarínky, na lyžiarskom a plaveckom kurze a aj doma.

**Veľkú pozornosť venujeme rozvoju talentu detí, čo sa prejavuje úspechmi v olympiádach a iných súťažiach**

**Šampióni školy v školskom roku 2020/2021**

**Laura Flenderová 9A, Matúš Halmo 9A, Tamara Mináriková 7B, Tamara Ďuríková 7B, Veronika Pavlechová 7A, Samuel Plavec 8A, Pavol Spišiak 9A, Martina Illášová 9B, Dáša Koprdomáková 9A, Samuel Lovász 9A**

## Vyhodnotenie súťaží školský rok 2020/21 ročníky 1. - 4.

### OBVODNÉ (OKRESNÉ)

#### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Pytagoriáda	Laura Neumanová	3.A	úspešný	Mgr. Pecháčová
	Ella Stredová	3.A	úspešný	Paedr.Gregušová
	Miriám Palušková	3.B	úspešný	Paedr.Gregušová
	Matúš Madarász	4.A	úspešný	Mgr. Kučerová
	Zoja Némethová	4.A	úspešný	Mgr. Kučerová

### CELOSLOVENSKÉ

### Medzinárodné

#### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
I Bobor Medzinár.súťaž	Laura Neumanová	3.A	úspešný	Paedr.Gregušová
	Ella Stredová	3.A	úspešný	
	Matej Mézes	3.A	úspešný	
	Natália Baloghová	3.A	úspešný	
	Alex Majchrák	3.A	úspešný	
	Miriám Palušková	3.B	úspešný	Mgr.Pecháčová
	Daniel Tóth	3.B	úspešný	
	Axel Kincer	3.B	úspešný	
	Sofia Dianová	4.A	úspešný	Mgr.Kučerová
	Vladimír Pišoja	4.A	úspešný	
	Sebastián Nagy	4.A	úspešný	
	Matúš Madarász	4.A	úspešný	
	Zoja Némethová	4.A	úspešný	
	Kristína Gubienová	4.A	úspešný	
	Dominik Izsák	4.A	úspešný	
	Viktória Vargová	2.B	úspešný	Mgr.Balad'ová
	Michal Markulík	2.B	úspešný	
	Viktória Szigetiová	2.B	úspešný	
	Anabela Harisová	2.B	úspešný	
Klokanko celoslovenská súť.	Nikolett Samai	2.A	úspešný	Mgr Prokopová
	Patrik Veleba	2.A	úspešný	
	Tamara Hladilová	2.A	úspešný	
	Sabia Balážová	2.A	úspešný	
	Jaroslav Polách	2.A	úspešný	
	Lenka Dorčiaková	2.A	úspešný	
	Agáta Hegedusová	2.A	úspešný	
	Gréta Halmo	2.A	úspešný	
	Zora Janíková	2.A	úspešný	

	Ema Asztalošová	1.A	úspešný	Mgr. Kecskésová
	Andor Békési	1.A	úspešný	
	Miroslava Beniánová	1.A	úspešný	
	Marcel Kapusňák	1.A	úspešný	
	Rebeka Mrkovičová	1.A	úspešný	
	Adriána Zemaníková	1.A	úspešný	
	Viktor Rigó	1.A	úspešný	
	Viktor Sedlák	2.B	úspešný	Mgr. Balad'ová
	Michal Markulík	2.B	úspešný	
	Filip Štrba	2.B	úspešný	
	Anabela Harisová	2.B	úspešný	
	Martin Riečičiar	2.B	úspešný	
	Mia Fekete	2.B	úspešný	
	Ella Stredová	3.A	úspešný	PaeDr.Gregušová
	Alex Majchrák	3.A	úspešný	
	Miriám Palušková	3.B	úspešný	Mgr.Pecháčová
	Axel Kincer	3.B	úspešný	
	Sofia Dianová	4.A	úspešný	Mgr. Kučerová
	Vladimír Pišoja	4.A	úspešný	
	Sebastián Nagy	4.A	úspešný	
	Matúš Madarász	4.A	úspešný	
	Filip Molnár	4.A	úspešný	
	Márk Gerencséry	4.A	úspešný	
Všetkovedko celoslovenská	Lenka Dorčiaková	2.A	úspešný	Mgr. Prokopová
	Zora Janíková	2.A	úspešný	
	Tamara Hladilová	2.A	úspešný	
	Viktor Sedlák	2.B	úspešný	Mgr. Balad'ová
	Michal Markulík	2.B	úspešný	
	Viktória Szigetiová	2.B	úspešný	
	Anabela Harisová	2.B	úspešný	
	Martin Riečičiar	2.B	úspešný	
	Mia Fekete	2.B	úspešný	
	Paula Igarová	3.A	úspešný	PaeDr.Gregušová
	Alex Majchrák	3.A	úspešný	
	Ela Fazekašová	3.A	úspešný	
	Csaba Szórád	3.A	úspešný	
	Ella Stredová	3.A	úspešný	
	Liana Fábryová	3.A	úspešný	
	Nina Hegedúsová	3.A	úspešný	
	Lukáš Fleder	3.A	úspešný	
	Laura Neumanová	3.A	úspešný	
	Natália Baloghová	3.A	úspešný	
	Matej Mézes	3.A	úspešný	
	Sofia Dianová	4.A	úspešný	Mgr. Kučerová



	Vladimír Pišoja	4.A	úspešný	
	Sebastián Nagy	4.A	úspešný	
	Matúš Madarász	4.A	úspešný	
	Filip Molnár	4.A	úspešný	
	Simona Lengyelová	4.A	úspešný	
	Daiela Janíková	4.A	úspešný	
	Dominik Izsák	4.A	úspešný	

### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Literárny oriešok, literárno-výtvarná súťaž	Matúš Madarász	4.A	účasť	Mgr. Kučerová
	Viktória Mészárosová	4.A	účasť	
	Sára Fábriková	4.A	účasť	
	Miroslava Švecová	4.A	účasť	
	Zoja Némethová	4.A	účasť	

## Vyhodnotenie olympiád a súťaží v školskom roku 2020/2021

### OBVODNÉ (OKRESNÉ)

#### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Geografická olympiáda F	Dávid Tóth	7. B	3.	Mgr. E. Szabóová
Geografická olympiáda F	Veronika Pavlechová	7. A	1.	
Geografická olympiáda E	Samuel Lovász	9. A	3.	
Matematická olympiáda 8. r	Samuel Plavec	8. A	2.	Mgr. S. Jiríček
Biogická olympiáda C projektová časť	Laura Flenderová	9. A	2.	PaedDr. M. Tóth
Biologická olympiáda D projektová časť	Bianka Červená	7. B	1.	
Biologická olympiáda D projektová časť	Sofia Horňačková	7. B	2.	
Biologická olympiáda E zoológia	Matúš Halmo	9. A	1.	
Biologická olympiáda E botanika	Tamara Ďuríková	7. B	1.	
Biologická olympiáda E botanika	Tamara Mináriková	7. B	2.	
História Komárna vzdialená i blízka	Martina Illášová	9. B	1.	Mgr. M. Melečkyová
	Dáša Koprdoová	9. A		
	Pavol Spišiak	9. A		

## KRAJSKÉ

### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Laura Flenderová	9. A	2.	PaedDr. M. Tóth
Biologická olympiáda E	Tamara Mináriková	7. B	3.	
Biologická olympiáda E	Matúš Halmó	9.A	3.	

## CELOSLOVENSKÉ

### Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Laura Flenderová	9. A	11.	PaedDr. M. Tóth

## Vyhodnotenie olympiád a súťaží školský rok 2020/2021

### Výtvarný krúžok

## OBVODNÉ (OKRESNÉ)

### Talentové súťaže

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Vesmír očami detí	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
Moje mesto Komárno	Laura Neumannová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	
	Natália Baloghová	3.A	ocenená	
Ochranárík očami detí	Michal Gubien	8.A	3.	Ing. R.Kubalová
Vážme si vodu	Emily Csepregióvá	3.B	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Mirka Palušková	3.B	ocenená	
	Nikola Jávorková	3.B	ocenená	
	Lilly Balatoni	3.B	ocenená	
	Andrea Baloghová	3.B	ocenená	
	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	
	Nina Hegedúšová	3.A	ocenená	
	Laura Neumannová	3.A	ocenená	
	Lucas Prezmecky	3.A	ocenený	
	Paula Igarová	3.A	ocenená	
	Sonja Shirin	3.A	ocenená	
	Nina Vidermanová	3.A	ocenená	
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
	Zoja Némethová	4.A	ocenená	
Michal Gubien	8.A	ocenený		

## CELOSLOVENSKÉ

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Vesmír očami detí	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
Čím by mohol byť môj domáci miláčik, Ekrmivo.sk	Diana Gromerová	1.A	1.	Ing. R.Kubalová
	Ema Asztalosová	1.A	2.	
	Gréta Halmo	2.A	3.	
	Nina Vidermanová	3.A	3.	
Jesenná súťaž Vydavateľstva SLOVART	Nicol Jávorková	3.B	ocenený	Ing. R.Kubalová
	Regina Bukovičová	3.B	ocenená	
	Mirka Palušková	3.B	ocenená	
	Emily Csepregióvá	3.B	ocenená	
	Nina Hegedúšová	3.A	ocenená	
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
Daniela Janíková	4.A	ocenená		
Deň ľudovej rozprávky, VKMR Trenčín	Ella Stredová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
Vianočná pošta 2021	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
Vojaci očami detí 2021, MO SR	Bianka Bokrošová	2.B	3.	Ing. R.Kubalová
	Barbara Vargová	7.A	1.	
BAB 2020, Bratislava	Patrik Kubala	6.A	1.	Ing. R.Kubalová
	Tamara Ďuríková	7.B	ocenená	
	Veronika Szokolová	5.A	ocenená	
	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	
	Laura Neumannová	3.A	ocenená	
Vianočná pohľadnica pre ministra školstva	Ema Asztalosová	1.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Teo Perl	1.A	ocenený	
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
	Emily Csepregióvá	3.B	ocenená	
	Sonja Shirn	3.A	ocenená	
Rodina bez cigariet, umelecká súťaž	Nina Hegedúšová	3.A	3.	Ing. R.Kubalová
	Viktória Mészárosová	4.A	ocenená	
	Emily Csepregióvá	3.B	ocenená	
	Regina Bukovičová	3.B	ocenená	
Rodina bez cigariet, internetová súťaž	Michal Gubien	8.A	ocenený	Ing. R.Kubalová
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
	Viktória Vargová	2.B	ocenená	
	Barbara Vargová	7.A	ocenená	
	Natália Baloghová	3.A	ocenená	
	Nina Hegedúšová	3.A	ocenená	
	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	
	Viktória Mészárosová	4.A	ocenená	
	Lucas Prezmecky	3.A	ocenený	
	Emily Csepregióvá	3.B	ocenená	
Veronika Szokolová	5.A	ocenená		

	Sofia Dianová	4.A	ocenená	
	Regina Bukovičová	3.B	ocenená	
	Zara Muszung	5.A	ocenená	
Indické bájky očami slovenských detí	Natália Baloghová	3.A	1.	Ing. R.Kubalová
	Jázmin Balatoni	1.A	3.	
	Miroslava Švecová	4.A	3.	
<b>MEDZINÁRODNÉ</b>				
<b>Talentové súťaže</b>				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Big and small, the Art school "Khudozhka" Ufa, Russia	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Viktória Godišková	8.A	ocenený	
	Michal Gubien	8.A	ocenený	
Fairy tales in my country, Muzeum Golesti, Romania	Ella Stredová	3.A	3.	Ing. R.Kubalová
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
23d International Youth Exhibition Nova Zagora, Bulgaria	Michal Gubien	8.A	ocenený	Ing. R.Kubalová
Rusko mojimi farbami, RCVK v Bratislave	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Kristína Gubienová	4.A	ocenená	
Najkrajšie miesta V4, Poľský inštitút v Bratislave	Michal Gubien	8.A	Čestné uznanie	Ing. R.Kubalová
	Ela Fazekašová	3.A	Čestné uznanie	
	Ella Stredová	3.A	Čestné uznanie	
How generous and rich is my land 2020, Krasnoyarsk, Russia	Linda Mészárosová	6.A	ocenená	Ing. R.Kubalová
	Dominika Kovačicová	5.A	ocenená	
	Barbara Vargová	7.A	ocenená	
	Tamara Ďuríková	7.B	ocenená	
	Ela Fazekašová	3.A	ocenená	

### **Výtvarné práce boli vystavené v**

Múzeu dopravy v Bratislave

Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne

Knižnici Józsefa Szineyiho v Komárne

II. International Triennial of Childrens Graphic Art, UFA Russia

MO SR Bratislava

Nákupnom centre VIVO Bratislava

ZOO KONTAKT Liptovský Mikuláš

### **Zapojili sme sa do aktivít, ktoré neboli súťažné**

Odkaz detí zdravotníkom počas pandémie

### **Zapojili sme sa do výtvarných súťaží v ktorých sme nezískali ocenenie**

Owl contest Houston, USA

Between black and white, Poland

Fair Play Contest, Hungary

Lidcká ruže 2021, ČR

Pre lepšiu budúcnosť Zeme

Nakresli zdravie

**Súťaže ktoré budú vyhodnotené počas prázdnin, alebo začiatkom školského roka**

Múzeum Golesti , Romania

Žijem v EÚ

Bullfinches 2021- Share your smile, Krasnoyarsk, Russia

Kalokagatia 2021