

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rozmarínová ul.1, Komárno za školský rok 2021/2022



Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 10. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Miroslava Jankóová
predseda Rady školy
pri ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno
Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto: Komárno
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Rozmarínová ul.1, Komárno
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Béla Keszegh
primátor mesta, za zriaďovateľa

Predkladá: Mgr. Stanislav Jiríček
riaditeľ školy

Vyhodnocovacia správa
Základnej školy Rozmarínová ul. 1, Komárno
za školský rok 2021 / 2022

(1)

a) údaje o škole alebo o školskom zariadení

1. názov školy: Základná škola Rozmarínová ul.1 Komárno
2. adresa: Rozmarínová ul.1, 945 01 Komárno
3. telefónne číslo: 035/ 77 31 488, 0905 963 047
4. webové sídlo: www.rozmarinkakn.sk
5. adresa elektronickej pošty: skola@rozmarinkakn.sk
6. mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
Mgr. Stanislav Jiríček, riaditeľ školy – štatutárny zástupca
Mgr. Jarmila Ďurčová, zástupkyňa riad. školy nižšie sekundárne vzdelávanie, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Silvia Szabóová, zástupkyňa riad. školy pre primárne vzdelávanie
7. mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Pedagogickí zamestnanci:

PaedDr. Marek Tóth

Mgr. Jana Pecháčová

Nepedagogický zamestnanec

Ing. Renáta Kubalová

Zástupcovia rodičov

Ing. Ida Janíková

Ing. Denisa Zahoranová

Mgr. Miroslava Jankóová – predsedníčka RŠ

Erika Flenderová

Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:

Mgr. György Batta

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Magdaléna Tárnok

MUDr. Szilárd Ipóth

b) údaje o zriaďovateľovi:

1. názov: Mesto Komárno
2. sídlo: Námestie generála Klapku 1, 945 01 Komárno
3. telefónne číslo: 035/ 2851212, 035/2851269
4. adresa elektronickej pošty: primator@komarno.sk

c) Informácia o rade školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Rada školy v školskom roku 2021/22 začala pracovať v zložení

Pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Stanislav Jiríček

Mgr. Jana Pecháčová
Nepedagogický zamestnanec

Ing. Renáta Kubalová

Zástupcovia rodičov:

Ing. Ida Janíková

Ing. Denisa Zahoranová

Ing. Martin Riečičiar – predseda RŠ

Erika Flenderová

Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:

Mgr. György Batta

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Magdaléna Tárnok

MUDr. Szilárd Ipóth

Rada školy pri Základnej škole, Rozmarínová ul.1 so sídlom v Komárne bola ustanovená v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ustanovením §9 ods.1 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z.

Rada školy (ďalej len „RŠ“) sa v školskom roku 2021/2022 stretla na úvodnom zasadnutí 11.10.2021, kde p. riaditeľka oboznámila prítomných so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/21, informovala o prezentácii školy na verejnosti.

Pôvodne zvolený nominant za rodičov p. Riečičiar, prestal byť členom RZ našej školy. Z toho dôvodu prebehli doplňujúce voľby za rodičov, kde najväčšiu podporu získala Mgr. Miroslava Jankóová. ku dňu 8.4.2022 sa svojho členstva v Rade školy vzdal Mgr. Stanislav Jiríček - nominant za pedagogických pracovníkov školy. V doplňujúcich voľbách získal podporu PaedDr. Marek Tóth.

Dňa 13.4.2022 prebehlo druhé zasadnutie doplnenej Rady školy, na ktorom p. riaditeľka informovala prítomných o priebehu a výsledkoch doplňujúcich volieb. Rada školy zvolila svojho predsedu.

Novozvolená Rada školy pôsobila v zložení:

Pedagogickí zamestnanci:

PaedDr. Marek Tóth

Mgr. Jana Pecháčová

Nepedagogický zamestnanec

Ing. Renáta Kubalová

Zástupcovia rodičov:

Ing. Ida Janíková

Ing. Denisa Zahoranová

Mgr. Miroslava Jankóová – predsedníčka RŠ

Erika Flenderová

Zástupcovia delegovaní Mestským zastupiteľstvom:

Mgr. György Batta

Mgr. Patrik Ruman

Mgr. Magdaléna Tárnok

MUDr. Szilárd Ipóth

Tretie zasadnutie Rady školy prebehlo dňa 19.5.2022. Na tomto zasadnutí PaedDr. Judit Bagita informovala prítomných s menami uchádzačov na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy, Rozmarínová ul.1, Komárno. Taktiež prítomných oboznámila s priebehom výberového konania dňa 13.6.2022.

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, sa schádza pravidelne. Pedagogická rada zasadala 7-krát

Predmetom zasadnutí bolo:

- Prerokovanie dokumentov školy – školského poriadku, ŠkVP, štruktúry kariérových pozícií, plán profesijného rozvoja na príslušný školský rok, organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- Hodnotenie žiakov v danom hodnotiacom období
- Riešenie špecifických problémov zabezpečenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu
- Začlenenie žiakov so ŠVVP

PK a MZ

V školskom roku 2021/22 neboli zriadené PK a MZ ako poradné orgány riaditeľky školy.

PK a MZ boli nahradené “Učiacimi sa skupinami”, v ktorých boli učitelia rozdelení podľa tém zadaných v ročnom pláne profesijného rozvoja. V rámci práce v skupinách sa učitelia venovali

- hľadaniu a návrhom účinných metód a foriem na motiváciu žiakov na lepšie zvládnutie učiva,
- organizovaniu aktivít pre žiakov a rodičov (pohybových aktivít v areáli školy, vychádzok do okolia školy, ...),
- plánovaniu a realizácii rozhlasových relácií, besied a priateľských návštev na hodinách kolegov,

Gremiálna porada

Gremiálna porada zložená z vedenia školy, vedúcej inkluzívneho tímu a vedúcich prevádzkových zamestnancov sa schádzala pravidelne raz za týždeň, aby prediskutovala aktuálne potreby na materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a organizačné zabezpečenie vyučovania a tiež, aby prediskutovala problémy a hľadala spoločné riešenia v tematikách výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy.

Riaditeľská kaviareň

Neformálne nepravidelné stretnutia pedagogických a odborných zamestnancov v riaditeľskej kaviarni prezenčne v zborovni boli zdrojom cenných informácií o tom ako učitelia vnímajú novú situáciu. Pomohli k nastaveniu adresnejšej podpory pri riadení. Stretnutia boli zamerané na diskusie o aktuálnych problémoch, na informovanie o nových nariadeniach a na pozitívnu motiváciu učiteľov. V rámci týchto stretnutí boli vytvorené viaceré účinné nástroje, vďaka ktorým sme dokázali problematické situácie ľahšie riešiť.

Krízový manuál

Dokument na online platforme MS Teams zabezpečoval okamžité aktuálne informácie. Poskytoval možnosť participácie na riadení, vytváral priestor na zdieľanie spoločnej školskej vízie a nápadov na jej naplnenie. Poskytoval možnosti skúšania nových IKT komunikačných nástrojov

ako Padlet, Mentimeter, Jamboard a pod. Vyskúšanie nových nástrojov s pedagógmi viedlo k spestreniu online výučby pre žiakov.

d) Počet žiakov

Trieda	Počet žiakov
1. A	17
1. B	23
1.C	17
2. A	28
3. A	21
3. B	27
4. A	22
4. B	23
5. A	34
6. A	22
7. A	18
7. B	23
8. A	20
8. B	22
9. A	21
9.B	13
Spolu	351

Školský klub detí	Odd.1	Odd.2	Odd.3	Odd.4	Odd.5	Odd.6	Spolu
	31	26	27	22	26	24	156

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Základná škola (ZŠ)	Počet
Počet zamestnancov ZŠ	55
Počet pedagogických zamestnancov	34
Počet odborných zamestnancov	2
Počet nepedagogických zamestnancov	19

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Základná škola (ZŠ)	Počet
Počet pedagogických zamestnancov	34
Z toho:	
- kvalifikovaní	34
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- zaradení do kariérového stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	2
- zaradení do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	12
- zaradení do kariérového stupňa - zamestnanec s 1. atestáciou	5
- zaradení do kariérového stupňa - zamestnanec s 2. atestáciou	15
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	16
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	0
- zaradení do kariérovej pozície – špecialista – vedúci predmetovej komisie	0
- zaradení do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	2

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Naše aktivity:

- Zber papiera
- Deň matiek
- Imatrikulácia
- **Vianočný program** online na I. stupni
- Nadviazanie spolupráce s Gymnázium V. B. Nedožerského v Prievidzi - žiaci 7. - 9. roč. pripravili interaktívnu prehliadku mesta
- Letná škola Rozmarínky
- Deň zvierat
- **25. výročie školy** - celodenné aktivity pre triedne kolektívy zamerané na spoznávanie školskej histórie a súčasnosti, učiteľov s cieľom vzbudiť u žiakov hrdosť na svoju školu a jej výsledky
- Karneval a Halloweenska párty pre I. stupeň
- **Tradičné a netradičné povolania** - prezentovanie rôznych povolaní pre žiakov školy, cieľom aktivity je, aby žiaci spoznali rôzne povolania, ich náročnosť a všetko, čo obnášajú. Prezentovali vždy ľudia, ktorí dané povolanie vykonávajú.
- Mikuláš
- **Projektový jún** - v téme Participácia, kde počas dvoch dní realizovali projekty žiaci v miešaných skupinách a ďalšie dni dobrovoľníci, ktorí vypracovali projekt, jeho propagáciu a mohli získať finančný príspevok na jeho realizáciu
- **Zaži príBEH s knihou** - knižnica na kolesách počas veľkých prestávok pre žiakov 1. - 4. ročníka, ranné predčítavanie príbehu, začlenenie tichého čítania vlastnej knihy do vyučovacích hodín, vytvorenie knižničky vo vestibule, aktivity s rovesníkmi, online webinár

pre rodičov a verejnosť o čítaní a potreby čítania a padlet – online platforma na podporu čítania.

• **Aktivity organizované žiackym parlamentom:**

1. Valentínsky úsmev - zbierka pre Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Komárne
2. Garden party - popoludňajšia aktivita
3. Deti učia deti
4. Deň učiteľov – vyhlásenie „Naj učiteľ Rozmarínky“ v rôznych kategóriách
5. Dni medzinárodnej kuchyne

Prezentácia školy na verejnosti:

- **Zaujímavé interaktívne hodiny** – prezentácia na webovom sídle školy, na školskej FB stránke školy, na školskom youtube kanáli a na Instagrame
- **Príspevky** v Komárňanských listoch, Mestskej televízii a v Ahoj Komárno
- **RozmarinCup** - súťaž vo florbale v rámci Komárňanských dní, tentokrát realizovaná pre triedne kolektívy
- **Interaktívna hodina** pre žiakov MŠ Eötvösa
- **Čarovný advent na Rozmarínke** - pozostával z dvoch adventných kalendárov, prostredníctvom jedného triedne kolektívy získavali odmenu v podobe triednej aktivity a prostredníctvom druhého (adventný kalendár naopak) žiaci mohli darovať drobnosť pre obyvateľov Domova dôchodcov. Učitelia sa zapojili pečením vianočného pečiva pre zdravotníkov, ktoré nakrabičkované bolo odovzdané v komárňanskej nemocnici. Inkluzívny tím spolu s deťmi vytvoril vianočnú výzdobu v exteriéri a v interiéri školy.
- **Konferencia „Učíme pre život“** - na celoslovenskej konferencii v Poprade vystúpila s príspevkom pani riaditeľka, ktorá účastníkom prerozprávala cestu rastu Rozmarínky
- **Halloweenske doobedie v MŠ Eötvösa** - v spolupráci s MŠ Vedecký tím pripravil pre deti rôzne pokusy
- **Deň otvorených dverí** - pre rodičov, priateľov školy a širokú verejnosť v doobedňajších hodinách prostredníctvom možnosti návštevy vyučovacích hodín, diskusie pri káve s vedením školy a budúcimi učiteľkami prvákov, v poobedňajších hodinách s ponukou Vedeckého jarmoka pre deti z Materských škôl a ich rodičov
- **Návšteva RZ v MŠ** v predzápisovom období - prezentácia zamerania školy, jej vízie a aktivít, ktoré realizuje
- **Riaditeľská online kaviarnička** pre rodičov detí z MŠ
- **Návšteva ministra MŠVVaŠ SR** - v rámci návštevy sa škola prezentovala krátkym uvítacím programom, vedeckým jarmokom a otvorenými vyučovacími hodinami
- **Konferencia „Sú deti (len) naša budúcnosť?“** - na konferencii organizovanej Nadáciou otvorenej spoločnosti, pri príležitosti 5. ročníka programu Otvorené školy, sa zúčastnili a prezentovali svoju činnosť zástupcovia Žiackeho parlamentu s koordinátorkou, žiaci z triedy zapojenej do programu Otvorené školy a žiaci, ktorí sú zapojení do nórskej spolupráce (online stretnutí s nórskou školou) s koordinátorkou, riaditeľka školy, školská koordinátorka programu Otvorené školy.
- **„Nie je nám to jedno“**, vyčistenie okolia školy od odpadu v rámci Týždňa dobrovoľníctva.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"** - vytvorenie inkluzívneho tímu (psychológ, školský špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa), projekt realizujeme v spolupráci s MPC Prešov.

- **IT AKADÉMIA** - projekt zameraný na rozvoj digitálnej gramotnosti a zručností žiakov, na využívanie digitálnych technológií na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a využívanie pripravených materiálov na konštruktivistický prístup vo výučbe.
- **NP Edit - Školský digitálny koordinátor** (od 10/2021 - 07/2022) - vďaka projektu sa na škole zaviedla pozícia školského digitálneho koordinátora (50% úväzok), ktorá bola finančne podporovaná. Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií na škole.
- **Civilizácia** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích (DEJ, OBN, GEO) predmetov konštruktivistickým prístupom ladenou koncepciou vyučovania.
- **Expedícia** – projekt neziskovej organizácie Indícia, ktorého cieľom je zmeniť prístup vo vyučovaní prírodovedných predmetov (FYZ, GEO, BIO) konštruktivistickým prístupom ladenou koncepciou vyučovania.
- **Otvorené školy** – projekt realizovaný v spolupráci s Nadáciou otvorenej spoločnosti, pod záštitou verejnej ochrankyne práv, je zameraný na rozvoj kritického myslenia žiakov a ich občiansko-spoločenského povedomia, vzájomnými diskusiami na aktuálne spoločenské témy. Cieľom projektu je vytvoriť pre deti a v spolupráci s deťmi rešpektujúce, bezpečné a podporujúce prostredie v škole. V spolupráci s Nadáciou otvorenej spoločnosti sme ďalej pokračovali v medzinárodnej spolupráci s partnerskou školou v Nórsku - Håvåsen Skole, v rámci ktorej sme sa zúčastnili online stretnutí, ktorých cieľom bolo rozvíjanie multikultúrneho porozumenia, tolerance a ľudských práv. Program Otvorené školy nám otvoril cestu aj téme Participácia, ktorú sme začlenili do Projektového júna a prostredníctvom ktorej sa zo žiakov stali aktéri v predkladaní projektov, ktoré viedli k žiadanej zmene na škole z pohľadu žiakov.
- **Európska noc výskumníkov** - Vedecký kuriér, ktorej cieľom je podporovať vzdelávanie prírodovedných predmetov (FYZ, CHEM) na školách a motivovať žiakov k vede.
- **Vzdelávací program „Za udržateľné Podunajsko“** - v spolupráci s firmou RECobal sme spoločne vyčistili okolie Mŕtveho ramena od odpadu a žiaci si vyskúšali interaktívne triedenie rôznych druhov odpadov. V žiakoch sme touto cestou budovali pozitívny vzťah k prírode, k potrebe ochrany životného prostredia a k recyklácii.
- **Eko Alarm od Curaprox.** – v projekte sme vyzbierali vyše 227 zubných kefiek, vďaka čomu sme získali 3 ks smetných košov na triedenie odpadu, ktoré sme tentoraz venovali riaditeľovi školy.. V projekte pokračujeme ďalej.
- **Zbieram baterky** – environmentálny projekt, Gestorom projektu zbierambaterky.sk je spoločnosť INSA, s.r.o.
- **Elektroodpad – dopad**, ktorý zastrešuje CEEV Živica, vďaka ktorému sme spustili zber starých elektrických spotrebičov
- **NAJ Škola** - účasť v televíznej relácii o možnú výhru 10 000€
- **IT Fitness test** - online test digitálnych zručností, do ktorého sa zapojili žiaci 7. - 9. ročníka
- **Záložka do knihy spája školy 12.ročník**
- **Projekt KozmixLab** – téma: Kolobeh vody v prírode, odprezentované divadelné predstavenie pre rodičov a žiakov - zapojila sa 1.A
- **Projekt Fast Heroes** – boj proti cievnej mozgovej príhode - zapojili sa prváci
- **Európsky týždeň športu** - Hýb sa Rozmarínka - podpora športu a zdravého životného štýlu
- **Európsky deň jazykov** – podpora cudzích jazykov
- **Vesmírna pošta** - projekt v spolupráci s Vysokou Technickou školou v Bratislave a NASA
- **Celoslovenské zbierky** (Hodina deťom, Deň narcisov, Biela pastelka)
- **NUCEM - etestovanie**

i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v základnej škole vykonaná inšpekcia

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza v pavilónoch A – G, ktoré sú vzájomne prepojené.

Triedy prvého a druhého ročníka sa nachádzajú na prízemí a triedy 3. a 4. ročníka na prvom poschodí. Triedy druhého stupňa sú situované na druhom poschodí. Na treťom poschodí sa nachádzajú odborné učebne biológie, chémie, fyziky a učebne CJ. V škole je jednosmerné vyučovanie. V pavilóne E je veľká a malá telocvičňa, šatne a umyvárne.

Škola disponuje bezbariérovou rampou a bezbariérovým sociálnym zariadením, vďaka čomu je spolu s funkčným výťahom jedinou základnou školou v meste s bezbariérovým prístupom. Priestorové usporiadanie a členenie školy umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia sa.

Škola má zriadené odborné učebne s najmodernejším vybavením: biochemické centrum – učebňa BIO, učebňa CHEM s interaktívnou tabuľou a chemické laboratórium, dielňa na vyučovanie techniky s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa pre výučbu FYZ s kompletným vybavením a interaktívnou tabuľou, učebňa GEO a DEJ s interaktívnou tabuľou, výtvarný ateliér, hudobný salónik, zrkadlová sála, centrum IKT - 3 učebne Informatiky s počítačmi a nulovými klientmi so vzdialene riadeným obsahom, tabletmi a interaktívnou tabuľou a 1 samostatná interaktívna učebňa. V budove školy je zriadená aj herňa pre ŠKD. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je nateraz postačujúce, nevyhnutné pomôcky sú pravidelne dopĺňané a modernizované z dostupných zdrojov.

Žiaci majú možnosť zakúpiť si desiatu v školskom bufete. Sortiment tovaru zodpovedá požiadavkám zdravej výživy a neobsahuje nápoje s obsahom kofeínu a chinínu. V spolupráci s RZ zabezpečujeme hygienické zariadenia v škole zásobníkmi toaletných potrieb.

Škola má k dispozícii átrium, ktoré je možné využívať v jarných a jesenných mesiacoch ako triedu v prírode.

V areáli školy je futbalové minihriško s umelým trávnatým povrchom, ktoré slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu TŠV a poobedných aktivít ŠKD od jari do jesene.

V zadnej časti areálu sa nachádza bylinková záhradka s pocitovým chodníkom, skalka, divoká lúka a stĺpový kruh. Nezastavaná trávnatá plocha a zeleň s lavičkami slúžia na outdoorové vzdelávanie a relaxačnú činnosť. Plochy sú pravidelne udržiavané.

V roku 2009 prebehla rekonštrukcia okien v telocvičniach z prostriedkov poskytnutých MŠ SR, v roku 2014 bola zriaďovateľom školy mestom Komárno zrealizovaná prvá etapa rekonštrukcie okien a dverí na prízemí a 1. podlaží, v roku 2018 prebehla druhá etapa rekonštrukcie okien v niektorých kmeňových triedach na 2. podlaží. Zvyšné okná na chodbách, v kmeňových triedach na 2. podlaží a v odborných učebniach na 3. podlaží sú naďalej v havarijnom stave.

V pavilóne F v roku 2019 zriaďovateľ školy Mesto Komárno vybudoval na prízemí novú modernú školskú kuchyňu, na 1. poschodí je veľká školská jedáleň s kapacitou 120 miest, ktorá podľa potreby slúži aj ako spoločenský priestor na besedy, predstavenia, plesy, premietanie filmov a podobne.

V interiéri sú inštalované zóny aktívneho odpočinku podporujúce mimovoľné vzdelávanie násobilky, čítania, pohybových zručností a učiva BIO, FYZ, SJL, CJ a MAT. Škola vlastnou iniciatívou získala finančné prostriedky na modernizáciu vestibulu školy a oddychových zón v triedach a na chodbách školy v hodnote 29 900 Eur a svojpomocne dobudovala ďalšie zóny aktívneho odpočinku na chodbách budovy. V projekte „Zaži príbeh s knihou“ získala 800 Eur na

nákup kníh a vybudovanie čitateľského kútika. Na podporu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov sme získali rodičovský sponzorský dar v hodnote 2 000 Eur.

V areáli školy naďalej chýbajú športoviská ako bežecká dráha, doskočiská či atletické ihrisko a upadaním pôdy sú poškodené chodníky aj vonkajšie terasy.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

Výchova a vzdelávanie - žiaci
Škola má nastavenú jasnú víziu, pozitívnu kultúru školy a podporujúce medziľudské vzťahy
Zrozumiteľne sformulovaný ŠkVP s názvom MÚZA, cieľavedome rozvíjajúci kompetencie každého žiaka základnej školy s orientáciou na prírodovedné predmety, šport a umenie
Vysoká úroveň vedenia vedomostných, umeleckých aj športových talentov.
Vytváranie pestrej ponuky voliteľných predmetov v ŠkVP zameraných na komunikáciu, prírodovedné predmety a rozvoj talentu
Vzdelávanie matematiky na 1. stupni metódou prof. Hejného a niektorých prírodovedných a všeobecno-vzdelávacích predmetov na 2. stupni konštruktivistickou metódou
Pestrá škála aktivít na posilňovanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni a intenzívna spolupráca s knižnicou v susedstve školy
Vysoká úroveň tradičných školských projektov, podporujúcich zážitkové, viacmyslové a vďaka tomu trvalejšie nadobúdanie vedomostí – Jesenný deň zdravia s Rozmarínkou, Týždeň vedy a techniky - Vedecký jarmok
Pestrá ponuka voľnočasových aktivít posilňujúcich vzdelávanie v mimovyučovacom čase, úspešný výtvarný krúžok
Ponuka pôsobivého výchovného programu v ŠKD s názvom SLNIEČKO
Zapájanie žiakov do života školy – aktívny žiacky parlament
Oddychovo-vzdelávacie zóny v areáli školy podporujúce mimovoľné vzdelávanie žiakov
Využívanie digitálnych technológií každý pedagóg vlastní notebook a v každej učebni je pripojenie na dataprojektor spolu s webkamerou pred tabuľou na kombinované prezenčno-dištančné vzdelávanie
Dobrá pripravenosť a flexibilný učiteľský zbor, schopný riešiť nepredvídateľné udalosti – okamžitý prechod na plnohodnotné dištančné alebo prezenčné vzdelávanie v čase pandémie
Ľudské zdroje
Veková aj rodová vyváženosť pedagogického zboru
Profesionálna úroveň personálnej štruktúry pedagogického zboru
Permanentné vzdelávanie pedagógov a akceptácia novínok vo vzdelávaní
Úspešný projekt „Pomáhajúce profesie v základnej škole“ – inkluzívny tím a asistenti učiteľa
Riadenie, financie a rozvoj
Dodržiavanie rozpočtovej a finančnej disciplíny
Aktívne získavanie finančných zdrojov z projektov, dotácií, prenájmu a sponzorstvom

Nadštandardné vybavenie odborných učební a dostupnosť IKT techniky vo všetkých učebniach
Angažovanosť a záujem o napredovanie na strane vedenia budovaním silnej kultúry školy vytváraním a verejnou prezentáciou symbolov, tradícií a rituálov – logo školy, školské oslavy, budovanie pozitívnej klímy
Efektívne využívanie obsadených aj dočasne voľných priestorov v budovách školy
Iniciatíva vedenia a klíma vo vedení naklonená zmenám
Partneri, kvalita, marketing
Rozmarínka sa dostala do povedomia vzdelávacích inštitúcií v rámci SR ako inšpiratívna škola – spolupráca s Komenského, pozývanie pedagógov na diskusie a konferencie
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a sponzormi
Výborná spolupráca CPPPaP a ČŠPaP
Úspešnosť školy v partnerských projektoch
Pravidelné organizovanie lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a letnej školy Rozmarínky
Realizácia výstav v meste, v Szinnyeiho knižnici a v galérii
Vyhľadávanie a prehľbovanie poznatkov, ako aj právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahrnutých v medzinárodných dokumentoch v rámci PR a TH
Pravidelná medializácia školy prostredníctvom webového sídla školy, facebooku, mestskej televízie, Komárňanských listov, Ahojkomárno, Dobrá škola, Delta, a portálu Zborovňa
Zverejňovanie žiackych výtvarných a literárnych prác v časopisoch
Spolupráca s Domovom dôchodcov, Slobodou zvierat, Podunajským múzeom, knižnicou J. Szinnyeiho MŠ v meste, CVČ, RÚVZ, Červeným krížom a ROS v Komárne
Podmienky činnosti
Výhodná poloha školy
Veľký udržiavaný areál, bohatá výsadba
Zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne, estetické prostredie školy
Nadštandardne vybavené priestory školy a odborné učebne

SLABÉ STRÁNKY

Výchova a vzdelávanie - žiaci
Chýbajúci kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov, geografie a techniky
Nerovnomerné zavádzanie informačných technológií do prezenčnej výučby
Nerovnomerný prístup učiteľov v procese premeny tradičného vyučovania na moderné inovatívne vzdelávanie
Chýbajúca koncepcia vzdelávania žiakov z dvojjazyčného prostredia a žiakov cudzincov
Neefektívna komunikácia a podpora žiakov s problémovým správaním
Ľudské zdroje
Nízke zánietenie a lojalnosť zamestnancov školy pre nedostatočnú motiváciu

Pretrvávajúce chápanie autority pedagóga vo vzťahu k žiakovi a rodičovi ako tradície v spoločnosti a nie ako autority vznikajúcej z titulu osobnosti a odbornosti učiteľa
Obavy zamestnancov vystúpiť zo svojej komfortnej zóny a otvoriť sa väčšej spolupráci s partnermi zvonku
Riadenie, financie a rozvoj
Rezervy v reálnom vnímaní a reflektovaní nedostatkov v riadení
Nedostatočné využívanie vybavenia školy vo vyučovacom procese
Nedostatok investícií do technického stavu budovy školy pre obmedzené možnosti zriaďovateľa na kapitálové výdavky. Nedokončená výmena okien.
Nemožnosť plánovania obnovy školy v dlhodobom horizonte pre finančnú neistotu rozpočtu školy, chýbajúcu projektovú dokumentáciu ako vstup k projektom a dotáciám a málo prehľadné plánovanie dotácií zo strany zriaďovateľa
Partneri, kvalita, marketing
Nedostatočne aktívny prístup ku kontaktom s vonkajším okolím
V niektorých vzťahoch s partnermi prevládajú formálne vzťahy nad skutočnou spolupracou
Podmienky činnosti
Rezervy vo vybavení kmeňových tried vhodným školským nábytkom pre nedostatok finančných prostriedkov
Nedostatok školských športovísk
Vysoká náročnosť vykurovania priestorov na vyučovanie v miestnostiach, v ktorých ešte neboli vymenené okná
Nárast agresie u žiakov ovplyvnený nedostatočnou rodinnou výchovou a legislatívnymi obmedzeniami pri ochrane učiteľov, nedostatočná podpora a neobjektívne hodnotenie školy na verejnosti zo strany rodičov
Neustále sa zvyšujúci tlak na školu, aby dokazovala svoju úroveň a opodstatnenie, čo má negatívny vplyv na klímu školy

(3)

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Počet žiakov s ŠVVP ¹⁾	
	Individuálne začlenení žiaci	Žiaci s ŠVVP (vyžadujúci individuálny prístup)
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	1	0
3. A	0	0
3. B	2	0

4. A	4	0
4. B	1	0
5. A	4	0
6. A	2	0
7. A	3	0
7. B	3	0
8. A	4	0
8. B	1	0
9. A	3	0
9. B	3	0
Spolu	31	0

¹⁾žiaci evidovaní v ŠPP, PPP, alebo DIC

b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

zapísaných	52
s odkladom šk. dochádzky	8
skutočnosť k 1. 9. 2022	44

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Ročník	Počet žiakov	Stredné školy					
		gymnázium		SOŠ			
				4.ročné		3.ročné	2.ročné
		Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet prijatých	Počet prijatých
5. ročník	37	0	0	0	0	0	0
9. ročník	34	9	9	15	15	9	0
iný ročník	1	1	1	0	0	0	0

e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovné výsledky

Trieda	Dochádzka		Výchovné opatrenia			
	Ø počet vymeškaných hodín spolu	Z toho neospravedlnených hodín	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správania		
				2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. A	109,9	0	0	0	0	0
1. B	80,7	0	0	0	0	0
1. C	112,8	0	0	0	0	0
2. A	128,5	0	0	0	0	0
3. A	162,8	0	0	0	0	0
3. B	83,7	0	0	0	0	0
4. A	119,5	0	0	0	0	0
4. B	178,3	0	0	0	0	0
5. A	129,1	0	1	0	1	0
6. A	48,8	3,94	0	1	0	0
7. A	200	1,12	2	1	0	0
7. B	127,9	5,3	2	2	0	0
8. A	159,7	0,1	1	0	0	0
8. B	153	0,04	0	0	0	0
9. A	143,2	1,14	0	2	0	0
9. B	118,5	2,6	0	2	0	0
Spolu	99,3	2,03	6	7	1	0

Vzdelávacie výsledky (1. stupeň – primárne vzdelávanie)

Trieda	Počet žiakov						
	spolu	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
1.A	17	16	94 %	0	0	1	5,9
1.B	22	22	100 %	0	0	0	0
1.C	17	17	100 %	0	0	0	0
2.A	28	27	96,4%	0	0	1	3,6
3.A	21	21	100 %	0	0	0	0
3.B	25	23	92 %	0	0	2	8
4.A	21	21	100 %	0	0	0	0
4.B	23	23	100 %	0	0	0	0

Spolu	174	170	97,7 %	0	0	4	2,29
--------------	------------	------------	---------------	----------	----------	----------	-------------

Vzdelávacie výsledky (2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie)

Trieda	Počet žiakov													
	Spolu	prospelo	%	neprospelo	%	Prospelo s vyznamenaním	%	Opravné skúšky	prospelo	%	neprospelo	%	neklasifikovaní	%
5. A	34	26	76,47	2	5,88	11	32,35	1	0	0	1	100	8	23,52
6. A	21	16	76,19	0	0	7	33,3	0	0	0	0	0	5	23,8
7. A	17	17	100	0	0	8	47,05	1	1	100	0	0	1	5,88
7. B	23	22	95,65	1	4,34	8	34,78	0	0	0	0	0	0	0
8. A	20	18	90	0	0	8	40	0	0	0	0	0	2	10
8. B	21	19	90,04	0	0	8	38,09	2	2	100	0	0	2	9,52
9. A	21	19	90,47	0	0	9	42,85	1	1	100	0	0	2	9,52
9. B	13	11	84,6	0	0	2	15,38	1	1	100	0	0	2	15,38
spolu	170	148	87,05	3	1,76	61	35,88	6		83,3	1	16,6	22	12,94

Vzdelávacie výsledky 2. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie (priemery jednotlivých predmetov)

Trieda	S JL	MAT	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	FYZ	CHEM	BIO	Monitor 5 a 9	
										S JL	MAT
5. A	1,92	2,27	1,83		2,21				2,25	61,3	50,1
6. A	2,14	2,6	1,82		1,07	3,31	2,4		1,07		
7. A	2,47	2,71	1,94		1,95	2,06	2,59	2,31	2,47		
7. B	2,47	2,47	2,42	1,83	2,21	1,84	2,47	2	2,26		
8. A	1,89	2,44	1,82	1,82	2,22	2,20	2,44	2,29	2,22		
8. B	2,11	2,67	2,06	1,94	2,33	2,11	2,33	2,44	2,17		
9. A	2,47	2,32	2,16	2,42	1,63	2,73	2,47	2,11	2,32	54,57	58,89
9. B	2,82	3,45	3,2	1,82	1,73	1,45	3,45	2,64	3,55		
spolu	2,19	2,53	1,99	1,45	2,39	2,16	2,27	2,35	2,42	64,14	59,68

Na základe overenej pozitívnej skúsenosti a odozvy z predchádzajúceho školského roka, kedy sme zaviedli v polročnom hodnotiacom období „Hodnotiaci list“, sme v jeho aplikácii pokračovali aj v školskom roku 2021/22. Hodnotiaci list pozostával zo sebahodnotenia žiakov, hodnotenia rodičov a učiteľov. Každý žiak obdržal Hodnotiaci list k polročnému výpisu klasifikácie.

(5)

a) Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od

- rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
 4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
 5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív – údaje v mene euro)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) údaje v mene euro		
9.-12. / 2021	1.-8. / 2022	Spolu	9. – 12. / 2021	1.-6. / 2022	Spolu
236 783,-	337 030,-	573 813,-	10 896,-	8 760,-	19 656,-

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít (údaje v mene euro)				
Spolu	Osobné náklady	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
9 152,-	0	6 000,-	3 152,-	0

Finančné prostriedky získané (sponzorstvo, nájmy, výhry a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít (údaje v eur)								
Spolu	Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov ¹⁾	
	9.-12 /2021	1.-6 / 2022	9.-12. / 2021	1.-6. /2022	9.-12. / 2021	1.-6. / 2022	9.-12. /2021	1.-6. / 2022
6 035,-	0	0	1 791,-	4 244,-	0	0	4 060,-	4 389,-

¹⁾ Cestovné pre dochádzajúcich žiakov, hmotná núdza

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity v rámci záujmových útvarov boli v 1. polroku šk.r. 2021/2022 obmedzené kvôli pandemickým opatreniam. V ochrannom režime pracoval len výtvarný krúžok a online pracoval krúžok Antisalamisti (žiacky parlament). Po uvoľnení pandemických opatrení, mali žiaci možnosť navštevovať nasledovné záujmové krúžky:

- Joga – cesta k zdraviu (3.-4.r)
- Pohybová príprava (1.r)
- Spevácky krúžok
- Výtvarný krúžok I. (1.A, 1.B, 1.C)
- Výtvarný krúžok II. (2.A, 2.B)

- Výtvarný krúžok III. (3.A, 3.B)
- Výtvarný krúžok IV. (4.A, 4.B)
- Výtvarný krúžok V. (5.-9.r)
- Antisálami (4.-9.r)
- Literárno - dramatický (2.r)
- Vedecký tím Rozmarínky

Škola počas letných prázdnin zorganizovala 2 turnusy Letnej školy Rozmarínky s bohatým zážitkovým vzdelávacím programom

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi a inými zákonnými zástupcami žiakov

Spolupráca bola z časti obmedzená najmä začiatkom školského roka kvôli pandemickým opatreniam. Stretnutia RZ sa konali začiatkom školského roka online, neskôr aj prezenčnou formou.

Veľká časť rodičov bola naklonená k spolupráci, ktorá sa prejavovala v rôznych aspektoch (napr. pomoc pri prevoze materiálu, sponzorstvo, záujem o riešenie problémov).

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Základná škola Rozmarínová ul.1, Komárno je školou pre každé dieťa

Naša vízia

Chceme byť školou, kde sa každý cíti bezpečne, učí sa naplno a s radosťou rozvíja to najlepšie, čo v ňom je.

V školskom vzdelávacom programe nám vládne MÚZA

Múdro – získavame vedomosti bádáním, objavovaním a vlastným zážitkom, učíme sa uvedomelo vnímať súvislosti hľadáním dôkazov o učení a sledovaním dopadu výučby na učenie sa každého dieťaťa, vďaka čomu sú získané vedomosti trvalejšie.

Úspešne – záleží nám na tom, aby každé dieťa dosahovalo úspech a rozvíjalo svoje silné stránky, vďaka čomu sú žiaci úspešní v predmetových olympiádach a školských súťažiach v prírodovedných predmetoch, športe a v umení

Zdravo – snažíme sa, aby každé dieťa dostalo odbornú podporu, ktorú potrebuje s ohľadom na jeho individuálne výchovno-vzdelávacie potreby, aby sa učilo naplno a s radosťou

Aktívne – podporujeme zvedavosť a učíme sa všade - v triede, na chodbách, na školskom dvore, v meste, v knižnici, v múzeu, na výstavách a interaktívnych exkurziách, v škole v prírode, v letnej škole Rozmarínky, na lyžiarskom a plaveckom kurze a aj doma.

Veľkú pozornosť venujeme rozvoju talentu detí, čo sa prejavuje úspechmi v olympiádach a iných súťažiach

Šampióni školy v školskom roku 2021/2022

- Natália Baloghová 4.A
- Sofia Tadanaiová 7.B
- Sofia Hornáčková 8.B
- Daniel Lovász 7.A
- Samuel Plavec 9.A
- Zina Andruškó 8.A
- Tamara Ďuríková 8.B
- Veronika Pavlechová 8.A
- Kristína Gubienová 5.A
- Ela Fazekašová 4.A

- Róbert Kollár 9.A

Vyhodnotenie olympiád a súťaží v školskom roku 2021/2022

A) Vedomostné súťaže

Obvodné (okresné)

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Matematická olympiáda 8. r	Veronika Pavlechová	8. A	3.	Mgr. L. Kováčová
Matematická olympiáda 8. r	Tamara Ďuríková	8. B	2.	
Fyzikálna olympiáda E	Samuel Plavec	9. A	4.	
Technická olympiáda kat. B	Daniel Lovász	7. A	1.	RNDr. D. Méri
Geografická olympiáda E	Veronika Pavlechová	8. A	3.	Mgr. T. Ocskaiová
Chemická olympiáda D	Veronika Pavlechová	8. A	3. - 4.	PaedDr. M. Tóth
Biologická olympiáda C projektová časť	Zina Andruškó	8. A	1.	
Biologická olympiáda C projektová časť	Sofia Horňačková	8. B	2.	
Biologická olympiáda C teoreticko-praktická časť	Samuel Plavec	9. A	1.	
Biologická olympiáda D projektová časť	Sofia Tadanaiová	7. B	1.	
Biologická olympiáda D projektová časť	Veronika Ondroušková	7. B	3.	
Biologická olympiáda E zoológia	Tamara Ďuríková	8. B	1.	
Biologická olympiáda F	Kristína Gubienová	5. A	1.	
	Miroslava Švecová			
	Zoja Némethová			
	Simona Lengyelová			
	Daniela Janíková			
História Komárna vzdialená i blízka	Robert Kollár	9. A	2.	Mgr. M. Melečkyová
	Samuel Plavec			
	Viktória Godišková			
Pytagoriáda	Miriám Palušková	4.B	úspešný	Mgr. Pecháčová
	Ella Stredová	4.A	úspešný	Paedr.Gregušová
	Laura Neumanová	4.A	úspešný	Paedr.Gregušová

Krajské kolo

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda C	Zina Andruškó	8. A	1.	PaedDr. M. Tóth
Biologická olympiáda E	Tamara Ďuríková	8. B	1.	
Biologická olympiáda C	Samuel Plavec	9. A	4.	
Biologická olympiáda C	Sofia Horňačková	8. B	7.	
Technická olympiáda B	Daniel Lovász	7. A	1.	RNDr. D. Méri

Celoslovenské kolo

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Biologická olympiáda E	Tamara Ďuríková	8. B	4.	PaedDr. M. Tóth

Biologická olympiáda C	Zina Andruškó	8. A	10.	
------------------------	---------------	------	-----	--

B) Talentové súťaže

Obvodné (okresné) kolo

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín	Ela Fazekašová	4.A	3.miesto	Paedr.Gregušová
Hviezdoslavov Kubín	Ema Asztalošová	2.A	3.miesto	Mgr. Kecskésová
Hviezdoslavov Kubín	Rebeka Markovičová	2.A	1.miesto	Mgr. Kecskésová

Krajské kolo

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín	Rebeka Markovičová	2.A	3.miesto	Mgr. Kecskésová

C) Výtvarné súťaže

Obvodné (okresné)

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Ja a moja rodina	Ela Rošková	1.A	ocenená	Kubalová
	Natália Baloghová	4.A	ocenená	
	Nicola Jávorková	4.B	ocenená	
Vážme si vodu	22 žiakov		ocenených	Kubalová
Zdravý životný štýl očami detí	Ella Stredová	4.A	1.	Kubalová
	Emily Csepregióvá	4.B	3.	
	Liliana Takácsová	8.B	1.	

Celoslovenské

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Indické bajky očami detí	Nataly Csepregióvá	1.B	1.	Kubalová
	Lilly Balatoni	4.B	1.	
	Zoltán Lovász	1.C	2.	
	Nicola Jávorková	4.B	2.	
	Barbara Vargová	8.A	Cena poroty	
	Miroslava Švecová	5.A	Cena poroty	
	Barbara Vargová	8.A	Cena poroty	
Jesenná súťaž Vydavateľstva SLOVART	Kristína Gubienová	5.A	ocenená	Kubalová
	Zoja Némethová	5.A	ocenená	
	Sára Fábriková	5.A	ocenená	
	Veronika Szokolová	6.A	ocenená	
Zimná súťaž Vydavateľstva SLOVART	Alexandra Patakyová	8.B	ocenená	Kubalová
	Liliana Takácsová	8.B	ocenená	
	Kristína Gubienová	5.A	ocenená	
	Miroslava Švecová	5.A	ocenená	
	Barbara Vargová	8.A	ocenená	
	Michal Gubien	9.A	ocenený	
Jarná súťaž Vydavateľstva SLOVART	Nicola Jávorková	4.B	ocenená	Kubalová
	Emily Csepregióvá	4.B	ocenená	
	Paula Igarová	4.A	ocenená	
	Natália Baloghová	4.A	ocenená	

Letná súťaž Vydavateľstva SLOVART	Nela Hromadová	1.A	ocenená	Kubalová
	Nataly Csepregiová	1.B	ocenená	
	Emily Csepregiová	4.B	ocenená	
	Ema Asztalošová	2.A	ocenená	
	Andrej Czibor	2.A	ocenený	
	Viktória Szigetiová	3.B	ocenená	
	Sára Fábriková	5.A	ocenená	
Ilustrácia mojimi očami	Kristína Gubienová	5.A	ocenená	Kubalová
Komenský a my	Zuzana Tóthová	1.C	2.	Kubalová
Farebný svet - Coloriskeriluma	Natália Baloghová	4.A	1.	Kubalová
	Barbara Vargová	8.A	3.	
Pohľadnica pre ministra školstva	28 žiakov		ocenených	Kubalová
Bojujeme v Pekingu so srdcom draka	Ela Fazekašová	4.A	1.	Kubalová
Kalokagatia	Vivien Beke	3.A	1.	Kubalová
	Ela Fazekašová	4.A	1.	
	Kristína Gubienová	5.A	2.	
Dunajský majster umenia	Miroslava Švecová	5.A	1.	Kubalová
	Kristína Gubienová	5.A	1.	
	Sára Fábriková	5.A	1.	
	Zoja Némethová	5.A	1.	
	Ema Józsová	5.A	1.	
	Viktória Mészárossová	5.A	1.	
	Veronika Szokolová	6.A	1.	
Dunajský majster umenia	Kristína Gubienová	5.A	Cena BROZ	Kubalová
Vianočná pošta 2022	Viktória Bubeníková	3.B	Známka	Kubalová
	Kristína Gubienová	5.A	Obálka FDC	
	Nikolett Samai	3.A	Pečiatka FDC	

Medzinárodné

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
Hviezdy nás spájajú- Astronómia bez hraníc	Emily Csepregiová	4.B	1.	Kubalová
23d International Youth Exhibition Nova Zagora, Bulgaria	Barbara Vargová	8.A	ocenená	Kubalová
Danube Art Master International	Miroslava Švecová	5.A	1.	Kubalová
	Kristína Gubienová	5.A	1.	
	Sára Fábriková	5.A	1.	
	Zoja Némethová	5.A	1.	
	Ema Józsová	5.A	1.	
	Viktória Mészárossová	5.A	1.	
	Veronika Szokolová	6.A	1.	
International Art Contest	Miroslava Palušková	4.B	2.	Kubalová

Zapojili sme sa do výtvarných súťaží v ktorých sme nezískali ocenenie

- Včely, včielky, včeličky
- Gorazdovo výtvarné Námetovo
- Svätoplukovo kráľovstvo oživa
- Vesmír očami detí
- Mars- náš nový domov, TVT 2021
- Vojaci očami detí
- Grafický návrh žiackej knižky
- Lidice 2022
- Rodina a základné ľudské práva
- Vianočná pohľadnica
- Living, working and playing on the moon, Colorado Springs, Colorado
- International festival of owls, Houston, Minesota
- The magic of fairy tales, Srbsko

Súťaže ktoré budú vyhodnotené počas prázdnin, alebo začiatkom školského roka

- Odkiaľ som
- Rómska paleta
- Európa v ktorej chcem žiť
- Egypt in the eyes of children of the world
- Deň slnka, ISEIA
- The music and dances of my people, Montana, Bulgaria
- The autumn colors, Lipova, Romania

Súťaže ktoré neboli vyhodnotené

- Snegiri 2022, Krasnoyarsk
- Petrohrad očami detí